

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

Periodo	1	Grupo	Séptimo	Área	Filosofía
Alumno(a)					
Maestro:	Camilo Alejandro Díaz Rodríguez				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Fórmula cuestionamientos acerca del ser humano y su naturaleza</p> <p>HACER: Elabora ejemplos acerca de las semejanzas y diferencias entre lo humano y lo animal.</p> <p>SER: Reflexiona sobre la importancia de la razón como una característica esencial de la naturaleza humana.</p>				

Actividades	Fecha
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consulta qué es la antropología 2. Consulta qué es la antropología filosófica 3. A partir de la siguiente lectura, estable 2 diferencias entre la antropología filosófica y la antropología científica. Explícalas <p>La Antropología científica es así, por una parte, un capítulo de la biología o, por lo menos, un capítulo de la ciencia natural, y, por otra, una ciencia que requiere el concurso de múltiples disciplinas, que no solamente se sirve de la biología, sino también de la psicología, de la sociología, de cuanto contribuya al esclarecimiento de la naturaleza del hombre. Por otra parte, antropología filosófica, pese a la identidad formal de su pregunta —¿Qué es el hombre y cuál su puesto en el cosmos? — con respecto a la pregunta científica, sobrepasa a ésta por considerar al hombre no sólo en su ser natural, sino también en su ser esencial, no sólo en su puesto dentro de la Naturaleza, sino también dentro del espíritu.</p> <p>Lee con atención el siguiente mapa mental y responde las preguntas 4 a 6</p>	<p>Entrega del taller: Marzo 19 al 24</p> <p>Durante la clase de la semana.</p> <p>Sustenta: El día de la entrega del taller.</p> <p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación: (60%)</p>

4. Explica por qué la libertad se considera un problema antropológico
5. Explica por qué la convivencia puede examinarse como una de las cuestiones antropológicas más fundamentales
6. Explica por qué el ser humano está en constante búsqueda de significado de todo aquello que lo rodea
7. Elige uno de los problemas antropológicos y analízalo siguiendo los pasos del método de la antropología filosófica

Método de la antropología filosófica



Tener un punto de partida: ¿Cuál es el tema específico que me interesa trabajar?, ¿Cuál es el problema (en relación al ser humano) que tiene dicho tema?



Descripción de la experiencia humana: ¿Cómo se evidencia dicho tema o problema en la realidad?; ¿Cómo es en sí misma una realidad a la que corresponden tales y tales manifestaciones?



Análisis del fenómeno: ¿Cómo comprendo (el modo de ser) de la realidad descrita?, ¿Cuáles son sus detalles?:



Momento deductivo: Se enumeran otras propiedades que no han sido extraídas de la experiencia inmediata. Extraer conclusiones a partir de las hipótesis iniciales y lo hallado: ¿Qué conclusiones me dejó abordar dicho tema?; ¿QUÉ TENGO POR DECIR?

8. A partir del siguiente fragmento del libro, “El mundo de Sofía” de Jostein Gaarder, realiza un escrito de una página donde reflexiones dicho postulado. Para ello, tener presente
 - Que se identifique el inicio, el desarrollo y las conclusiones
 - Citar otro fragmento del libro que pueda apoyar tus ideas

“¿Dije ya que lo único que necesitamos para ser buenos filósofos es la capacidad de asombro? Si no lo dije, lo digo ahora: LO ÚNICO QUE NECESITAMOS PARA SER BUENOS FILÓSOFOS ES LA CAPACIDAD DE ASOMBRO.

Todos los niños pequeños tienen esa capacidad. No faltaría más. Tras unos cuantos meses, salen a una realidad totalmente nueva. Pero conforme van creciendo, esa capacidad de asombro parece ir disminuyendo. ¿A qué se debe? ¿Conoce Sofía Amundsen la respuesta a esta pregunta?”

Notas aclaratorias.

1. Todo el trabajo se debe realizar a mano, no se permiten trabajos a computador, solo se pueden apoyar de impresiones para la imagen del mito.
2. Aquellos que no presenten el trabajo escrito, no tendrán derecho a presentar la sustentación, que se realizará en el momento de la clase.

Camilo Alejandro Díaz Rodríguez	
Firma Docente	Firma Alumno



