

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO UNO

Periodo	I	Grupo	4°	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Isabel Cristina Vélez Villegas				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce a las primeras organizaciones americanas como los promotores del legado histórico del continente.</p> <p>HACER: Utiliza diversas formas de expresión como medio para caracterizar los primeros pobladores de su territorio.</p> <p>SER: Valora los hechos históricos como base de la identidad latinoamericana.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA								
<p>Las actividades para desarrollar deben ser elaboradas en hojas de block, con letra legible y una excelente presentación del trabajo.</p> <p>1. Elabora un cuadro comparativo donde escribas la relación que hay entre un gobierno de un país y el gobierno escolar.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">GOBIERNO DEL PAIS</th> <th style="width: 50%;">GOBIERNO ESCOLAR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Presidente: • • </td> <td> Rector: • • </td> </tr> <tr> <td> Congreso: • • </td> <td> Consejo Directivo: • • </td> </tr> <tr> <td> Ciudadanos • • </td> <td> Estudiantes: • • </td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Escribe 5 cualidades que debe tener un líder y explica por qué son importantes.</p> <p>3. Explica con tus propias palabras: ¿Cuál crees que fue el invento más importante para que los seres humanos dejaran de caminar de un lado a otro y decidieran quedarse en un solo lugar? Justifica tu respuesta.</p>	GOBIERNO DEL PAIS	GOBIERNO ESCOLAR	Presidente: • •	Rector: • •	Congreso: • •	Consejo Directivo: • •	Ciudadanos • •	Estudiantes: • •	<p>ENTREGA (40%) Marzo 17</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%) Marzo 19</p>
GOBIERNO DEL PAIS	GOBIERNO ESCOLAR								
Presidente: • •	Rector: • •								
Congreso: • •	Consejo Directivo: • •								
Ciudadanos • •	Estudiantes: • •								

4. Describe en cada una de las siguientes categorías lo más destacado de los nómadas y de los sedentarios

VIVIENDAS:

HERRAMIENTAS DE TRABAJO:

UN GRAN INVENTO:

5. Consulta sobre una de las comunidades prehispánicas y describe sus principales características: forma de gobierno, religión, ritos, actividades que realizaban, ubicación.

6. Los Tayrona fueron una comunidad prehispánica muy importante por que ellos construyeron terrazas para el riego de sus cultivos. Explica brevemente como construían las terrazas y como era el modo de funcionamiento. Elabora un dibujo que demuestre lo explicado.

Firma Docente	Firma Alumno