


TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO					
Periodo	Primero	Grupo	Segundo	Área	Lengua castellana
Estudiante					
Maestro	Diana Patricia Palacio Medina -Lina Marcela Giraldo Ocampo				
Indicadores	<p>Saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identifica los elementos principales de los géneros literarios (narrativo, lírico y dramático) Predice y analiza los contenidos y estructuras de diversos tipos de textos, a partir de sus conocimientos previos. Evalúa la capacidad para integrar de manera efectiva elementos diversos en la comunicación, abarcando la tradición oral, el uso del diccionario (con énfasis en raíces o lexemas), la redacción de cartas, la comprensión de artículos y sus clases, el conocimiento de vocales y consonantes y la utilización del lenguaje corporal en un contexto general. Desarrolla habilidades para seleccionar y utilizar elementos característicos de distintos géneros literarios en la producción oral y escrita. <p>Hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Construye personajes con rasgos distintivos, utilizando detalles que revelen su personalidad, apariencia y motivaciones Desarrolla una escena dramática con diálogos que reflejen la naturaleza y las relaciones de los personajes / incorpora detalles escénicos, gestos y expresiones faciales para mejorar la comprensión y el impacto de las obras. <p>Ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase. 				
ACTIVIDAD					
<p>1. Lee las siguientes letras, clasifícalas en vocales y consonantes y escribe frente a cada una de ellas su mayúscula.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Vocales</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Consonantes</p> </div> </div>					<p>Entrega del taller 20 de marzo. (40%)</p> <p>Sustentación 20 de marzo (60%)</p>

2. Completa con B, M, N o Ñ

Observa las palabras y completa con la **letra correcta**.

ca_ ino

ca_ a

ara_ a

ta_ bor

_ esa

_ ño

3. Lee cada sustantivo, escribe si es **masculino o femenino** y escribe una poesía de cuatro versos con dichos sustantivos.

gato _____	Ejemplo:	_____
niña _____	Mi abuelo tenía un gato	_____
profesor _____	que con la mariposa jugaba	_____
mariposa _____	la niña y el profesor	_____
abuelo _____	a la escuela lo llevaban.	_____

4. Escribe el **plural** de los siguientes sustantivos y busca su significado en el diccionario

flor → _____

niño → _____

libro → _____

casa → _____

pan → _____

5. Escribe si el sustantivo es **propio o común**.

Colombia _____

perro _____

Cartagena _____

niña _____

Medellín _____

6. Completa las oraciones con el **artículo correcto**.

___ niño de ojos expresivos juega en el parque.

___ mariposas de colores vuelan en el jardín.

___ casa de mi abuelita es grande.

___ árboles que tienen muchas ramas dan buena sombra.

Luego escribe **que clase de artículo es** (definido o indefinido) en cada oración.

7. Observa las palabras y subraya la raíz o parte que se repite.



panadero – panadería – panecillo- pandequeso – empanada -
pandeyuca

Luego responde:
¿Cuál es la raíz de estas palabras? _____

Escribe una oración empleando algunas de ellas.

8. Relaciona cada texto con su género literario, escribiendo en el espacio de los géneros la letra correspondiente., luego busca su significado en el diccionario.

- A. "Había una vez un pescador que vivía cerca del mar..."
- B. "El mar canta suave en la noche..."
- C. Personaje 1: ¡Vamos a jugar!
- Personaje 2: Sí, vamos al parque.

Narrativo _____
Lírico _____
Dramático _____

9. Observa los ejemplos y responde.

María envía un mensaje por teléfono a su abuela.
Pedro lee noticias en el periódico.
Ana ve una película en el cine.

a) Escribe **otra forma de comunicación o entretenimiento** que conozcas.

b) Escribe **un ejemplo de lenguaje corporal** que uses para comunicar algo.

Score