

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	Décimo	Área	ERE
Alumno(a)					
Maestro:	Mónica Morales Berrio				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Explica el sentido de la vida humana, a partir de los planteamientos del humanismo cristiano.</p> <p>HACER: Evidencia con sus reflexiones y sus actitudes el sentido que le está dando a su vida y la forma de asumirla.</p>				

Actividades	Fecha:
<p>Luego de leer cuidadosamente el texto, realiza las actividades con análisis y responsabilidad. La calidad de las respuestas y la adecuada presentación del taller serán criterios fundamentales para la evaluación.</p> <p>1. Explica con tus propias palabras qué se entiende por fenómeno religioso y analiza por qué se afirma que estas manifestaciones están presentes en todas las civilizaciones humanas.</p> <p>En tu respuesta debes:</p> <p>Interpretar la idea central del texto.</p> <p>Relacionar el concepto con la experiencia humana.</p> <p>2. Los fenómenos religiosos comprender tres aspectos fundamentales: antropológica, filosófica y teológica.</p> <p>Elabora una comparación donde expliques:</p> <p>Qué estudia cada perspectiva.</p> <p>En qué se diferencian.</p> <p>En qué aspectos pueden complementarse.</p> <p>¿Por qué es importante analizar la religión desde diferentes disciplinas?</p>	<p>Entrega del taller: 19 de marzo 2026 (40%)</p> <p>Evaluación: 20 de marzo 2026 (60%)</p>

3. Interpretación de la experiencia humana

La religión surge cuando el ser humano se pregunta por temas como la vida, el dolor, la muerte y el sentido de la existencia.

Explica:

¿Por qué estas preguntas han acompañado siempre a la humanidad?

¿De qué manera las religiones intentan responder a estos interrogantes?

4. Análisis de los elementos del fenómeno religioso

Selecciona tres de los elementos fundamentales de los fenómenos religiosos.

Creencias

Ritos

Mitos o relatos sagrados

Símbolos

Normas éticas

Comunidad creyente

Explica:

Qué función cumple cada uno dentro de una religión.

Cómo ayudan a mantener viva la experiencia religiosa en una comunidad.

5. Responde de manera reflexiva:

¿Por qué los fenómenos religiosos pueden considerarse una forma mediante la cual el ser humano busca comprender el sentido de su existencia y orientar su vida moral?

Consulta sobre el Humanismo Ateo. A partir de la información, desarrolla las siguientes actividades. La claridad conceptual, la capacidad de síntesis y la presentación serán fundamentales para la evaluación.

6. Infografía conceptual

Diseña una infografía donde expliques de manera clara y organizada el concepto de Humanismo Ateo.

La infografía debe incluir:

Definición del Humanismo Ateo

Sus principios fundamentales (racionalidad, ética secular, autonomía personal y bienestar humano)

El significado del término “ateo” dentro de esta corriente

Un ejemplo de cómo esta filosofía puede influir en la vida cotidiana

Utiliza palabras clave, esquemas, símbolos o imágenes que ayuden a comprender la información.

7. Línea del tiempo del pensamiento humanista

Elabora una línea del tiempo que muestre el desarrollo del pensamiento humanista hasta llegar al humanismo ateo.

La línea del tiempo debe incluir al menos:

Surgimiento del humanismo en el Renacimiento

Desarrollo del pensamiento racional en la Ilustración

Aparición de corrientes humanistas contemporáneas

Consolidación del humanismo ateo como postura filosófica moderna

Incluye fechas aproximadas y una breve explicación de cada etapa.

8. Comparación visual

En la misma infografía o en un esquema aparte, realiza una comparación entre tres conceptos:

Humanismo Ateo

Ateísmo

Humanismo religioso

Señala al menos dos diferencias claras entre ellos.

9. Debajo de la infografía escribe un párrafo donde expliques:

¿Por qué el humanismo ateo propone que el ser humano es

responsable de construir el sentido de su propia vida?

10. Responde de manera reflexiva:

¿Qué desafíos o preguntas plantea el humanismo ateo para la comprensión del sentido de la vida en el mundo actual?

Firma Docente	Firma Alumno