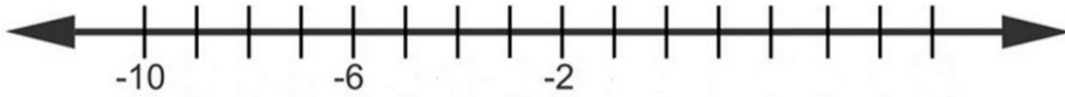


TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	6°	Área	Matemáticas																		
Alumno(a)																							
Maestro:	Nathaly Uribe y Claudia Yaned Morales																						
Indicadores de Desempeño:	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender el significado de los números enteros y su aplicabilidad en la vida cotidiana.</li> <li>Identificar y justificar diferentes estrategias para representar, operar y hacer estimaciones con números enteros.</li> <li>Reconocer y aplicar comprensivamente los conceptos básicos de estadística, al caracterizar adecuadamente las variables cuantitativas y cualitativas</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver con precisión todas las operaciones con números enteros utilizando diferentes procedimientos y/o estrategias.</li> <li>Identificar y aplicar correctamente las leyes de los signos, pertinente, en cada una de las operaciones matemáticas</li> <li>Clasificar los tipos de variables estadísticas y organizarlas y/o representarlas correctamente en gráficos estadísticos.</li> </ul> <p><b>SER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</li> </ul>																						
Actividades					Fecha																		
<p>1. Completa la tabla indicando cual es el punto de referencia en cada situación y si esta se representa con un numero relativo o con un numero signado. Ver vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3AAuJSuKuBY">https://www.youtube.com/watch?v=3AAuJSuKuBY</a></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SITUACIÓN</th> <th>PUNTO DE REFERENCIA</th> <th>¿NUMERO RELATIVO O SIGNADO?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Faltan 30 días para mi cumpleaños.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>El Nevado del Ruiz alcanza una altura de 5311 sobre el nivel del mar</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Amelia vive 5 pisos más arriba que su hermana Daniela.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>La primera rueda data alrededor del año 3500 a.C.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Claudia tuvo su primer hijo 7 años antes de casarse.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					SITUACIÓN	PUNTO DE REFERENCIA	¿NUMERO RELATIVO O SIGNADO?	Faltan 30 días para mi cumpleaños.			El Nevado del Ruiz alcanza una altura de 5311 sobre el nivel del mar			Amelia vive 5 pisos más arriba que su hermana Daniela.			La primera rueda data alrededor del año 3500 a.C.			Claudia tuvo su primer hijo 7 años antes de casarse.			<p>Entrega del taller: - 19 de marzo de 2026 (40%)</p> <p>Sustentación: 19 y 20 de marzo de 2026. (60%)</p>
SITUACIÓN	PUNTO DE REFERENCIA	¿NUMERO RELATIVO O SIGNADO?																					
Faltan 30 días para mi cumpleaños.																							
El Nevado del Ruiz alcanza una altura de 5311 sobre el nivel del mar																							
Amelia vive 5 pisos más arriba que su hermana Daniela.																							
La primera rueda data alrededor del año 3500 a.C.																							
Claudia tuvo su primer hijo 7 años antes de casarse.																							

2. Escribe los números que hacen falta en la recta numérica y luego contesta falso (F) o verdadero (V).



(F) o verdadero (V).

3 es mayor que -7 ( $3 > -7$ ), porque está más a la derecha	( )
Los números negativos mientras más se alejan del cero van aumentando su valor.	( )
El valor absoluto de un número hace referencia a la distancia que hay del número al cero.	( )
El valor absoluto de menos diez es mayor que la suma de menos tres más cinco ( $ -10  > (-3 + 5)$ )	( )
El opuesto de un número tiene el mismo valor absoluto, pero signo contrario. Quiere decir que si sumo un número entero con su opuesto el resultado siempre será 0.	( )

3. Completa la tabla realizando las operaciones indicadas:

<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	$a \times b \div c$	$c \times b \div a$	$a + b + c$	$a - b + c$
-6	-3	2				
6	-3	2				
-6	3	-2				
-6	-3	-2				

