

| | | | | | |
|---------------------------|--|-------|----|------|-------------------|
| Periodo | Primero | Grupo | 1° | Área | Lengua Castellana |
| Alumno(a) | | | | | |
| Maestro: | Lina Marcela Giraldo Ocampo | | | | |
| Indicadores de Desempeño: | <p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica los sonidos que componen las palabras cuando une, separa, omite, agrega y sustituye sus fonemas y sílabas con un propósito comunicativo. - Interpreta textos literarios como parte de su iniciación en la comprensión de textos. <p>Plan lector: Desarrolla estrategias para mejorar las competencias lectora y escritora.</p> <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produce textos cortos, por medio de palabras, expresando sus ideas con una intención comunicativa. <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales. | | | | |

| Actividades | Fecha | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---------|-----------------------------|--|----------|-----------------------------|--|
| <p>1. Completa la información sobre tu nombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mi nombre completo es: <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div> | <p>Entrega del taller: 24 de marzo (40%)</p> <p>Sustentación: 24 de marzo (60%)</p> <p>En clase, se realiza la revisión del taller y se ejecuta la sustentación, con apoyo para la lectura de cada una de las indicaciones.</p> | | | | | | | | |
| <p>Busca en revista o periódico la primera letra de tu nombre y pégala (si es nombre compuesto, pega la primera letra de cada uno)</p> | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Mi nombre completo tiene</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 40%;">letras.</td> </tr> <tr> <td>En mi nombre completo tengo</td> <td></td> <td>vocales.</td> </tr> <tr> <td>En mi nombre completo tengo</td> <td></td> <td>consonantes.</td> </tr> </table> | | Mi nombre completo tiene | | letras. | En mi nombre completo tengo | | vocales. | En mi nombre completo tengo | |
| Mi nombre completo tiene | | letras. | | | | | | | |
| En mi nombre completo tengo | | vocales. | | | | | | | |
| En mi nombre completo tengo | | consonantes. | | | | | | | |
| <p>Encierra en un círculo las letras que tiene tu nombre. Si tienes la misma letra más de una vez, haz el círculo de diferente color cada vez que la letra se repite.</p> <p>Aa Bb cC Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Ññ Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz</p> | | | | | | | | | |

2. Resuelve el laberinto siguiendo el orden de las letras del abecedario. (colorea el camino)

3. Escribe la letra inicial de cada dibujo.

□ □ □ □ □ □ □ □

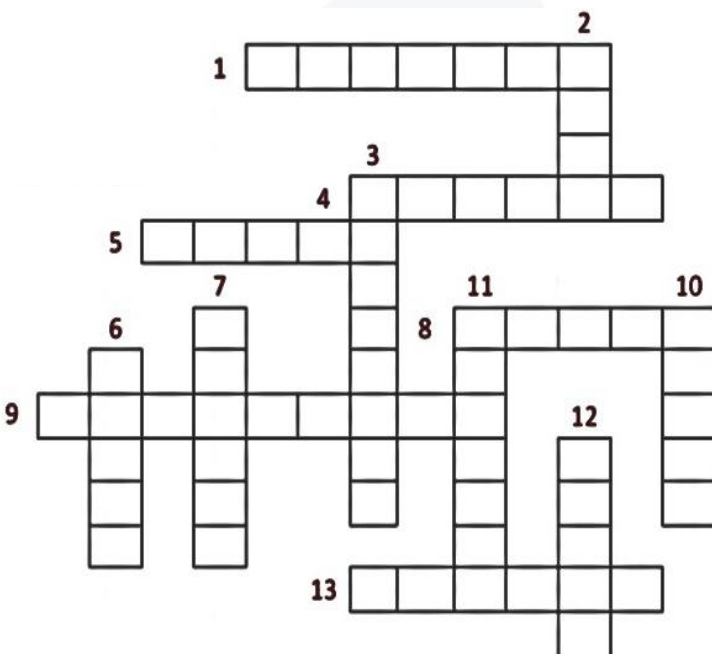
□ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □

4. Observa las imágenes, escribe su nombre, separa en sílabas y escribe el nombre según el número de sílabas. Sigue el ejemplo.

| Imagen | Nombre de la imagen | Separación en sílabas | Nombre según número de sílabas |
|---|---------------------|-----------------------|--------------------------------|
|  | ardilla | ar – di – lla | trisílaba |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

5. Resuelve el crucigrama con los nombres de los dibujos, los cuales contiene las combinaciones combinadas



6. Relaciona cada género literario con su respectiva definición.

Género Narrativo
Cuenta historias y relatos.

... donde se canta y escribe poesía.

Género Lírico
Expresa sentimientos y emociones.

.... que cuenta cuentos y relatos.

Género Dramático
Obras para ser representadas.

.... que se presenta en un escenario.

7. Escribe los nombres de las siguientes categorías. Identifica si es sustantivo propio o común.

| Material escolar | | Clase de sustantivo |
|-----------------------------|--|---------------------|
| | | _____ |
| | | |
| | | |
| Nombre de amigos | | _____ |
| | | |
| | | |
| Frutas | | _____ |
| | | |
| | | |

| | |
|---------------|--------------|
| | |
| Firma Docente | Firma Alumno |

TODO ESTÁ

