

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2

Periodo	II	Grupo	Primero	Área	Iniciación Musical
Alumno(a)					
Maestro:	Melissa Alvarez Paniagua				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: To Identify some families of musical instruments (percussion, strings, and winds).</p> <p>Hacer: To Play percussion instruments and improvises with them.</p> <p>Ser: To assume a proactive attitude in the development of school activities.</p>				

Actividades	Fecha								
<ol style="list-style-type: none"> Dibuja cinco instrumentos musicales de viento madera con su nombre y escribe sus características. Dibuja cuatro instrumentos musicales de viento metal con su nombre y escribe sus características. Lee la descripción de los instrumentos musicales de cuerda frotada, debajo de cada una escribe el instrumento musical al que se refieren. <table border="1" data-bbox="207 1199 1239 1400"> <tr> <td>Es el instrumento más agudo y más pequeño de la familia</td> <td>Se toca apoyado en el suelo y es más agudo que el contrabajo.</td> <td>Es el más grande y más grave de la familia</td> <td>Un poco más grave que el violín también más grave.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Lee los significados de cada una de los tipos de instrumentos musicales de cuerda, escribe a qué tipo de familia se refiere y dibuja un ejemplo de cada una. <ul style="list-style-type: none"> Sus cuerdas se percuten: _____ Sus cuerdas se pulsas con los dedos: _____ Sus cuerdas se frotan con un arco: _____ Dibuja cuatro instrumentos de percusión y describe sus características. 	Es el instrumento más agudo y más pequeño de la familia	Se toca apoyado en el suelo y es más agudo que el contrabajo.	Es el más grande y más grave de la familia	Un poco más grave que el violín también más grave.					<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Practica de clase: (60%)</p>
Es el instrumento más agudo y más pequeño de la familia	Se toca apoyado en el suelo y es más agudo que el contrabajo.	Es el más grande y más grave de la familia	Un poco más grave que el violín también más grave.						

6. Escribe el nombre de los siguientes instrumentos musicales en el lugar que le corresponda según a la familia que pertenezcan.



CUERDA	VIENTO	PERCUSIÓN

Firma
Docente

Firma
Alumno