
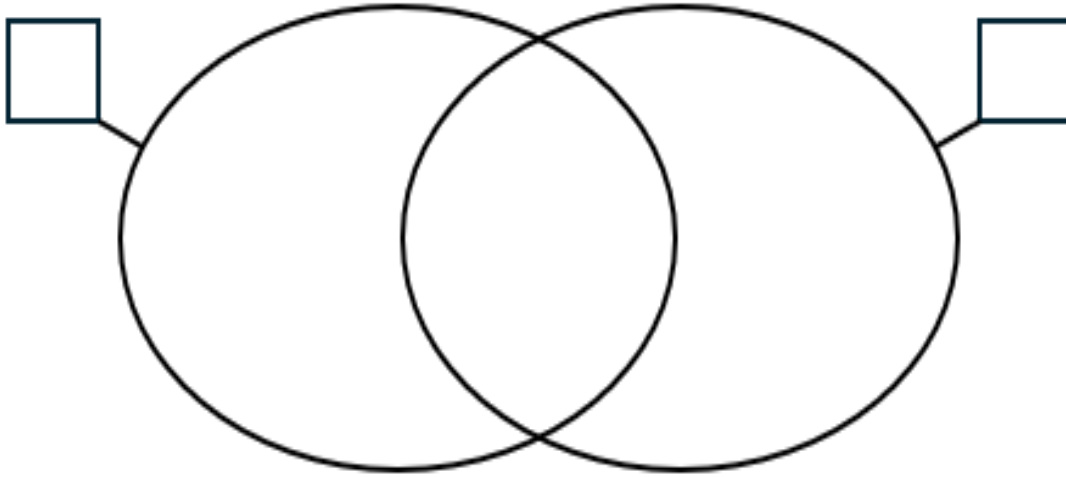


Periodo	I	Grupo	2°	Área	Matemáticas
Alumno(a)					
Maestro:	Maria Judith Ruiz Vargas				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconocer características de los elementos que hacen parte de una colección para agruparlos y representarlos como conjunto de unión e intersección. Interpretar y resolver preguntas que requieren de la lectura de tablas de frecuencia, diagramas de barras y pictogramas, clasificando. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Usar las equivalencias en el sistema de numeración decimal para descomponer, representar, comparar y ordenar números hasta el 9.999. Describir, comparar y cuantificar situaciones con números naturales hasta el 9.999, en diferentes contextos y con diversas representaciones. Relacionar la frecuencia con la cantidad de veces que se repite cada dato para organizarlos en una tabla de frecuencias. <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas. 				
Actividades					Fecha
<p>1. Mariana y Sofia son dos amigas que se encontraron en el centro comercial para hacer compras, a la hora del almuerzo y luego de ver la variedad de opciones que se ofrece en la plaza de comidas, hablan de sus comidas favoritas. Analiza la imagen y contesta las siguientes preguntas:</p>					<p>Entrega del taller: 19 de marzo de 2026 (40%)</p> <p>Sustentación: 24 de marzo de 2026. (60%)</p>
					
<p>a. Si Mariana y Sofia decidieran pedir algo para comer y que puedan compartir, es decir, que les guste a las dos ¿Cuáles serían las opciones?</p>					

- b. ¿Es posible representar esto en un diagrama de Venn? ¡Inténtalo!, puedes hacer los dibujos o escribir los nombres de las comidas:



- c. ¿Las comidas que le gustan tanto a Mariana como a Sofia pertenecen al conjunto Unión o al conjunto intersección?

- d. Si Mariana y Sofia quisieran ir a un restaurante que ofrezca en su menú todas las comidas que le gustan a Mariana y todas las comidas que le gustan a Sofia, que comidas debería tener el menú:



- e. ¿El menú, representa al conjunto Unión o el conjunto Intersección?

2. En el pictograma se muestra la cantidad de bombillos de cada color, utilizados para adornar el parque:



Cada representa 6 bombillos.

