

Periodo	I	Grupo	8	Área	Metodología de la investigación
Alumno(a)					
Maestro	Julio César Jory Sinisterra				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Identifica el concepto y epistemología de la ciencia como eje fundamental para la investigación. Hacer: Relaciona el concepto de ciencia con su contexto a través de tipología textuales				Fecha de entrega 16/03/2026 Fecha de sustentación 16-17-18/03/2026 Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%

Actividades

Temas evaluados: comprensión de la investigación, fuentes de información donde buscar, búsqueda en base de datos, investigación descriptiva y Diseño de encuesta y presentación de información.

Los estudiantes deben resolver y justificar cada procedimiento.

EJERCICIO 1. Comprensión de la investigación

- **Saber:** Reconoce qué es la investigación, su importancia y su utilidad para comprender problemas del entorno.
- **Hacer:** Elabora un **mapa conceptual** donde explique qué es la investigación, sus características y ejemplos de situaciones investigables en su contexto escolar o familiar.

EJERCICIO 2. Fuentes de información: ¿dónde buscar?

- **Saber:** Identifica los tipos de fuentes de información (primarias, secundarias y terciarias) y su confiabilidad.
- **Hacer:** Realiza un **cuadro comparativo** donde clasifique al menos 6 fuentes (libros, páginas web, entrevistas, etc.), indicando su tipo y nivel de confiabilidad.

EJERCICIO 3. Búsqueda en bases de datos

- **Saber:** Comprende qué son las bases de datos académicas y su importancia en la investigación.
- **Hacer:** Realiza una **búsqueda guiada** (en Google Académico u otra base accesible), selecciona 2 fuentes sobre un tema de interés y elabora una **ficha de registro** con: título, autor, idea principal y enlace.

EJERCICIO 4. Investigación descriptiva

- **Saber:** Define la investigación descriptiva y reconoce sus características (observación, descripción de

fenómenos, sin manipulación de variables).

- **Hacer:** Desarrolla un **ejercicio práctico:** describe una situación de su entorno (ejemplo: hábitos de estudio del curso) mediante un párrafo estructurado que evidencie observación clara y objetiva.

EJERCICIO 5. Diseño de encuesta y presentación de información

- **Saber:** Comprende qué es una encuesta, tipos de preguntas (abiertas y cerradas) y formas básicas de presentar información (tablas, gráficos, textos).
- **Hacer:** Diseña una **encuesta de mínimo 5 preguntas** sobre un tema sencillo, la aplica a 5 personas y presenta los resultados en:
 - Una **tabla de datos**
 - Un **gráfico sencillo**
 - Un **párrafo de conclusiones**