

Periodo	I	Grupo	9	Área	Metodología de la investigación
Alumno(a)					
Maestro	Julio César Jory Sinisterra				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Infiere a través de la consulta diferentes conceptos sobre investigación Hacer: Establezco diferencias entre descripción, explicación y evidencia.			Fecha de entrega 16/03/2026 Fecha de sustentación 16-17-18/03/2026 Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%	

Actividades

Temas evaluados: Comprensión de las humanidades, identificación de problemas sociales, Estructura del anteproyecto de investigación, Descripción y formulación del problema de investigación y Formulación de hipótesis

Los estudiantes deben resolver y justificar cada procedimiento.

EJERCICIO 1. Comprensión de la investigación en las humanidades

SABER: Reconoce la importancia de la investigación en las humanidades como herramienta para comprender la realidad social, cultural y política, diferenciándola de las ciencias naturales.

HACER:

- Elabora un **mapa conceptual** donde explique qué es la investigación en las humanidades, sus características y ejemplos.
- Redacta un **párrafo argumentativo** sobre la importancia de investigar problemas sociales en su contexto.

EJERCICIO 2. Identificación de problemas sociales

SABER: Identifica qué es un problema social, sus características (relevancia, impacto, contexto) y su relación con el entorno.

HACER:

- Realiza una **observación de su entorno (colegio o comunidad)** y elabora una lista de 3 problemáticas sociales.

- Selecciona una y justifica su elección mediante un **escrito corto (1 página)** explicando causas y consecuencias.

EJERCICIO 3. Estructura del anteproyecto de investigación

SABER: Reconoce las partes de un anteproyecto: título, planteamiento del problema, justificación, objetivos, hipótesis y metodología.

HACER:

- Diseña un **esquema de anteproyecto** basado en el problema seleccionado.
- Organiza la información en cada apartado de forma clara y coherente.

EJERCICIO 4. Descripción y formulación del problema de investigación

SABER: Comprende cómo se describe un problema y cómo se formula adecuadamente mediante preguntas claras, delimitadas y coherentes.

HACER:

- Redacta la **descripción del problema** (contexto, causas, consecuencias).
- Formula una **pregunta problema principal** y mínimo 3 preguntas secundarias relacionadas.
-

EJERCICIO 5. Formulación de hipótesis

SABER: Comprende el concepto de hipótesis, su función en la investigación y sus características (claridad, relación entre variables, posibilidad de comprobación).

HACER:

- Formula una **hipótesis general** y al menos una específica basada en el problema seleccionado.
- Relaciona la hipótesis con las preguntas de investigación mediante un cuadro sencillo.