

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	I	Grupo	4°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín-Laura Celeny Gutiérrez Lora				
Indicadores de Desempeño:	<p><i>To know:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -To Differentiate between concave and convex angles by identifying their main characteristics and differences. -To Recognize the properties of parallel and perpendicular lines, as well as regular and irregular polygons, and the basic elements of a circle and its circumference. <p><i>To do:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -To measure and construct angles accurately using a protractor, applying geometric measurement techniques. -To draw congruent and similar figures using geometric instruments such as a ruler, protractor, and compass. <p><i>To be:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -To demonstrate interest in the subject, assuming responsibility, commitment and sense of belonging at each of the meetings and academic activities. 				
ACTIVIDAD					Fecha
<p>1. Explica con tus propias palabras qué es un ángulo cóncavo y qué es un ángulo convexo. Escribe al menos dos diferencias entre ellos.</p> <p>2. Dibuja un ángulo convexo y un ángulo cóncavo. Luego escribe cuántos grados puede medir cada uno y explica por qué.</p> <p>3. Observa tu entorno (salón de clase, casa o colegio) y escribe dos ejemplos de ángulos convexos que puedas encontrar en objetos o estructuras.</p> <p>4. Explica qué son las rectas paralelas y menciona dos características que las diferencien de otros tipos de rectas.</p> <p>5. Dibuja un ejemplo de:</p> <p>a) Rectas paralelas</p>					<p>Entrega del taller: 19 de marzo de 2026. (40%)</p> <p>Sustentación: 19 y 20 de marzo de 2026. (60%)</p>

b) Rectas secantes del lín

c) Rectas perpendiculares

Luego escribe qué característica principal tiene cada una.

6. Explica qué instrumento se utiliza para medir ángulos y describe los pasos básicos para usarlo correctamente.

7. Con ayuda del transportador construye los siguientes ángulos en tu cuaderno:

a) 45°

b) 90°

c) 120°

d) 210°

Explica cuál de ellos es cóncavo y cuáles son convexos.

Firma Docente	Firma Alumno