

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

<b>Periodo</b>	I	<b>Grupo</b>	10°	<b>Área</b>	Matemáticas
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Valentina Salgado Sánchez				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, representar y analizar las características de diferentes tipos de funciones, estableciendo relaciones entre sus representaciones algebraica, gráfica y contextual.</li> <li>- Reconocer la utilización de los triángulos rectángulos y su relación con las razones trigonométricas en la solución de situaciones.</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar las funciones, cúbicas, exponenciales y logarítmicas para relacionar dos variables.</li> <li>- Aplicar la ley del seno o del coseno en la resolución de problemas de triángulos rectángulos y oblicuángulos.</li> </ul> <p><b>SER:</b> Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p><b>1.</b> Presentar el cuaderno de numérico completamente al día, incluyendo agendas, teoría, ejemplos y ejercicios trabajados durante el período. No debe estar combinado con el cuaderno de geometría. Para completar los apuntes puede revisar el material enviado al correo durante el período.</p> <p><b>Los siguientes puntos hacerlos en hojas de block cuadrículadas, debidamente organizado y mostrando todos los procedimientos realizados.</b></p> <p>Tener en cuenta, para realizar gráficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elabore una tabla de valores asignando mínimo tres (3) valores diferentes a <math>x</math></li> <li>- Realice y muestre todos los procedimientos y cálculos correspondientes</li> <li>- Indique asíntotas (si aplica)</li> </ul>	<p><b>Entrega del taller:</b></p> <p>Marzo – 19 marzo 20 <b>(40%)</b></p> <p><b>Practica de clase:</b></p>

- El plano cartesiano debe estar trazado con regla, manteniendo la misma distancia entre todos los números en ambos ejes, debe seguir un patrón uniforme de escala (por ejemplo, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, etc.). No se permite iniciar con una escala y luego cambiarla (por ejemplo, comenzar en 1 y después continuar de 2 en 2).

2. Una población de bacterias se modela con la función  $f(x) = 2^x$ . Calcula  $f(0)$ ,  $f(2)$  y  $f(4)$ , explica si la función es creciente o decreciente, realiza la tabla de valores correspondiente y grafica la función.

3. Grafica la siguiente función logarítmica en el plano  $\log(x + 6)$

4. Desde el suelo se observa la parte superior de un edificio con un **ángulo de elevación de  $35^\circ$** . Si la distancia horizontal entre la persona y el edificio es de **20 m**, calcula la **altura del edificio**. (Realiza el dibujo o representación gráfica de la situación).

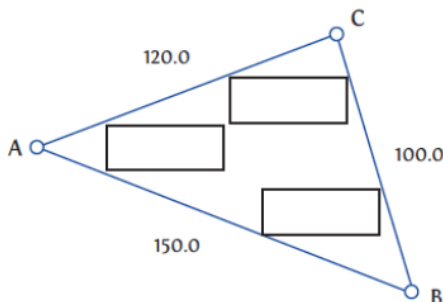
5. Una persona se encuentra en la parte superior de un mirador de **40 m de altura** y observa un objeto en el suelo con un **ángulo de depresión de  $30^\circ$** . Calcula la **distancia horizontal** entre el mirador y el objeto. (Realiza el dibujo o representación gráfica de la situación).

6. En un triángulo rectángulo se sabe que un ángulo agudo mide  $40^\circ$  y el cateto adyacente mide 12 cm. Calcula: la medida del cateto opuesto y la medida de la hipotenusa. (Realiza el dibujo o representación gráfica de la situación).

7. En un triángulo oblicuángulo se conocen los siguientes datos:  
 $A = 45^\circ$ ,  $B = 60^\circ$  y el lado  $a = 10\text{cm}$ . Determina la longitud del lado  $b$  utilizando la **Ley del Seno** (Realiza el dibujo o representación gráfica de la situación).

8.

Halla los ángulos de la plazoleta triangular:



En una plazoleta de forma triangular, los lados miden 120m, 150m y 100m.

¿Qué ángulos se forman en las esquinas de la misma?

Marzo 20-  
marzo 24

(60%)

Firma Docente

Firma Alumno

