

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1

Periodo	UNO	Grupo	NOVENO	Area	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestro:	Maria Alejandra Zapata Vélez – Maria Camila Franco Vera				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce la relación que existe entre la organización política de las sociedades y las características físicas de los diferentes espacios geográficos.</p> <p>HACER: Analiza los conflictos sociales que impactaron la historia de la primera mitad del siglo XX y su impacto en la configuración política, económica y cultural de las naciones a nivel regional y mundial.</p> <p>SER: Participa en discusiones y debates académicos relacionados con el crecimiento demográfico y su impacto en la sociedad.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p><i>Este trabajo debe ser elaborado en hojas de block y se evalúa:</i></p> <p>1 <i>Originalidad: Se espera que el estudiante use sus propias palabras y análisis. El uso de inteligencia artificial es una herramienta de consulta, no un sustituto para la respuesta total.</i></p> <p>2 <i>Fuentes y citación: Toda información que se tome textualmente de cualquier fuente (libros, artículos, Internet) debe ser citada usando las normas APA 7.</i></p> <p>3 <i>Sustentación: La comprensión profunda del tema es clave, ya que el trabajo será evaluado a través de una sustentación oral o escrita donde se pondrá a prueba la apropiación del contenido.</i></p> <p>1. Realice la siguiente lectura y la actividad correspondiente</p> <p style="text-align: center;">¿Qué es la Geografía y cuáles son sus ramas?</p> <p>La geografía es la ciencia que estudia la relación entre los seres humanos y el espacio en el que viven. Analiza cómo se organizan las sociedades en el territorio y cómo interactúan con la naturaleza. Esta disciplina se divide en dos grandes ramas: la geografía física y la geografía humana.</p> <p>La geografía física estudia los elementos naturales del planeta, como el relieve, el clima, los ríos, los mares y las placas tectónicas. En cambio, la geografía humana se centra en la población, las ciudades, la economía, la cultura y las formas en que las personas transforman el espacio.</p> <p>Comprender estas dos ramas permite analizar tanto el entorno natural como las dinámicas sociales que ocurren en él.</p>	<p>ENTREGA (40%)</p> <p>9°A</p> <p>9°B</p> <p>9°C 16 de marzo</p> <p>9°D 18 de marzo</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%)</p> <p>9°A</p> <p>9°B</p> <p>9°C 19 de marzo</p> <p>9°D 19 de marzo</p>

La Geografía Humana y el espacio social

La geografía humana estudia cómo las personas organizan y transforman el territorio. Analiza fenómenos como la migración, el crecimiento de las ciudades, la distribución de la población y las actividades económicas.

El espacio no es solo un lugar físico, sino también un espacio social construido por las relaciones humanas. Las decisiones políticas, económicas y culturales influyen en cómo se usa el territorio. Por ejemplo, la ubicación de una fábrica, un colegio o un hospital responde a necesidades sociales y económicas.

La geografía humana ayuda a comprender desigualdades territoriales, problemas ambientales y dinámicas urbanas.

ACTIVIDAD:

1. Explique con sus palabras cuál es la diferencia entre geografía física y geografía humana. ¿Por qué cree que no se pueden estudiar por separado?
2. Piense en su barrio o en el lugar donde vive. Identifique una situación (por ejemplo, transporte, contaminación, inseguridad, comercio informal, etc.) y analícela desde la geografía humana.
3. ¿Por qué considera que la cartografía social permite que las personas comprendan mejor su territorio? Explique con un ejemplo.
4. ¿Qué diferencia encuentra entre un mapa tradicional y un mapa construido desde la cartografía social? ¿Cuál cree que aporta más a la comunidad y por qué?

2. Realice la siguiente lectura y la actividad correspondiente

CONTINENTES Y PLACAS TECTÓNICAS

La superficie de la Tierra está dividida en grandes fragmentos llamados placas tectónicas. Estas placas se desplazan lentamente sobre el manto terrestre. Sus movimientos pueden ser de separación, choque o deslizamiento lateral.

Hace millones de años existió un solo supercontinente llamado Pangea. Con el paso del tiempo, debido al movimiento de las placas, este se fragmentó dando origen a los continentes actuales.

Los choques entre placas producen montañas, terremotos y volcanes. Por eso, el estudio de las placas tectónicas es fundamental para entender la formación y transformación del relieve continental.

Continentes:

Los continentes son grandes extensiones de tierra separadas por océanos. Tradicionalmente se reconocen cinco o seis continentes: América, África, Europa, Asia, Oceanía y Antártida.

