

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	5°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarin				
Indicadores de Desempeño:	<p><i>To Know:</i> -Understand the properties and classification of angles, as well as the relationships between parallel and perpendicular lines, and the basic elements of a circle and its circumference.</p> <p>-Recognize the characteristics and formulas for calculating the volume of cylinders, spheres, and cones.</p> <p><i>To do:</i> -Use geometric instruments such as a ruler, protractor, and compass to measure, draw, and construct angles, parallel and perpendicular lines, and elements of a circle or circumference.</p> <p>-Apply geometric formulas to calculate the volume of cylinders, spheres, and cones, using measurements obtained with geometric instruments.</p> <p><i>To be:</i> To Assume a responsible and proactive attitude towards the processes of the subject of mathematics.</p>				
ACTIVIDAD					Fecha
<p>1. Rectas paralelas: Explica con tus propias palabras qué son las rectas paralelas. Realiza un dibujo que muestre dos rectas paralelas y menciona un ejemplo de este tipo de rectas que puedas encontrar en la vida cotidiana.</p> <p>2. Rectas perpendiculares: Describe qué son las rectas perpendiculares. Dibuja un ejemplo e indica qué tipo de ángulo se forma cuando dos rectas son perpendiculares.</p> <p>3. Rectas secantes: Explica qué son las rectas secantes y dibuja un ejemplo. ¿En qué se diferencian de las rectas paralelas?</p> <p>4. Clasificación de los ángulos: Explica cómo se clasifican los ángulos según su medida (por ejemplo: agudo, recto, obtuso, llano, etc.). Describe cada tipo con tus propias</p>					<p>Entrega del taller: 19 de marzo de 2026. (40%)</p> <p>Sustentación: 19 y 20 de marzo de 2026. (60%)</p>

5. *Identificación de ángulos: Observa objetos a tu alrededor (una puerta, una mesa, una ventana, un libro, etc.). Describe dos ejemplos de ángulos que encuentres e indica a qué tipo de ángulo pertenece cada uno.*
6. *Ángulos opuestos por el vértice: Explica qué son los ángulos opuestos por el vértice y menciona una característica importante que tengan en común.*
7. *Ángulos adyacentes: Describe qué son los ángulos adyacentes. Realiza un dibujo que muestre dos ángulos adyacentes y explica cómo se relacionan entre sí.*
8. *Ángulos complementarios y suplementarios: Explica qué son los ángulos complementarios y qué son los ángulos suplementarios. Escribe un ejemplo numérico para cada caso.*
9. *Construcción de ángulos: Describe paso a paso cómo construirías un ángulo de  $60^\circ$  utilizando un transportador y una regla.*

Firma Docente	Firma Alumno