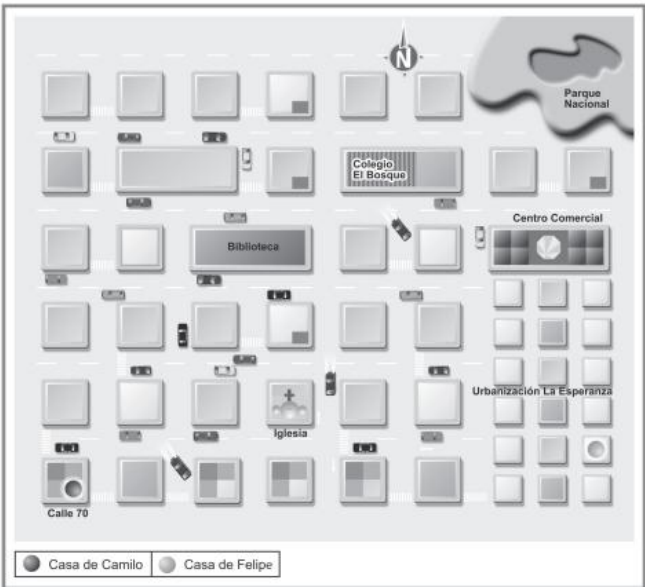


TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO \_\_II\_\_

Periodo	II	Grupo	2° ABC	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro	Lina María Idárraga Pérez				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>Saber:</b> Identifica características de su entorno cercano (casa, barrio, colegio y municipio).</p> <p><b>Hacer:</b> Representa espacios físicos de su entorno en mapas y planos.</p> <p><b>Ser:</b> Valora y cuida los espacios físicos de su entorno.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p>1. Observo el plano del barrio San Martín y encierro en un círculo los lugares que menciona el texto. Felipe vive en la urbanización la Esperanza y Camilo en la esquina de la calle 70. Los dos se encuentran todas las mañanas en la iglesia para ir al colegio El Bosque.</p> 	<p>ENTREGA (40%) 2 de junio</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%) 4 de junio</p>

2. A partir del plano anterior, describo las rutas que deben seguir:
  - a. Camilo para llegar a la iglesia.
  - b. Felipe para llegar a la iglesia:
3. ¿Por qué se dice que los paisajes culturales son transformados por las personas?
4. Dibuja las actividades que hacen las personas en el campo y las que hacen en la ciudad.
5. “En un lugar había muchos árboles y un río limpio. Después construyeron edificios, calles y centros comerciales.”
  - a) ¿Cómo era el paisaje al inicio?
  - b) ¿En qué se convirtió después?
  - c) ¿Qué cambios hicieron las personas?
6. ¿Qué es una unidad de medida?
7. ¿Por qué crees que fue necesario crear unidades de medida exactas, si hace muchos años las personas utilizaban medidas arbitrarias como los pasos, las manos o los brazos? Explica tu respuesta con un ejemplo.
8. Escribe que tienen en común los puntos de referencia y cuál es la diferencia.

Firma  
Docente

Firma Alumno