

TALLER: PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1

PERÍODO	1	GRUPO	5°	ÁREA	Lengua Castellana
Alumno(a)					
Maestro:	ELIANA JANNETH VINASCO VELASQUEZ				
Indicadores de Desempeño	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Saber: Reconoce las estructuras de las diferentes tipologías textuales. Organiza las ideas para producir un texto teniendo en cuenta un contexto determinado. ➤ Hacer: Produce diferentes tipos de textos atendiendo a un propósito e intencionalidad. ✘ Plan lector: Reconoce en los textos literarios elementos tales como tiempo, espacio, acción, personajes. ➤ Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase 				

Actividades	Fecha
<p>1. Los géneros literarios:</p> <p>A) Señala correctamente el significado de cada uno de los géneros literarios.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #0056b3; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #0056b3; color: white; width: 200px; text-align: center;">NARRATIVO</div> <div style="border: 1px solid #0056b3; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #0056b3; color: white; width: 200px; text-align: center;">El autor expresa sus emociones y sentimiento</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid #0056b3; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #0056b3; color: white; width: 200px; text-align: center;">DRÁMATICO</div> <div style="border: 1px solid #0056b3; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #0056b3; color: white; width: 200px; text-align: center;">Un narrador cuenta la historia de unos personajes</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid #0056b3; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #0056b3; color: white; width: 200px; text-align: center;">LÍRICO</div> <div style="border: 1px solid #0056b3; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #0056b3; color: white; width: 200px; text-align: center;">Los personajes representan la historia a través del Diálogo</div> </div>	<p>ENTREGA DEL TALLER: 40%</p> <p>SUSTENTACIÓN DEL TALLER: 60%</p>

En el siguiente cuadro, escribe ejemplos (obras) de cada género literario:

NARRATIVO	LÍRICO	DRAMÁTICO

B) Con base a los puntos “A y B”; define con tus propias palabras cada uno de los Géneros Líricos:

NARRATIVO: _____

LÍRICO: _____

DRÁMATICO: _____

2. Sinónimos y Antónimos:

A) Escribe una lista de 10 Sinónimos y 10 Antónimos

SINÓNIMOS	ANTÓNIMOS

B) Con base en el siguiente mapa conceptual realiza 5 oraciones de sinónimos absolutos y 5 oraciones de sinónimos relativos:



C) Con base en el siguiente mapa conceptual realiza 5 oraciones de antónimos graduales, 5 oraciones de antónimos recíprocos y 5 oraciones de antónimos complementarios:



3. Los artículos y los sustantivos:

a) Subrayar y escribir los artículos y los sustantivos que se presentan en el siguiente texto:

El pequeño bosque encantado

En un pequeño bosque, cerca de un tranquilo pueblo, vivía un sabio búho. El búho pasaba las noches observando las estrellas y escuchando los sonidos del viento entre los altos árboles.

Una noche, el sabio búho vio a una niña que caminaba con su linterna por el oscuro camino. La niña llevaba una cesta llena de flores que había recogido junto al cristalino río. Al acercarse al gran árbol donde vivía el búho, lo saludó con una sonrisa.

—Buenas noches, señor búho —dijo la niña.

—Buenas noches, pequeña niña —respondió el búho—. ¿Qué haces en el bosque a estas horas?

—Estoy buscando a mi pequeño gatito. Se perdió en el bosque mientras jugaba esta tarde —explicó la niña.

El sabio búho miró alrededor y con su aguda vista, notó algo moverse entre los verdes arbustos. Era un travieso gatito que jugaba con una suave hoja seca.

—Ahí está tu gatito —dijo el búho, señalando con su ala.

La niña corrió hacia el gatito, lo abrazó y le dio un gran beso. Luego miró al sabio búho y le dijo:

—Gracias, señor búho. Usted es el más sabio de todo el bosque.

Desde aquel día, la niña y el sabio búho se hicieron grandes amigos, y el pequeño gatito nunca más se perdió en el encantado bosque.

B) Escribe el nombre de cada uno de los artículos que se presentan en la siguiente imagen:



4. Los pronombres se definen como:

- a) Palabras que reemplazan un sustantivo en la oración, para evitar su repetición
- b) Oraciones que se refieren al cambio climático
- c) Palabras que buscan enumerar artículos y sustantivos
- d) Nombres de ciudades

× Escribe en frente de cada oración si es Falso o Verdadero

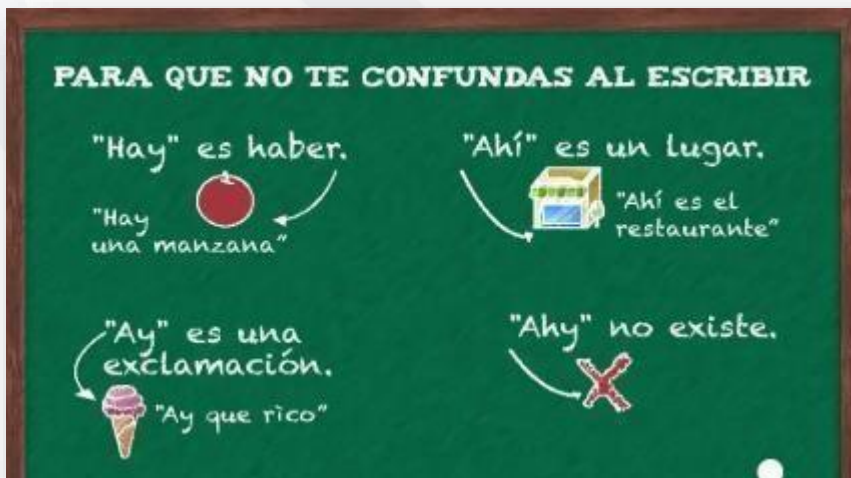
- ✓ Los pronombres pueden cambiar según su género, número y persona
- ✓ Los pronombres solo se pueden utilizar para enumerar objetos

5. Escribe la clase de adjetivo utilizado

- a) El caballero de esbelta figura _____
- b) Necesitamos un segundo verano _____
- c) Mi casa está muy cerca del mar _____
- d) Carlos vive en esa casa de allá _____
- e) ¡Susana es maravillosa en el ballet! _____
- f) Antonia es mi hermana gemela _____

✓ Escribe un párrafo donde describas tu cuarto y los artículos que se encuentran allí y que se evidencie adjetivos calificativos, exclamativos, indefinido y demostrativo.

6. Ortografía: Con base a la siguiente imagen, construye una oración con “hay”; “ahí”; y “Ay”.



✓ Escribe una oración con “halla”; “allá”; “haya”. Ten en cuenta el siguiente ejemplo:

HALLA verbo hallar o encontrar	HAYA 1ª o 3ª persona del verbo haber
	ALLÁ adverbio de lugar LINCOMO

- ✓ Escribe 10 palabras que se escriba con la “G-g” y 10 palabras que se escriban con la “J-j”
- ✓ Escribe 10 palabras que se escriba con la “Ll-ll” y 10 palabras que se escriba con la “Y-y”

7. **La prensa:** Consulta en el periódico de preferencia una noticia deportiva, política o de farándula; pégala acompañada de una imagen referente a la noticia; por último, escribe en un párrafo tu aporte argumentativo sobre la noticia.

