

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	6°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p><i>To Know:</i> Recognize the properties and characteristics of polygons, triangles, quadrilaterals, and circumferences, distinguishing between regular and irregular figures, and describing their main elements.</p> <p><i>-Identify the proper use of the set square and compass as tools for constructing perpendicular and parallel lines, circumferences, and notable geometric elements.</i></p> <p><i>To do:</i> <i>-Draw regular and irregular polygons, triangles, and circles by correctly applying the square and compass, respecting the given measurements and relationships.</i></p> <p><i>-Construct the notable lines of a triangle (heights, medians, and angle bisectors) and geometric elements such as radius, diameter, and chord in a circle using drawing instruments.</i></p>				
ACTIVIDAD					Fecha
<p>1. <i>Polígonos: Explica con tus propias palabras qué es un polígono y menciona tres características que deben cumplir las figuras para ser consideradas polígonos.</i></p> <p>2. <i>Clasificación según el número de lados: Describe cómo se clasifican los polígonos según la cantidad de lados. Escribe el nombre de al menos cinco polígonos diferentes y el número de lados que tiene cada uno.</i></p> <p>3. <i>Ejemplos de polígonos: Dibuja un triángulo, un cuadrilátero, un pentágono y un hexágono. Escribe debajo de cada figura cuántos lados y cuántos vértices tiene.</i></p> <p>4. <i>Polígonos regulares e irregulares: Explica la diferencia entre un polígono regular y un polígono irregular. Realiza un dibujo de cada uno y señala sus características.</i></p> <p>5. <i>Clasificación según la forma: Investiga y explica qué diferencia existe entre un polígono convexo y un polígono cóncavo. Acompaña tu respuesta con un dibujo de</i></p>					<p><i>Entrega del taller: 19 de marzo de 2026. (40%)</i></p> <p><i>Sustentación: 19 y 20 de marzo de 2026. (60%)</i></p>

6. *Elementos de los polígonos: Observa uno de los polígonos que dibujaste anteriormente y señala sus lados, vértices y ángulos. Explica brevemente qué representa cada elemento.*
7. *Cuadriláteros: Explica qué es un cuadrilátero y menciona cuántos lados, vértices y ángulos tiene.*
8. *Tipos de cuadriláteros: Nombra y describe al menos cuatro tipos de cuadriláteros (por ejemplo: cuadrado, rectángulo, rombo, trapecio, romboide). Explica una característica de cada uno.*

<i>Firma Docente</i>	<i>Firma Alumno</i>