

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1

Periodo	PRIMER	Grupo	OCTAVO	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Maria Camila Franco Vera				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce la relación que existe entre el cambio de pensamiento del siglo XVIII con las transformaciones en los sistemas políticos de la época.</p> <p>HACER: Analiza los procesos sociales que permitieron la consolidación y expansión de las potencias europeas durante el siglo XIX y los relacione con las consecuencias políticas, económicas y culturales propias del imperialismo y colonialismo.</p> <p>SER: Asumo una posición crítica frente a los acontecimientos sociales del S. XIX en la construcción de la sociedad actual.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p>Las revoluciones burguesas del siglo XVIII representaron un cambio fundamental en la organización política, social y económica del mundo occidental. Procesos como la Revolución Americana y la Revolución Francesa impulsaron ideas de libertad, igualdad y derechos ciudadanos, influenciadas por el pensamiento de la Ilustración.</p> <p>Este plan de mejoramiento busca fortalecer los conocimientos de los estudiantes que presentaron dificultades en la comprensión de estos procesos históricos, permitiéndoles analizar las causas, los hechos principales y las consecuencias de dichas revoluciones. Además, se pretende desarrollar habilidades de análisis histórico, lectura comprensiva, interpretación de fuentes y construcción de argumentos.</p> <p><i>Este trabajo debe ser elaborado en hojas de block y se evalúa:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Originalidad: Se espera que el estudiante use sus propias palabras y análisis. El uso de inteligencia artificial es una herramienta de consulta, no un sustituto para la respuesta total.</i> <i>Fuentes y citación: Toda información que se tome textualmente de cualquier fuente (libros, artículos, Internet) debe ser citada usando las normas APA 7.</i> <i>Sustentación: La comprensión profunda del tema es clave, ya que el trabajo será evaluado a través de una sustentación oral o escrita donde se pondrá a prueba la apropiación del contenido.</i> <p>Actividad 1: Lectura y comprensión histórica</p> <p>Lee el siguiente texto y responde las preguntas.</p>	<p>ENTREGA (40%) 8°A 8°B 8°C 8°D</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%) 8°A 8°B 8°C 8°D</p>

Lectura

Durante el siglo XVIII, muchas sociedades estaban gobernadas por monarquías absolutas, donde el poder estaba concentrado en los reyes. Sin embargo, nuevas ideas comenzaron a cuestionar este tipo de gobierno. Pensadores de la Ilustración defendían la libertad, la igualdad ante la ley y la participación de los ciudadanos en las decisiones políticas.

Estas ideas influyeron en importantes procesos históricos. Uno de ellos fue la Revolución Americana (1775-1783), en la cual las trece colonias inglesas en América lucharon por su independencia del dominio británico y crearon un nuevo país basado en principios republicanos.

Pocos años después ocurrió la Revolución Francesa (1789-1799). En Francia existía una profunda desigualdad social: la nobleza y el clero tenían privilegios, mientras que el tercer estado —formado por campesinos, burgueses y trabajadores— pagaba la mayoría de los impuestos. Esta situación generó un fuerte descontento social.

La revolución provocó la caída de la monarquía y el surgimiento de nuevas ideas políticas como la soberanía popular, los derechos del ciudadano y la igualdad ante la ley. Estos cambios influyeron en muchos países del mundo y marcaron el inicio de nuevas formas de gobierno.

Preguntas de comprensión

- ¿Qué características tenían las monarquías absolutas del siglo XVIII?
- ¿Qué ideas defendían los pensadores de la Ilustración?
- Explica dos causas que provocaron la Revolución Francesa.
- ¿Qué grupos sociales formaban el tercer estado?
- ¿Qué cambios políticos surgieron después de las revoluciones burguesas?

Actividad 2: Línea de tiempo

Elabora una línea de tiempo ilustrada donde incluyas los siguientes acontecimientos:

- Inicio de la Revolución Americana
- Declaración de Independencia de Estados Unidos
- Inicio de la Revolución Francesa
- Toma de la Bastilla
- Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano
- Fin de la Revolución Francesa

La línea de tiempo debe incluir:

- Fechas
- Explicación corta de cada evento
- Dibujos o símbolos que representen cada acontecimiento

Actividad 3: Cuadro comparativo

Realiza un cuadro comparativo entre la Revolución Americana y la Revolución Francesa teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

Aspecto	Revolución Americana	Revolución Francesa
---------	----------------------	---------------------

Causas

Grupos

sociales

participantes

Ideas políticas

Consecuencias

Importancia

histórica

El cuadro debe contener explicaciones completas, no solo palabras sueltas.

Actividad 4: Producción escrita

Escribe un texto argumentativo de mínimo una página donde respondas la siguiente pregunta:

¿Por qué las revoluciones burguesas del siglo XVIII fueron importantes para el surgimiento de las democracias modernas?

Tu texto debe incluir:

Introducción

Desarrollo con argumentos históricos

Conclusión personal

Actividad 8: Actividad creativa

Elige una de las siguientes opciones:

Opción A:

Elabora un afiche histórico sobre la Revolución Francesa que incluya:

causas

hechos importantes

consecuencias

Opción B:

Escribe una carta imaginaria como si fueras un ciudadano del tercer estado durante la Revolución Francesa explicando las injusticias que vive la población.

La carta debe tener mínimo 15 líneas.

Firma Docente	Firma Alumno

