

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	6° A,B,C,D	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: -Reconocer la relación entre las unidades de longitud y área, y describir los procedimientos para calcular el perímetro y área de polígonos regulares y círculos.</p> <p>HACER: -Construir polígonos regulares y figuras compuestas usando regla y compás, y calcular su perímetro y área aplicando unidades de medida adecuadas. -Descomponer y hallar el área de regiones sombreadas identificando figuras simples dentro de figuras compuestas y utilizando las fórmulas correctas para áreas y perímetros</p> <p>SER: Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p>Indicaciones Importantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificación Obligatoria: Cada punto resuelto debe incluir una justificación escrita o procedimental clara. No se aceptarán respuestas sin su respectivo desarrollo. • Procesos Propios: Los cálculos, dibujos y gráficas deben ser realizados a mano por el estudiante, evidenciando su proceso de razonamiento. • Uso de Herramientas: Para los puntos que lo requieran, es indispensable el uso de regla, compás y transportador según corresponda. • Orden y Aseo: El taller debe entregarse en hojas de examen o block, debidamente 	<p>Entrega del taller: LUNES 1 DE JUNIO (40%)</p> <p>Practica de clase: MIERCOLES 3 DE JUNIO</p>

<ul style="list-style-type: none"> • marcado, con letra legible y trazos geométricos precisos. • Sustentación: La entrega de este taller es requisito para la presentación de la evaluación de suficiencia. <p>1. Una pista rectangular de trote mide 120 metros de largo por 60 metros de ancho. Si un atleta da 5 vueltas completas, ¿cuántos metros recorrió? Muestra el cálculo del perímetro.</p> <p>2. Para un cercado se requieren 3,8 kilómetros de alambre. Si en la ferretería solo venden rollos por metros, ¿cuántos metros debes pedir? Realiza la conversión paso a paso.</p> <p>3. En una circunferencia, explica la diferencia entre una recta secante y una recta tangente. Realiza un dibujo que ilustre ambas situaciones.</p> <p>4. Un terreno tiene forma de hexágono irregular con las siguientes medidas: 15m, 200dm, 0.03km, 12m, 1800cm y 10m. Convierte todo a metros y halla el perímetro total.</p> <p>5. Explica el concepto del número Pi (π). ¿Qué sucede si dividimos la longitud de cualquier circunferencia por la medida de su diámetro? Justifica.</p> <p>6. Se desea decorar el borde de un jardín pentagonal regular que mide 6,2 metros por cada lado. Si el metro de cinta cuesta \$15.000, ¿cuál es el costo total del proyecto?</p> <p>7. Dibuja una circunferencia y traza en ella un diámetro. Luego, traza una cuerda que no sea diámetro. ¿Cuál de las dos es más larga? Explica por qué siempre será así.</p> <p>8. Si una regla mide 30 centímetros, ¿cuántas reglas necesitas para completar una distancia de 0.015 kilómetros? Muestra el proceso de conversión y división.</p>	<p>(60%)</p>
--	--------------

--	--

Firma Docente

Firma Alumno

