

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO UNO

Periodo	Uno	Grupo	2°	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Lina María Idárraga				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Identifica los derechos y deberes de las personas que hacen parte de una comunidad.</p> <p>HACER: Construye acuerdos y normas que le permitan integrarse a una comunidad.</p> <p>SER: Reconoce y respeta diferentes puntos de vista.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p>1. Mis derechos y mis deberes</p> <p>Todos los niños tienen derechos. Los derechos son cosas importantes que necesitamos para vivir felices y seguros. Por ejemplo, tenemos derecho a estudiar, a jugar, a recibir amor y a que nos respeten.</p> <p>Pero, así como tenemos derechos, también tenemos deberes. Los deberes son las responsabilidades que debemos cumplir para convivir mejor con los demás. Por ejemplo, debemos respetar a nuestros compañeros, escuchar a la maestra, cuidar los materiales y cumplir las normas del salón.</p> <p>Cuando cumplimos nuestros deberes, ayudamos a que los derechos de todos sean respetados. En el colegio y en la casa, derechos y deberes van juntos, como un equipo que nos ayuda a vivir en armonía.</p> <p>a. Si un niño no deja jugar a sus compañeros, ¿qué derecho podría estar afectando? Explica por qué.</p> <p>b. ¿Qué podría pasar en el salón si nadie escuchara a la maestra?</p> <p>c. ¿Por qué crees que los derechos y los deberes deben ir juntos?</p> <p>d. Escribe o dibuja una acción que puedas hacer en casa para cumplir con un deber.</p> <p>2. ¿Qué derechos crees que tienes como estudiante en tu escuela? Menciona al menos dos.</p> <p>a. Teniendo en cuenta esos derechos escribe los deberes que le corresponden.</p>	<p>ENTREGA (40%)</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%)</p>

b. Imagina que todos en tu grupo social (familia, escuela, amigos) cumplen con sus derechos y deberes. ¿Cómo crees que mejoraría la convivencia entre todos? Explica tu respuesta.

5. Lee con atención:

En el salón de segundo hay niños diferentes.
Algunos son altos, otros bajos.
Unos tienen el cabello liso y otros rizado.
A unos les gusta cantar y a otros jugar fútbol.

Aunque todos son diferentes, comparten el mismo salón, aprenden juntos y se respetan.
La diversidad significa que cada persona es única y especial.
Respetar la diversidad es aceptar y valorar las diferencias de los demás.

Observa y dibuja

- a. Dibuja dos niños diferentes (pueden ser diferentes en su cabello, color de piel, estatura o gustos).
- b. Luego escribe una frase corta donde expliques por qué ambos son importantes en el salón.

Firma Docente

Firma Alumno