Cada continente posee características físicas, culturales y económicas propias. Por ejemplo, Asia es el continente más poblado, África destaca por su diversidad cultural y recursos

naturales, América tiene una gran variedad de climas y relieves, Europa posee el desarrollo industrial, Oceanía está conformada por numerosas islas y la Antártida es el continente más frío.

Estas diferencias influyen en el desarrollo económico, social y político de cada región.

Relación entre placas tectónicas y configuración continental

El movimiento constante de las placas tectónicas no solo formó los continentes, sino que continúa modificándolos. Cuando dos placas chocan, se forman cordilleras; cuando se separan, se originan océanos; y cuando se deslizan, pueden producir terremotos.

Estos procesos han definido fronteras naturales, sistemas montañosos y zonas de riesgo. Comprender esta dinámica permite explicar fenómenos como el Cinturón de Fuego del Pacífico y la formación de grandes cordilleras como los Andes.

La geografía física y la humana se relacionan cuando los movimientos tectónicos afectan poblaciones y economías.

ACTIVIDAD:

1. Explique cómo el movimiento de las placas tectónicas permitió la formación de los continentes que conocemos hoy.
2. Cuando ocurre un terremoto o una erupción volcánica, ¿qué cambios no solo físicos sino sociales y económicos pueden generarse? Argumente su respuesta.
3. Compare dos continentes que recuerde. ¿Cómo influyen el clima y el relieve en la forma en que viven y se desarrollan sus habitantes?
4. ¿Por qué es importante que las personas conozcan cómo funcionan las placas tectónicas? Relacione su respuesta con la prevención y el cuidado de la vida.

3. Realice la siguiente lectura y la actividad correspondiente

CORRIENTES DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO Y POLÍTICO CONTEMPORÁNEO

Liberalismo y economía de mercado

El liberalismo clásico surgió en el siglo XVIII y defendía la libertad individual, la propiedad privada y la mínima intervención del Estado en la economía. Según esta corriente, el mercado se regula por sí mismo a través de la oferta y la demanda.

El capitalismo es el sistema económico basado en la propiedad privada de los medios de producción y la búsqueda de ganancias. En el siglo XX surgió el neoliberalismo, que retoma principios liberales promoviendo privatizaciones, apertura económica y reducción del gasto público.

Estas ideas han influido en muchos modelos económicos actuales.

Pensamiento socialista y marxista

El socialismo propone mayor igualdad social y una distribución más equitativa de la

riqueza. Una de sus principales corrientes es el marxismo, desarrollado por Karl Marx, quien criticó el capitalismo por generar desigualdad entre la burguesía y el proletariado.

El socialismo plantea que los medios de producción deben estar en manos del Estado o la comunidad. Sin embargo, muchos países han adoptado economías mixtas, combinando elementos del mercado con intervención estatal.

Estas corrientes buscan reducir la desigualdad y promover justicia social.

Pensamientos alternativos y enfoques del siglo XXI

En el siglo XXI han surgido nuevos enfoques económicos que buscan responder a los desafíos globales como la crisis ambiental, la desigualdad social y la transformación tecnológica. Entre ellos se destacan las economías digitales, sustentables y del cuidado.

La economía digital se basa en el uso de tecnologías, plataformas virtuales y comercio electrónico. Este modelo ha transformado el trabajo, el consumo y las formas de producción. Sin embargo, también plantea retos como la precarización laboral y la concentración de poder en grandes empresas tecnológicas.

Por otro lado, las economías sustentables promueven un desarrollo que satisfaga las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las futuras generaciones. Buscan equilibrio entre crecimiento económico, cuidado ambiental y bienestar social.

La economía del cuidado reconoce el valor del trabajo doméstico y de cuidado, históricamente realizado por mujeres y no remunerado. Los feminismos económicos proponen visibilizar este trabajo y generar políticas que reduzcan las desigualdades de género.

Estos enfoques no reemplazan completamente a los sistemas tradicionales, pero proponen transformaciones profundas para construir modelos más justos, inclusivos y sostenibles.

ACTIVIDAD

1. ¿En qué se diferencian el liberalismo y el socialismo frente al papel que debe cumplir el Estado en la economía? Explique con sus propias palabras.
2. Hoy en día usamos aplicaciones, compramos por internet y trabajamos en plataformas digitales. ¿Cómo se relaciona esto con la economía de mercado o la economía digital?
3. ¿Cree que una economía mixta puede equilibrar lo mejor del capitalismo y del socialismo? Justifique su respuesta.
4. De los enfoques actuales (economía digital, sustentable o del cuidado), ¿cuál considera más necesario para la sociedad actual? Explique por qué.

Firma Docente	Firma Alumno

