

TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO

Periodo	1	Grupo	6____	Área	Lengua castellana
Alumno(a)					
Maestro:	ELIANA JANNETH VINASCO VELÁSQUEZ (6A) y DILIA JANNETH VALENCIA VALOYES (6B-6C-6D)				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Comprende textos orales y escritos teniendo en cuenta la entonación y la pronunciación según lo exige la situación comunicativa.</p> <p>Distingue los sentidos de expresiones literales e inferenciales que circulan en obras de la tradición popular.</p> <p>Muestra habilidades de lectura y escritura fluida en diversos textos, analizando elementos claves para la comprensión e inferencia.</p> <p>HACER: Produce textos informativos teniendo en cuenta propósito, características y organización.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales.</p>				

Actividades	F e c h a
<p>(Apoyarse en la información contenida en el libro físico de Lenguaje 6° desde la página 9 a la 35).</p> <p>LOS MITOS Y LAS LEYENDAS GRIEGOS.</p> <p>1. La frase “Viendo esto, los dioses consideraron que la raza de los hombres no debía sobrevivir y desbordaron las aguas del Cielo y de la Tierra” sugiere que</p> <p>a. hubo una inundación ocasionada por la impresionante fuerza de los titanes.</p> <p>b. el Cielo se cayó sobre la Tierra, causando grandes daños a los hombres.</p> <p>c. los dioses, para destruir a los hombres, inundaron la Tierra.</p>	<p>El estudiante, en clase entrega el taller físico al docente de Lengua Castellana: 16 o 17 de marzo de 2026 (40%)</p> <p>El estudiante, presenta la evaluación escrita de acuerdo con la temática contenida en el taller físico: entre 18 o 19</p>

d. los hombres se convirtieron en seres perversos.

2. Completa las oraciones con las palabras correctas.

a. Las leyendas combinan elementos _____ y _____.

b. La historia de Aquiles es una leyenda porque se centra en las hazañas de un _____.

c. La enseñanza principal de esta leyenda es que incluso los héroes tienen una _____.

3. Escribe **V** (verdadero) o **F** (falso), según corresponda.

a. Las leyendas siempre explican el origen del mundo. ()

b. La historia de Aquiles mezcla hechos históricos y fantásticos. ()

c. El río Estigia es un elemento real en esta leyenda. ()

4. Clasifica los hechos como históricos (**H**) o ficticios (**F**).

a. La guerra de Troya entre griegos y troyanos. ()

b. La existencia de héroes como Aquiles. ()

c. La ayuda que el dios Apolo le dio a Paris. ()

d. La invulnerabilidad de Aquiles por el río Estigia ()

de marzo de 2026 (60%)

El docente, en clase de Lengua Castellana revisa el desarrollo del taller físico, al igual que revisa, valora y retroalimenta los resultados de la evaluación escrita desarrollada por el estudiante: 20 de marzo de 2026.

5. Escribe un sinónimo de la palabra historia:

_____.

6. Las palabras **ninfa, dioses, héroes** pertenecen al campo semántico de la _____.

LA ÉPICA GRIEGA.

7. Completa con las palabras adecuadas.

Aquiles, después de la muerte de Patroclo, arrastró el cuerpo de _____ por el campo de batalla. Sin embargo, Príamo, su padre, con ayuda del dios _____, logró llegar hasta él para pedirle que lo devolviera. Movidó por el dolor de su propia pérdida. Aquiles aceptó y prometió _____ días de tregua para los funerales.

- a. Paris / Ares / cinco.
- b. Héctor / Hermes / doce.
- c. Héctor / Apolo / doce.
- d. Patroclo / Atenea / tres.

8. Construye una noticia, teniendo en cuenta: titular, Fotografía y pie de foto, entradilla, presentación del hecho, descripción del hecho, datos sobre el hecho, consecuencias del hecho y frase final del hecho. (Apóyate desde la página 57 a la 69 teniendo en cuenta el formato propuesto en las páginas 70 y 71 del texto físico Lenguaje 6°).

Firma Docente	Firma Alumno