4. Completa la pirámide, inicia en la base y vez subiendo. Sigue el patrón indicado:

$$\begin{array}{c} a - b \\ \hline a \quad b \end{array}$$

$(-7)^3$   
 $-1^{13}$   
 $-6^3$   
 $(-8)^2$   
 $125^0$   
 $(-8 + 5)^5$   
 $(-3 \times -9)^1$   
 $(-27 \div 3)^2$   
 $(-2)^5$   
 $-4^2$

5. Encuentra el camino que recorrieron Blinky, Pinky e Inky para salir del laberinto, teniendo en cuenta que siguieron en orden los resultados de las potencias:
  
6. Clasifica las siguientes variables estadísticas en cuantitativas o cualitativas marcando con una X en la casilla correspondiente:

Variable	Cuantitativa		Cualitativa	
	Continuas	Discretas	Ordinales	Nominales
Comida Favorita				
Profesión que te gusta.				
Número de litros de agua contenidos en un tanque				
Número de goles marcados por tu equipo favorito en el último torneo				
Número de alumnos de tu Instituto				
La profesión de una persona				
Coficiente intelectual de tus compañeros de clase				

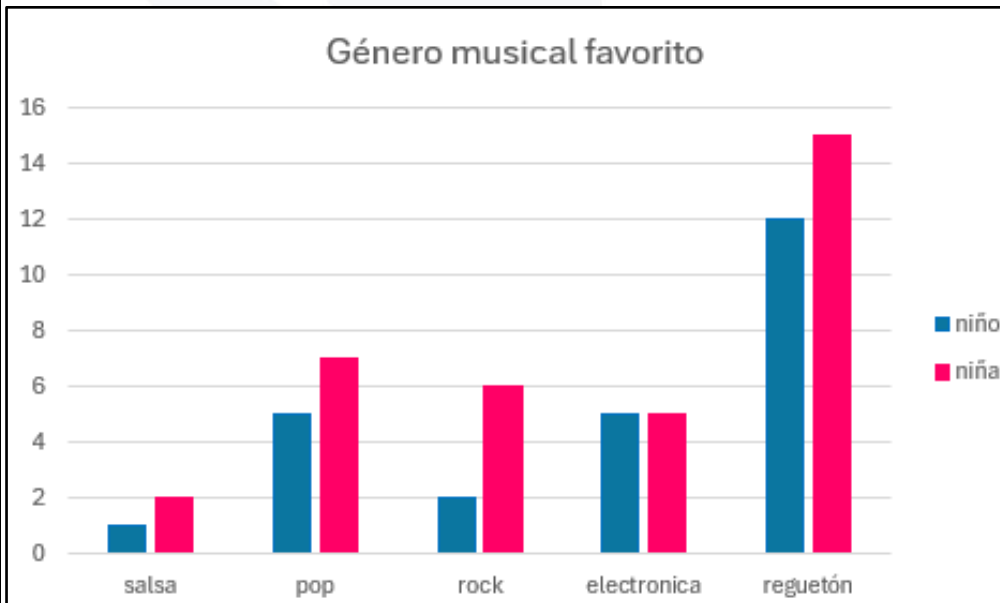
Temperaturas registradas cada hora en un observatorio				
Personas censadas cada año				
El diámetro de las ruedas de varios automóviles				
Número de libro en un estante de librería				
El color de los ojos de tus compañeros de clase				

**Resolver:**

7. El matemático griego Euclides de Alejandria murió en el año 285 a. C. a los 60 años; ¿en qué año nació?

**RESPONDER LOS PUNTOS 8, 9 Y 10 A PARTIR DE LA SIGUIENTE SITUACIÓN**

En el ISC se pretende crear una emisora estudiantil, los encargados de este proyecto quieren saber sobre las preferencias musicales de los estudiantes, para esto realizan una encuesta donde una de las preguntas hace referencia al género musical favorito. Entre los estudiantes de sexto grado que participaron en la encuesta, se obtuvieron los siguientes resultados:



8. ¿Qué tipo es la variable se está evaluando con la encuesta?
9. ¿A cuánto equivale la diferencia entre niños y niñas encuestados?
10. Según la información del grafico se puede concluir que:
  - A. más de la mitad de los estudiantes les gusta el reguetón.
  - B. la menor parte de los estudiantes les gusta el rock.

C. a  $\frac{1}{6}$  de los estudiantes les gusta el rock.

D. la mitad de los estudiantes les gusta la música pop, la electrónica y el rock.

Firma Docente

Firma Alumno