


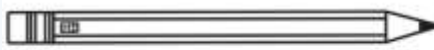

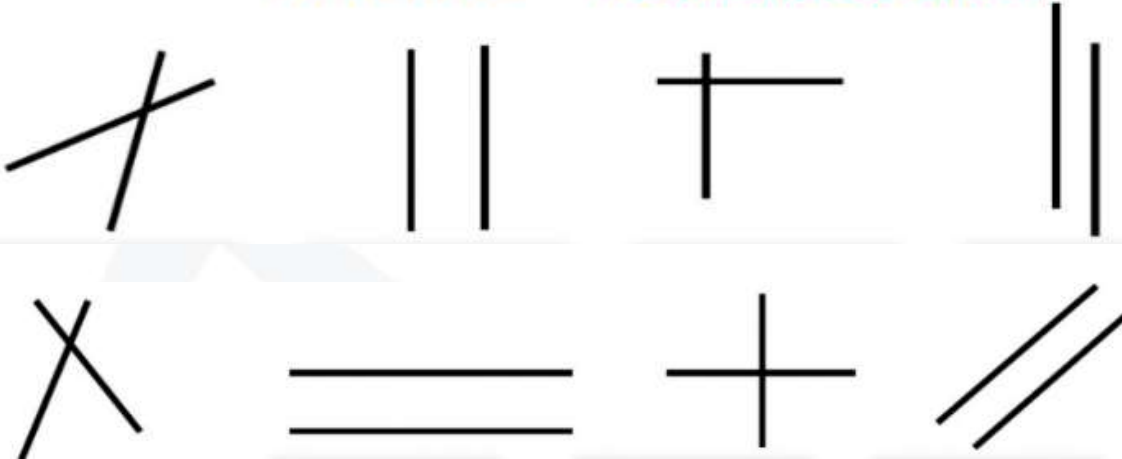
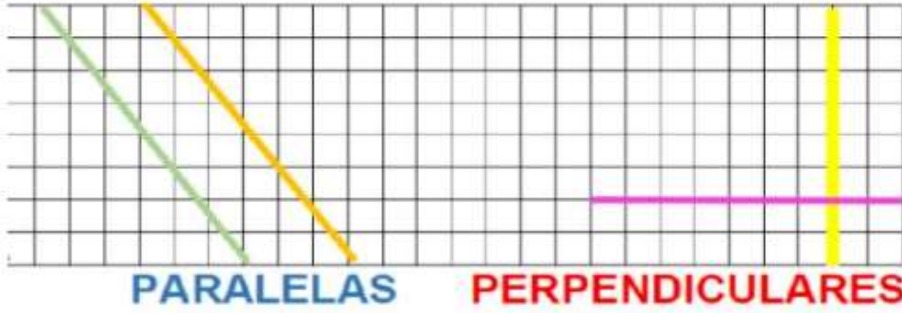


TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1

Periodo	I	Grupo	2°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Astrid Hernández – María Judith Ruíz				
Indicadores de Desempeño:	<p>To know:</p> <p>-To recognize the number of sides, their measures, and angles, to represent and characterize triangles, rectangles, and squares.</p> <p>To do:</p> <p>-To identify and represent straight lines, straight lines or segments.</p> <p>-To identify and differentiate attributes of lines, angles, triangles, and quadrilaterals.</p> <p>To be:</p> <p>To demonstrate interest in the subject, assuming responsibility, commitment, and sense of belonging at each of the meetings and academic activities.</p>				

Actividades	Fecha
<p>1. Mide las siguientes imágenes utilizando tu regla y colorea.</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <input style="margin-left: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <input style="margin-left: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <input style="margin-left: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  <input style="margin-left: 20px;" type="checkbox"/> </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  <input style="margin-left: 20px;" type="checkbox"/> </div> </div> <p>2. observa las siguientes rectas y selecciona si son paralelas, perpendiculares o ninguna,</p>	<p>Entrega del taller: (40%) Marzo 19</p> <p>Practica de clase: (60%) Marzo 19</p>

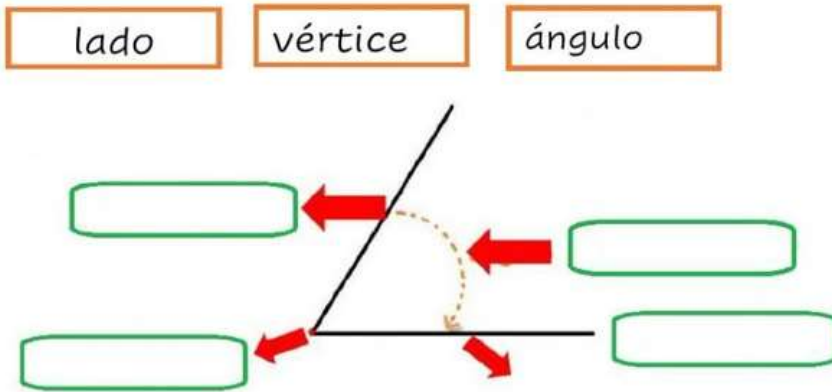


3. Daniel va al parque a identificar rectas, puedes ayudarlo a identificar rectas Paralelas y perpendiculares.

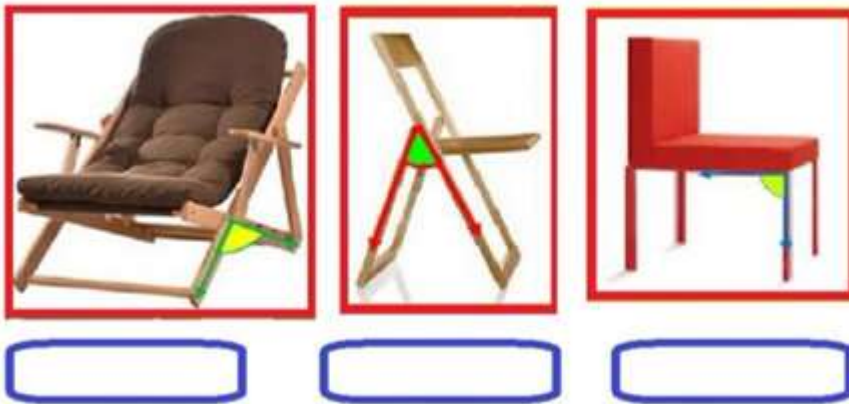
Delinea con color azul las rectas paralelas y con rojo las rectas Perpendiculares.



4. Escribe en los recuadros las partes de un ángulo



5. ¿Qué ángulos forman las flechas?



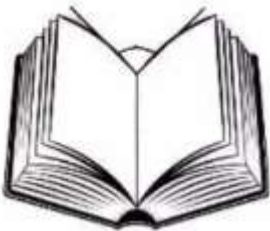
6. ¿Qué ángulo forman las agujas del reloj a las tres en punto? ¿A las seis? ¿Y a las cinco?

A las tres en punto, las agujas del reloj forman un ángulo _____.

A las seis en punto, las agujas del reloj forman un ángulo _____.

A las cinco en punto, las agujas del reloj forman un ángulo _____.

7. La siguiente imagen se muestra un ángulo. Responde: ¿Qué tipo de ángulo es?



8. Completa cada reloj para formar ángulos



agudo



obtuso



recto

9. Las franjas azules de la bandera de Uruguay son:

- a. Secantes.
- b. Paralelas
- c. Onduladas
- d. Mixtas



10. Las franjas blancas de la bandera de Escocia son:

- a. Secantes.
- b. Paralelas
- c. Onduladas
- d. Mixtas



Firma Docente

Firma
Alumno