

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

<b>Periodo</b>	I	<b>Grupo</b>	3°	<b>Área</b>	Religión
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Juan David Alzate Restrepo				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>SABER:</b> To interprets images that shows life celebrative moments</p> <p><b>HACER:</b> To investigate about the main characteristics of religious celebrations in other countries.</p> <p><b>SER:</b> To assume a proactive attitude in the development of the institutional activities in ISC.</p>				

Actividades	Fecha
<p><b>TEMAS:</b></p> <p>1: Celebrate the moments of the life.</p> <p>2: Celebration of the God's creation. (Salm 96).</p> <p>3: The human being express feelings in the celebration of the significant events of his life in all the cultures around the world.</p> <p>4: Jesus among Jerusalem temple masters. (Luke 2,41,52)</p>	<p><b>Entrega del taller:</b> (40%)</p> <p><b>Practica de clase:</b> (60%)</p>
<p><b>TALLER:</b></p> <p>1. Las nubes alegres. Tema: Celebrar los momentos de la vida. En nuestra vida ocurren cosas maravillosas que nos hacen sentir felices. Celebrar es una forma de agradecer por esos momentos. Actividad. Dibuja 3 nubes; dentro de las nubes dibuja tres momentos especiales que hayas celebrado con tu familia (por ejemplo: un cumpleaños, un logro escolar o un viaje). Debajo de cada dibujo, escribe una palabra que describa cómo te sentiste. Recuerda: Celebrar no solo es hacer fiestas, es reconocer con amor lo bueno que nos pasa.</p> <p>2. Un Canto a la Naturaleza Tema: Celebración de la creación de Dios (Salmo 96). El Salmo 96 nos invita a que toda la creación se alegre: que rujan los mares, que los campos salten de gozo y los árboles del bosque canten. Actividad: Lee este fragmento del Salmo y completa la frase con tus propias palabras: "Alégrense los cielos y goce la tierra... porque Dios cuida de todo lo que ha creado". Pregunta de reflexión:</p>	

¿De qué manera puedes tú "celebrar" y cuidar la naturaleza que Dios nos regaló?

-Escribe 8 acciones sencillas para cuidar la naturaleza (ejemplo: no tirar basura).

### 3. ¡Así Celebra el Mundo!

Tema: La expresión de sentimientos en las culturas.

En todo el mundo, las personas celebran de formas diferentes: unos usan bailes, otros cantos, otros comparten comidas especiales.

Actividad: Colorea los cuadros del mismo color de la celebración con el sentimiento que generalmente expresa:

Celebración	Sentimiento
Un festival de danza	Gratitud
Un grado o diploma	Alegría
Una oración de gracias	Orgullo y éxito

### 4. Jesús: Un Niño Curioso y Sabio

Tema: Jesús entre los maestros del templo (Lucas 2, 41-52).

Cuando Jesús tenía 12 años, se quedó en el Templo de Jerusalén hablando con los maestros. Sus padres lo buscaron preocupados, pero él estaba feliz aprendiendo y enseñando sobre Dios.

Actividad: Imagina que eres un periodista que encuentra a Jesús en el Templo. Escribe 4 preguntas que le harías sobre su sabiduría o sobre lo que estaba haciendo allí en el templo.

Mis preguntas para Jesús son:

---



---



---



---

### 5. Sopa de Letras: La Fiesta de la Vida

Tema: Repaso general.

Realiza una sopa de letras la cual debe estar solucionada con las siguientes palabras.

CELEBRAR  
 CREACIÓN  
 JESÚS  
 TEMPLO  
 FAMILIA  
 SABIDURIA  
 REDENCIÓN  
 JERUSALEM

<b>Firma Docente</b>	<b>Firma Alumno</b>

