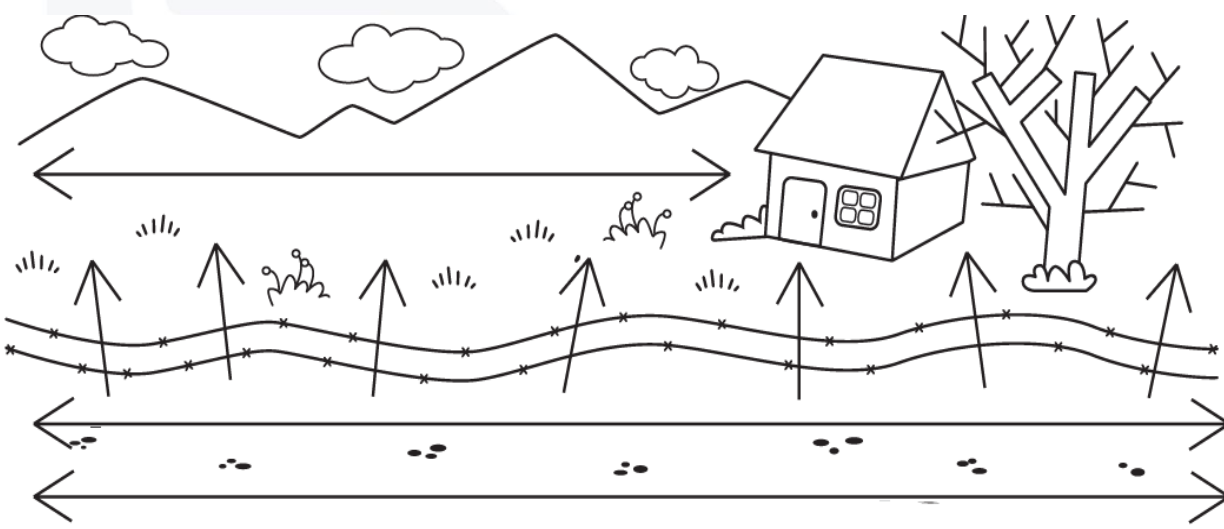
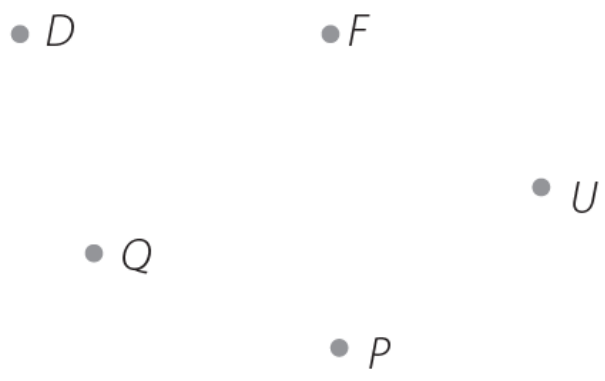
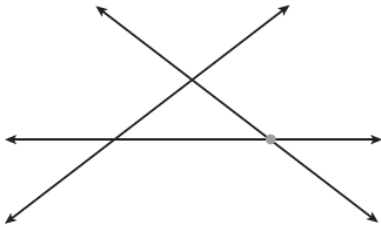


Periodo	I	Grupo	Tercero	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Laura Celeny Gutiérrez				
Indicadores de Desempeño:	<p>To know: To recognize angles and identify their elements.</p> <p>To do: To draw and sketch parallel and perpendicular straight lines</p> <p>To be: To demonstrate interest in the area, assuming with responsibility, commitment, and sense of belonging, each of the meetings and academic activities.</p>				

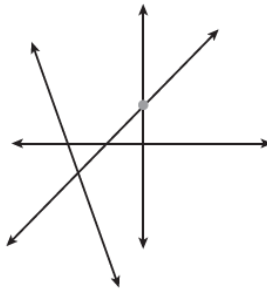
Actividad	Fecha
<p>1. Identifica y colorea en la ilustración los siguientes elementos:</p> <ol style="list-style-type: none"> tres rectas de color gris cuatro rayos de color naranja cinco segmentos de color café.  <p>2. Usa una regla para representar los siguientes elementos.</p> <ol style="list-style-type: none"> \overline{DF}, \overline{FU} y \overline{DQ} \overline{QU}, \overline{PF} y \overline{DU} \overline{PQ} y \overline{PU} 	<p>ENTREGA 19 DE MARZO</p> <p>SUSTENTACIÓN: 19,20 y 23 DE MARZO</p>

3. Busca, en cada caso, una pareja de rectas que forme el ángulo indicado. Resalta los lados del ángulo con color verde y el vértice con azul.

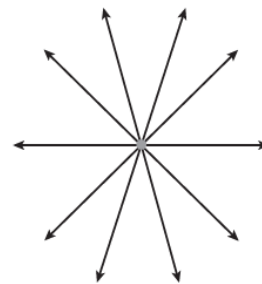
a. Ángulo obtuso.



b. Ángulo agudo.



c. Ángulo recto.

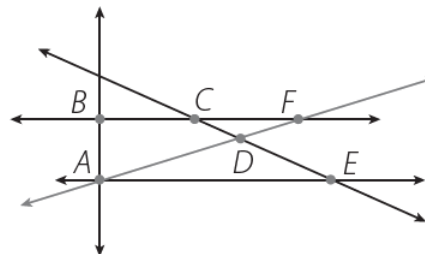


4. Nombra, para cada ángulo, una de las parejas de rayos que lo forman.

a. Ángulo recto: los rayos _____ y _____.

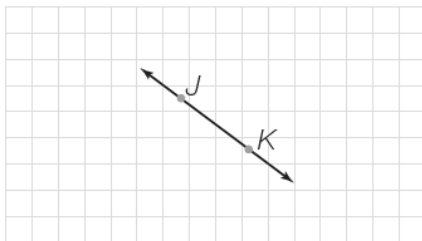
b. Ángulo agudo: los rayos _____ y _____.

c. Ángulo obtuso: los rayos _____ y _____.

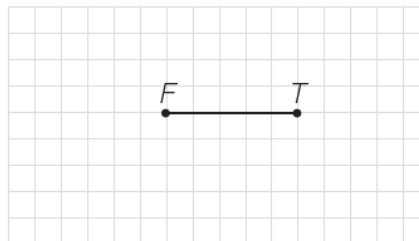


5. Dibuja una recta que cumpla la condición dada en cada caso. Ayúdate con la cuadrícula.

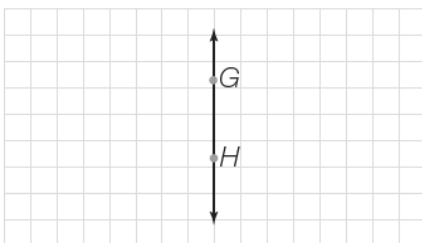
a. Es paralela a la recta JK.



c. Es perpendicular al segmento FT.



b. Es perpendicular a la recta GH.



d. Es paralela al segmento AB.

