

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO

Periodo	1	Grupo	Sexto	Área	Filosofía
Alumno(a)					
Maestro:	Camilo Alejandro Díaz Rodríguez				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Posee un concepto claro de las características esenciales de la narrativa mítica.</p> <p>HACER: Da cuenta de los aspectos que integran la mitología griega a partir de su origen y sus consecuencias</p> <p>SER: Reconoce en el paso del mito al logos el punto de partida del pensamiento racional, lógico y ordenado</p>				

Actividades	Fecha
<p>Lee atentamente el siguiente texto, a partir de este responde a las preguntas 1 a 4</p> <p>¿EN QUÉ MUNDO VIVIMOS?</p> <p>Decía Hegel que una de las cosas más difíciles en este mundo es decir exactamente lo que uno quiere decir. La prueba de ello es que normalmente decimos lo primero que se nos pasa por la cabeza. Muy a menudo se nos exige: “¡Di lo que piensas!”, cuando lo realmente interesante debería ser lo contrario: piensa lo que dices y, tal vez así, dirás exactamente lo que quieres decir. Esto es lo primero que nos enseña la filosofía: lo difícil no es tener buenas ideas y expresarlas, sino más bien resistirnos a ellas, ponerlas a prueba, interrogarlas.</p> <p>Un historiador, por ejemplo, puede afirmar con precisión que tal hecho tuvo lugar en algún momento del pasado, pero un filósofo preguntará: “¿Qué es un hecho?”. Un físico constata que hay leyes en el universo, pero un filósofo preguntará: “¿Qué es el universo?”. Un psicólogo puede investigar cómo aprenden a hablar los niños, pero un filósofo preguntará: “¿Qué relación hay entre las palabras y las cosas?”. Cualquiera que eche un vistazo a las desgracias que suceden a nuestro alrededor, exclamará horrorizado: “¡En qué mundo vivimos!”, pero un filósofo preguntará: “Eso es: ¿En qué mundo vivimos?”.</p> <p>La filosofía está ligada desde sus orígenes a esta pregunta tan sencilla como inocente: ¿en qué mundo vivimos? En lugar de apresurarnos y querer darle una respuesta, en lugar de opinar y dejarnos llevar por las ideas que tenemos sobre el mundo, hay que prestar atención a lo que la pregunta plantea.</p> <p>De entrada, establece una separación, una distancia. Hay algo ahí que nos asombra y hace que nos comportemos como si en el mundo nada fuera evidente. El simple hecho de preguntarnos “¿en qué mundo vivimos?” nos revela que algo falla; pone de manifiesto que las cosas no parecen tan sólidas como creíamos; muestra que hay algo extraño en todo lo que nos resultaba tan familiar. En pocas</p>	<p>Entrega del taller: Marzo 19 al 24</p> <p>Durante la clase de la semana.</p> <p>Sustenta: El día de la entrega del taller.</p> <p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación: (60%)</p>

palabras: nos hace sospechar de todo lo que considerábamos verdadero.

Esto es lo que distingue a la filosofía de cualquier otra forma de pensar. Se pone a buscar la verdad y de esta manera se sitúa para siempre ante nosotros en un lugar distinto de aquel otro que nos resulta tan obvio. En el fondo, la historia de la filosofía no es otra cosa que la historia de esta búsqueda que nos invita a salir de nuestro mundo hacia no se sabe muy bien qué.

Tomado del libro Viaje al centro de la filosofía de Nemrod Carrasco

1. ¿Cuál debe ser la tarea de la filosofía con las buenas ideas?, ¿por qué es importante dicha tarea?
2. ¿En qué se diferencia un filósofo de un historiador, un psicólogo y un físico?, presenta otro ejemplo, diferente al dado en el texto, donde se pueda evidenciar la diferencia del filósofo de dichos profesionales
3. ¿Por qué consideras que la filosofía desde sus inicios está ligada a la pregunta por “¿en qué mundo vivimos?”?
4. ¿Por qué se considera a la filosofía como un campo de saber que lleva al ser humano a dudar de lo que está establecido?

Lee atentamente el siguiente texto, a partir de este y tu propia búsqueda, responde las preguntas 5 a 8.

La significación etimológica de 'filosofía' es 'amor a la sabiduría'. A veces se traduce 'filosofía' por 'amor al saber'. La filosofía comenzó mezclada con la mitología o con la cosmogonía (Teoría científica que trata del origen y la evolución del universo). Los sentidos que ha tenido el término alcanzaron sólo su madurez en Grecia, no pudiendo por ello decir que la filosofía apareció autónomamente entre los griegos, ya que se habla de influencia del oriente, Asia menor, y de Egipto.

5. ¿Qué diferencia consideras que existe entre la sabiduría y la inteligencia? Identifica con claridad las posibles diferencias
6. ¿Por qué en sus inicios la filosofía comenzó mezclada con la mitología?
7. ¿Por qué en sus inicios la filosofía comenzó mezclada con la cosmogonía?
8. Consulta las influencias del Asia menor y de Egipto a la filosofía que alcanzó su madurez en Grecia (diferencia con claridad la influencia de cada uno)

A partir del mito que te correspondió realiza los puntos 9

9. Elabora un plegable, en hoja tamaño carta u oficio donde presentes la siguiente información
 - Nombre
 - Significado del significado
 - Imagen que representa el mito
 - Explicación de la imagen
 - Autor del mito o pueblo al que perteneció
 - Datos del autor o del pueblo
 - Tema que trabaja, enseñanza o mensaje que pretende abordar
10. Explica con tus palabras la importancia de la filosofía para tu vida y para nuestra sociedad

Notas aclaratorias.

1. Todo el trabajo se debe realizar a mano, no se permiten trabajos a computador, solo se pueden apoyar de impresiones para la imagen del mito.
2. Aquellos que no presenten el trabajo escrito, no tendrán derecho a presentar la sustentación, que se realizará en el momento de la clase.

Camilo Alejandro Díaz Rodríguez	
Firma Docente	Firma Alumno

