

<b>Periodo</b>	1	<b>Grupo</b>	5°	<b>Área</b>	Tecnología
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Edgar Eduardo Alayón Rodríguez				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>SABER:</b> Clasifica productos tecnológicos según sus propiedades y beneficios.</p> <p><b>HACER:</b> Utiliza herramientas manuales en la construcción de modelos y maquetas.</p> <p><b>SER:</b> Participa en discusiones valorando los efectos de la tecnología en la sociedad.</p>				

Actividades	Fecha
<p>1.- What senses help you perceive and understand the world around you? Explain. / ¿Cuáles sentidos te ayudan a percibir y entender el mundo a tu alrededor? Explica.</p> <p>2.- Think of animals that have more finely developed senses than human beings. Write 03 examples. / Piensa acerca de animales que tienen sus sentidos más desarrollados que los seres humanos. Escribe 03 ejemplos.</p> <p>3.- Define: Sensors. / Define: Sensores.</p> <p>4.- Define: Actuators. / Define: Actuadores.</p> <p>5.- What are some appropriate behaviors for working on a team? / ¿Cuáles son algunos comportamientos apropiados para trabajar en equipo?</p>	<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación: (60%)</p>