

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	7°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar las características de diferentes polígonos, especialmente la de los triángulos, y describir los efectos al aplicarle transformaciones a dichas figuras.</li> </ul> <p>Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ubicar números racionales en el plano cartesiano, identificando características de su ubicación</li> </ul> <p>Ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</li> </ul>				
ACTIVIDAD					Fecha
1. Polígonos: Explica con tus propias palabras qué es un polígono y menciona tres características que debe cumplir una figura para ser considerada un polígono.					Entrega del taller: 16 de marzo de 2026. (40%)  Sustentación: 16 al 18 de marzo de 2026. (60%)
2. Clasificación según la longitud de los lados: Explica cómo se clasifican los polígonos según la longitud de sus lados. Describe la diferencia entre un polígono regular y un polígono irregular y da un ejemplo de cada uno.					
3. Clasificación según la forma: Describe la diferencia entre polígonos convexos y polígonos cóncavos. Explica cómo se pueden identificar observando sus ángulos o su forma.					
4. Plano cartesiano: Explica qué es el plano cartesiano y menciona cuáles son sus elementos principales (ejes, origen y cuadrantes).					
5. Ubicación de números racionales: Describe el procedimiento que seguirías para ubicar un número racional representado como fracción o número decimal en una recta numérica o en el plano cartesiano.					
6. Interpretación de coordenadas: Si un punto tiene coordenadas $(3/2, -2)$ , explica en qué cuadrante del plano cartesiano se ubica y por qué.					
7. Representación gráfica: ubicar en el plano cartesiano los siguientes puntos: A $(1/2, 2)$ , B $(-3, 1/2)$ y C $(-1/2, -2)$ .					



--	--

<i>Firma Docente</i>	<i>Firma Alumno</i>

