

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	10°	Area	Tecnología e Informática.
Alumno (a)					
Maestro	Andrés Carmona Velásquez				
Indicadores de Desempeño	Saber: Comprende el impacto en la sociedad y reconoce la importancia de las normas de seguridad y los derechos de autor.				
	Hacer: Aplica normas de seguridad, utiliza licencias y derechos de autor de manera adecuada, y propone soluciones tecnológicas para abordar problemas específicos.				
	Ser: Demuestra un compromiso ético y responsable hacia el uso de la tecnología e informática, reconociendo su influencia en la sociedad y la cultura.				

Actividades	Fecha
<p>Desarrolla el siguiente taller en hojas de bloc, escritas a mano con letra legible. Lee cuidadosamente cada caso antes de responder.</p> <p>SECCIÓN I: Selección Múltiple (Única Respuesta) <i>Escribe en tu hoja el número de la pregunta y la letra de la respuesta correcta, justificando brevemente por qué la elegiste.</i></p> <p>1. (Seguridad de Contraseñas) Un usuario crea la contraseña M1P3rrOTOb1! para su correo. Aunque tiene mayúsculas, números y símbolos, el usuario sube fotos diarias de su perro Tobi a sus redes sociales públicas. ¿Por qué esta contraseña representa un riesgo de seguridad?</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Porque los sistemas actuales no reconocen el símbolo "!" en las bases de datos. B. Porque es vulnerable a la ingeniería social, ya que un atacante puede deducirla observando su huella digital pública. C. Porque es demasiado corta y un ataque de fuerza bruta la descifraría en un segundo. D. Porque los números están intercalados con las letras de manera incorrecta. <p>2. (Big Brother) En el contexto tecnológico actual, el concepto del "Gran Hermano" (Big Brother) ya no se refiere a un dictador vigilando por cámaras de televisión, sino a:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Los virus informáticos que dañan el hardware de los computadores. B. El sistema de algoritmos y recolección masiva de datos (compras, ubicación, likes) que perfila y predice el comportamiento de los ciudadanos. C. Los hackers éticos que intentan proteger a los usuarios de las estafas. D. El monopolio de las empresas de telecomunicaciones sobre la velocidad del internet. <p>3. (Phishing) Recibes un mensaje de texto que dice: "Tu cuenta bancaria ha sido bloqueada por seguridad. Para evitar la cancelación total, haz clic aquí y actualiza tus datos en los próximos 15 minutos: http://banco-seguridad-alerta.com". ¿Cuál es la táctica psicológica principal que usa este mensaje para engañarte?</p>	Entrega del trabajo 19 de marzo 2026

- A. Ofrecer un premio o beneficio económico inesperado.
- B. Generar un sentido de urgencia extrema y miedo a perder algo importante para que actúes sin pensar.
- C. Apelar a la confianza utilizando el nombre de un familiar cercano.
- D. Utilizar lenguaje técnico complejo para confundir al usuario.

4. **(Permisos de Aplicaciones)** Descargas una aplicación gratuita de linterna para tu celular. Al abrirla, te pide permiso para acceder a tu ubicación GPS y a tu micrófono. ¿Cuál es la lectura crítica que debes hacer de esta situación?

- A. La aplicación necesita el micrófono para encender la luz mediante comandos de voz.
- B. Es un procedimiento estándar de seguridad de las tiendas de aplicaciones para evitar virus.
- C. Si el producto es gratis, el modelo de negocio probablemente sea recolectar mis datos (audio y ubicación) para venderlos a anunciantes.
- D. Los permisos son obligatorios y no afectan en nada la privacidad del dispositivo.

5. **(Integración de Riesgos)** ¿Cómo se relacionan los permisos innecesarios en el celular con el concepto de la "Huella Digital"?

- A. No se relacionan, ya que la huella digital solo se forma por lo que publicamos voluntariamente en redes sociales.
- B. Los permisos concedidos alimentan nuestra huella digital pasiva, entregando datos invisibles sobre nuestra rutina diaria sin que nos demos cuenta.
- C. Revocar permisos borra automáticamente toda nuestra huella digital del pasado.
- D. Las aplicaciones con muchos permisos protegen nuestra identidad en internet.

SECCIÓN II: Análisis y Pensamiento Crítico (Preguntas Abiertas)

Responde las siguientes preguntas en tu hoja de trabajo con argumentos claros, evitando respuestas de "sí o no".

1. **Sobre el Phishing:** En ciberseguridad se dice que *"el eslabón más débil de un sistema informático no es la máquina, sino el ser humano"*. Explica con tus propias palabras qué significa esta frase usando como ejemplo un ataque de Phishing.
2. **Sobre los Permisos del Celular:** Imagina que auditas el celular de un amigo y descubres que una aplicación de "Juegos de Carreras" tiene acceso a su cámara frontal y a sus contactos. Explicale a tu amigo, en al menos tres líneas, cuáles son los riesgos reales de privacidad a los que se está exponiendo.
3. **Sobre el Big Brother:** Muchas personas justifican entregar todos sus datos diciendo: *"No me importa que me vigilen, no tengo nada malo que ocultar"*. ¿Qué argumento le darías a esa persona para demostrarle que la vigilancia extrema (como el crédito social o el perfilamiento por algoritmos) sí puede afectarle de forma negativa, incluso si es un "buen ciudadano"?

SECCIÓN III: Escrito Crítico (Síntesis)

Instrucción: Escribe un texto argumentativo de **exactamente dos párrafos** bien estructurados donde conectes los cuatro temas vistos.

- **Párrafo 1:** Explica cómo el descuido en los **permisos de las aplicaciones** en nuestro celular alimenta el sistema de vigilancia del "Big Brother" moderno.
- **Párrafo 2:** Concluye explicando cómo toda esa información que regalamos facilita que seamos víctimas de ataques de **Phishing** hiperpersonalizados y por qué una **contraseña** fuerte no sirve de nada si caemos en la ingeniería social.

Firma Docente	Firma Alumno