

Periodo	I	Grupo	6	Área	Metodología de la investigación
Alumno(a)					
Maestro	Julio César Jory Sinisterra				
Indicadores de Desempeño :	Saber: Identifica las características de la investigación científica y de la investigación social. Hacer: Aplico los pasos del método científico buscando la comprensión de fenómenos.				Fecha de entrega 16/03/2026 Fecha de sustentación 16-17-18/03/2026 Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%

Actividades

Temas evaluados: Comprensión de qué es la investigación, Importancia de la investigación, Qué, por qué y para qué investigar, Historia de la investigación y de la ciencia Y Investigación científica y social / características del conocimiento.

Los estudiantes deben resolver y justificar cada procedimiento.

EJERCICIO 1.

Comprensión de qué es la investigación

- Elaborar un **diagrama radial** con el concepto de investigación y sus elementos (pregunta, observación, análisis, conclusión).
- Socializar en clase con ejemplos cotidianos (ej: investigar por qué llueve, por qué suben los precios en el mercado, etc.).

Evidencia: Diagrama radial + explicación oral breve.

EJERCICIO 2.

Importancia de la investigación

Saber: Comprende la utilidad de la investigación en la vida diaria, la ciencia y la sociedad.

Hacer:

- Realizar un **cuadro comparativo**: “Vida sin investigación vs. vida con investigación”.
- Escribir un párrafo donde explique cómo la investigación ayuda a resolver problemas de su entorno.

Evidencia: Cuadro comparativo + texto reflexivo (5–8 líneas).

EJERCICIO 3.

Qué, por qué y para qué investigar

Saber: Identifica los elementos básicos que orientan una investigación.

Hacer

- Formular un **mini-proyecto sencillo**:
 - Tema (¿qué investigar?)
 - Justificación (¿por qué?)
 - Objetivo (¿para qué?)
- Tema sugerido: problemas del entorno escolar (basura, ruido, uso del celular, convivencia).

Evidencia: Formato escrito del mini-proyecto (máx. 1 página).

EJERCICIO 4.

Historia de la investigación y de la ciencia

Saber: Reconoce que el conocimiento ha evolucionado a lo largo del tiempo.

Hacer:

- Elaborar una **línea de tiempo ilustrada** sobre:
 - Origen de la investigación
 - Aportes de la ciencia en diferentes épocas
- Incluir mínimo 5 momentos clave.

Evidencia: Línea de tiempo con dibujos o recortes + breve explicación.

EJERCICIO 5.

Investigación científica y social / características del conocimiento

Saber: Diferencia entre investigación científica y social, y reconoce sus características (objetividad, sistematicidad, verificabilidad, contexto social).

Hacer:

- Desarrollar una **actividad de observación**:
 - Científica: observar un fenómeno natural (ej.: crecimiento de una planta).
 - Social: observar un comportamiento (ej.: hábitos en el descanso escolar).
- Registrar en una tabla:
 - Qué observa
 - Cómo lo observa
 - Qué concluye

Evidencia: Registro de observación + conclusiones (media página).