

Periodo	I	Grupo	7	Área	Metodología de la investigación
Alumno(a)					
Maestro	Julio César Jory Sinisterra				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas preguntas			Fecha de entrega 16/03/2026	
	Hacer: Propone hipótesis que le permiten dar inicio a propuestas investigativas interesantes			Fecha de sustentación 16-17-18/03/2026	
Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%					

Actividades

Temas evaluados: Comprensión del problema de investigación, Planteamiento y redacción del problema, Formulación de preguntas de investigación, Técnicas de investigación y recolección de información, Estudio de caso y análisis de la información

Los estudiantes deben resolver y justificar cada procedimiento.

EJERCICIO 1. Comprensión del problema de investigación

SABER:

1. Identifica qué es un problema de investigación.
2. Reconoce la diferencia entre tema y problema.
3. Comprende las características de un problema claro (delimitado, relevante y posible).

HACER:

4. Selecciona un tema de su entorno escolar o familiar.
5. Formula un problema de investigación sencillo a partir del tema elegido.
6. Socializa su problema con el docente y compañeros para validarlo.

Actividad: Elaborar un listado de 3 posibles problemas de investigación relacionados con su contexto.

EJERCICIO 2. Planteamiento y redacción del problema

SABER:

7. Comprende cómo se estructura un planteamiento del problema.
8. Reconoce la importancia de la claridad, coherencia y precisión en la redacción.

HACER:

9. Redacta un párrafo donde describa la situación problemática.
10. Incluye causas y consecuencias del problema.

Actividad: Escribir el planteamiento del problema en un párrafo de 8 a 10 líneas.

EJERCICIO 3. Formulación de preguntas de investigación

SABER:

1. Identifica qué es una pregunta de investigación.
2. Reconoce tipos de preguntas (abiertas, exploratorias).

HACER:

3. Formula una pregunta principal coherente con el problema.
4. Elabora mínimo 3 preguntas secundarias.
5. Verifica que las preguntas sean claras y respondan al problema.

Actividad: Construir un esquema con la pregunta principal y secundarias.

EJERCICIO 4. Técnicas de investigación y recolección de información

SABER:

1. Reconoce técnicas básicas: encuesta, entrevista y observación.
2. Comprende la importancia de recolectar información confiable.

HACER:

3. Diseña un instrumento sencillo (encuesta o entrevista).
4. Aplica el instrumento a mínimo 3 personas.
5. Registra la información obtenida de forma organizada.

Actividad: Elaborar y aplicar una encuesta de 5 preguntas relacionadas con su problema.

EJERCICIO 5. Estudio de caso y análisis de la información

SABER:

6. Comprende qué es un estudio de caso.
7. Reconoce la importancia del análisis de datos en la investigación.

HACER:

8. Selecciona un caso concreto relacionado con su problema.
9. Organiza la información recolectada (tabla o cuadro).
10. Presenta conclusiones sencillas a partir de los datos.

Actividad:

Realizar un pequeño informe (1 página) donde presente: Problema, Preguntas, Resultados y Conclusión