

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1

Periodo	1	Grupo	Sexto	Área	Religión
Alumno(a)					
Maestro:	Yessica Santander Antezana				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber / To Know: understand the meaning of the history of salvation in human events.</p> <p>Hacer / To Do: To Understand the meaning of the history of Salvation in human events.</p> <p>Ser / To Be: To assume a proactive attitude in the development of the institutional activities in ISC.</p>				

Actividades	Fecha
<p align="center">DIGNIDAD, RESPETO Y DERECHOS HUMANOS</p> <p>¿Qué nos hace valiosos?</p> <p>La Dignidad Humana y el Respeto: La dignidad es el valor que cada persona tiene por el solo hecho de ser humano. No depende de cuánto dinero tengamos, de nuestro color de piel o de nuestras notas; es algo con lo que nacemos. El respeto es reconocer esa dignidad en los demás y en nosotros mismos, tratándonos con cuidado y valoración.</p> <p>Breve Historia de los Derechos Humanos:</p> <p>Antiguamente, no todos tenían derechos. Fue después de eventos muy tristes, como la Segunda Guerra Mundial, que el mundo se unió para decir "¡Nunca más!". En 1948, se creó la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Estos derechos son como un "escudo" que nos protege y asegura que podamos vivir en libertad, justicia y paz.</p> <p>1. Actividad para desarrollar: "Mi Mapa de la Dignidad"</p> <ul style="list-style-type: none"> ♥ Dibujo Central: Dibuja un corazón o un sol en el centro de la hoja y escribe dentro tu nombre. Alrededor, escribe 4 razones por las que tú eres una persona valiosa (tu dignidad). 	<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación oral: (60%)</p> <p>Jueves 19 de marzo de 2026</p>

- ♥ **Compromiso de Respeto:** Escribe un párrafo de 5 renglones sobre cómo puedes demostrar respeto por la dignidad de tus compañeros en el salón de clase.

Sustentación oral

- ♥ ¿Qué entiendes por dignidad humana y por qué crees que nadie nos la puede quitar?
- ♥ ¿Por qué es importante comprender la historia de los derechos humanos?
- ♥ Si tuvieras que explicarle a un niño más pequeño qué son las generaciones de los derechos, ¿cómo le explicarías la diferencia entre estos dos términos: Igualdad y equidad?

Firma Docente	Firma Alumno

