

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

<b>Periodo</b>	I	<b>Grupo</b>	10°	<b>Área</b>	Geometría
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Valentina Salgado Sánchez				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>SABER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconocer y describir lugares geométricos de forma verbal, gráfica o algebraica y usar sus propiedades para resolver problemas en contextos matemáticos y no matemáticos</li> </ul> <p><b>HACER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Graficar lugares geométricos a partir de su ecuación canónica o general y aplicarlas en la solución de situaciones problema.</li> <li>- Aplicar las características de la recta en la solución de problemas.</li> </ul> <p><b>SER:</b> Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p><b>1.</b> Presentar el cuaderno de geometría completamente al día, incluyendo agendas, teoría, ejemplos y ejercicios trabajados durante el período. No debe estar combinado con el cuaderno de numérico. Para completar los apuntes puede revisar el material enviado al correo durante el período.</p> <p><b>Los siguientes puntos hacerlos en hojas de block cuadriculadas, debidamente organizado y mostrando todos los procedimientos realizados.</b></p> <p>Tener en cuenta, para realizar gráficas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El plano cartesiano debe estar trazado con regla, manteniendo la misma distancia entre todos los números en ambos ejes, debe seguir un patrón uniforme de escala (por ejemplo, de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5, etc.). No se permite iniciar con una escala y luego cambiarla (por ejemplo, comenzar en 1 y después continuar de 2 en 2).</li> </ul>	<p><b>Entrega del taller:</b></p> <p>Marzo 19- marzo 20 <b>(40%)</b></p> <p><b>Practica de clase:</b></p> <p>Marzo 20- marzo 24 <b>(60%)</b></p>

- Sean los puntos  $A(-2,3)$  y  $B(4,-1)$ . Determine la distancia entre los dos puntos y encuentre las coordenadas del punto medio del segmento que los une. Represente los puntos y el segmento en el plano cartesiano.
- Considere los puntos  $P(1,2)$  y  $Q(5,10)$ . Determine la pendiente de la recta que pasa por estos dos. Luego represente la recta en el plano cartesiano.
- Un segmento de recta tiene pendiente  $m = \sqrt{3}$ . Determine el ángulo de inclinación del segmento con respecto al eje  $x$ . Explique el procedimiento utilizado y represente gráficamente la situación en el plano cartesiano.
- Dados los puntos  $A(2,-1)$  y  $B(6,7)$ , así como los puntos  $C(-3,4)$  y  $D(1,12)$ , determine la pendiente de las rectas  $AB$  y  $CD$ , a partir de los resultados obtenidos, establezca si las rectas son paralelas, perpendiculares o ninguna de las dos, justificando su respuesta mediante el procedimiento realizado.

Firma Docente

Firma Alumno