

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

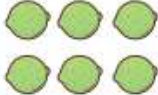
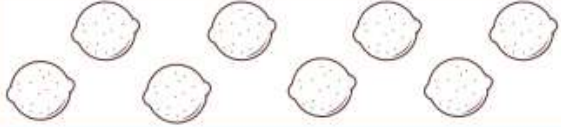



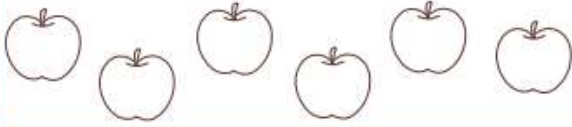
Periodo	I	Grupo	1°	Área	Matemáticas
Alumno(a)					
Maestro:	Astrid Hernández De La Cruz				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formar conjuntos y aprenda a reconocer la cantidad de elementos para determinar el cardinal del conjunto.</li> <li>Usar las equivalencias en el sistema de numeración decimal para descomponer, representar, comparar y ordenar números hasta el 99.</li> </ul> <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y comparar características de los elementos que hacen parte de una colección para agruparlos y representarlos como conjuntos.</li> <li>Describir, comparar y cuantificar situaciones con números naturales hasta el 99, en diferentes contextos y con diversas representaciones.</li> </ul> <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Asumir una actitud responsable y proactiva ante los procesos de la asignatura de matemáticas.</li> </ul>				

Actividades	Fecha
-------------	-------

1. Encierra, en un círculo, el elemento que no corresponde al conjunto de los medios de transporte.



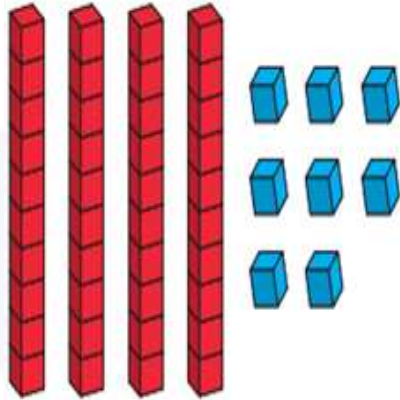
2. Colorea lo que se pide.

Menos que 	
Tantos como 	
Más que 	

Entrega del taller:  
16 de marzo de  
2026  
(40%)

Sustentación: 17  
de marzo de 2026.  
(60%)

3. Cuenta. Luego, completa.



Decenas: \_\_\_\_\_

Unidades: \_\_\_\_\_

Número: \_\_\_\_\_

Se lee: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Dibuja un elemento más en cada conjunto.



5. Escribe la característica común de los siguientes conjuntos.



La característica de *J* es \_\_\_\_\_. La característica de *F* es \_\_\_\_\_.

6. Escribe los signos <, > o = según corresponda.

- 23 \_\_\_\_\_ 15
- 34 \_\_\_\_\_ 12
- 61 \_\_\_\_\_ 16
- 22 \_\_\_\_\_ 41
- 38 \_\_\_\_\_ 76
- 88 \_\_\_\_\_ 32
- 36 \_\_\_\_\_ 50
- 30 \_\_\_\_\_ 15
- 63 \_\_\_\_\_ 63
- 15 \_\_\_\_\_ 13
- 44 \_\_\_\_\_ 44
- 16 \_\_\_\_\_ 62

7. Observa la cantidad de frutas que hay en cada plato. Luego, resuelve.  
 • Completa la tabla.

Fruta							
Cantidad							

8. Colorea las frutas en el siguiente diagrama

Frutas

naranjas									
manzanas									
plátanos									
frutillas									
cerezas									
ciruelas									
kiwis									

Cantidad

9. Realiza las siguientes adiciones y sustracciones.

<b>D</b>	<b>U</b>
6	3
<b>+3</b>	<b>4</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
5	5
<b>+4</b>	<b>2</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
2	3
<b>+2</b>	<b>0</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
3	0
<b>+2</b>	<b>0</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
8	5
<b>-2</b>	<b>5</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
9	0
<b>-2</b>	<b>0</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
7	5
<b>-3</b>	<b>2</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

<b>D</b>	<b>U</b>
8	4
<b>-2</b>	<b>3</b>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Firma Docente	Firma Alumno
---------------	--------------