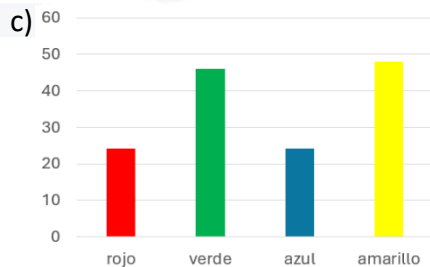
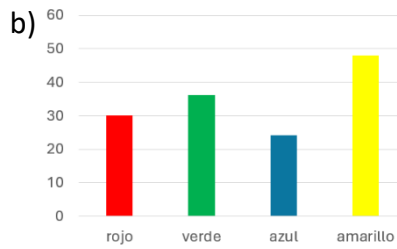
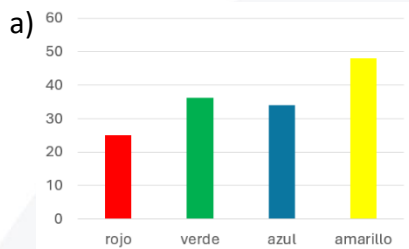
a. Observa y analiza el pictograma y completa la siguiente tabla de frecuencias:

Color de Bombillo	Cantidad de Bombillos
Rojo	
Verde	
Azul	
Amarillo	

b. ¿Qué color de bombillos hay en mayor cantidad? _____

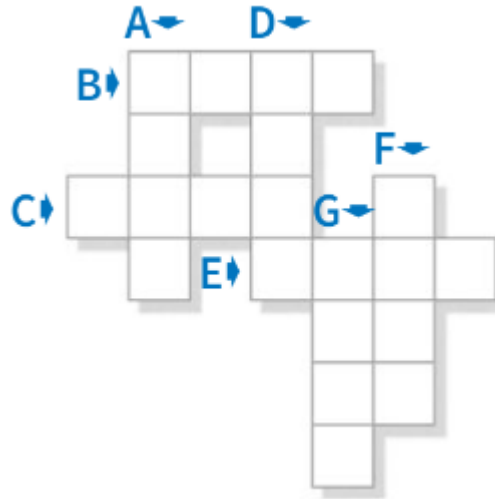
c. ¿Cuántos bombillos azules menos que verde hay? _____

d. El diagrama de barras que representa la cantidad de bombillos de cada color correctamente es:



3. Completa el crucigrama:

- A. Dos mil quinientos sesenta y tres
- B. Dos mil ochocientos setenta y cuatro
- C. Mil seiscientos treinta y nueve
- D. Siete mil doscientos noventa y cinco
- E. Cinco mil seiscientos setenta y dos
- F. Nueve mil setecientos cuarenta y uno
- G. Seis mil ciento ocho



4. Colorea del mismo color las casillas que corresponde de cada columna:

1.850	$1000 + 400 + 60 + 3$	$6UM + 1D + 8U$
6.766	$2000 + 70$	$1UM + 8C + 5D + 0U$
1.463	$600 + 5000 + 8 + 20$	$5UM + 6C + 2D$
6.018	$6000 + 700 + 60 + 6$	$2UM + 0C + 7D + 0U$
2.070	$1000 + 800 + 50 + 0$	$1UM + 4C + 6D + 3U$
5.628	$6000 + 10 + 8$	$6U + 6D + 7C + 6UM$

5. Un supermercado está en semana de ofertas y estos son algunos de los productos que promociona:

Gelatina
Antes \$ 1740
Ahora \$ 1440

Jugo
Antes \$ 2430
Ahora \$ 2090

Queso
Antes \$ 8050
Ahora \$ 6840

Jamón
Antes \$ 7275
Ahora \$ 6180

Pan
Antes \$ 1850
Ahora \$ 1480

Galletas
Antes \$ 2200
Ahora \$ 1760

<p>a. ¿Cuál es el producto más costoso ahora? _____</p> <p>b. ¿Cuál es el producto más económico? _____</p> <p>c. En las ofertas, ¿se aumenta o se disminuye el precio de los productos? _____</p> <p>d. ¿Cuál era el producto más costoso antes de la oferta? _____</p> <p>e. Con la oferta, ¿sigue siendo el más costoso? ¿Por qué? _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
---	--

Firma Docente	Firma Alumno