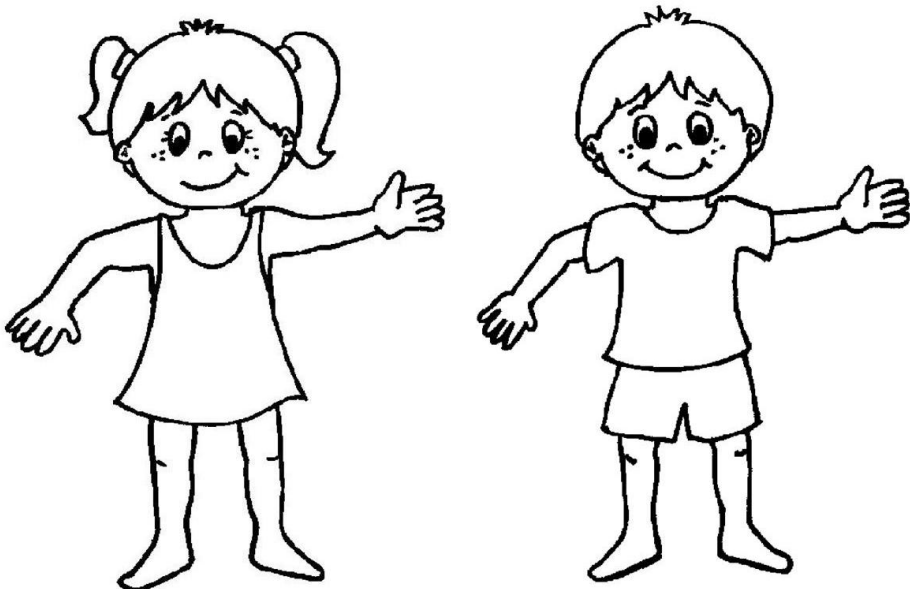
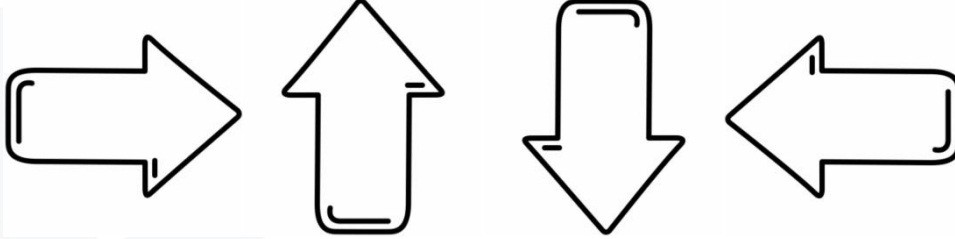


## TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO

Periodo	PRIMERO	Grupo	SEGUNDO	Area	EDUCACIÓN FISICA Y DEPORTES
Alumno(a)					
Maestro:	Diana Moreno Usuga				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Identifica los conceptos de lateralidad, espacialidad y los relaciona con los movimientos corporales.</p> <p>HACER: Ejecuta los lanzamientos y recepciones en situaciones de estabilidad y manejo de espacialidad.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del I.S.C.</p>				

Actividades	Fecha
<p>1. Lee el siguiente texto y escriba los conceptos de lateralidad, direccionalidad y espacialidad según sus palabras.</p> <p>En educación física aprendemos a conocer mejor nuestro cuerpo y cómo movernos. La <b>lateralidad</b> es el uso o preferencia de un lado del cuerpo, como la mano derecha o la izquierda. La <b>direccionalidad</b> nos permite movernos hacia diferentes direcciones, como adelante, atrás, derecha o izquierda. La <b>espacialidad</b> es la capacidad de ubicarnos y movernos correctamente dentro de un espacio cuando realizamos juegos o actividades.</p> <p>2. Dibuja dos ejemplos donde utilices el lanzamiento y la recepción de un objeto.</p> <p>3. En el siguiente dibujo colorea el lado derecho del cuerpo de ambos niños de color azul y el lado izquierdo de color verde. Recuerda que como el dibujo esta de frente a ti, su lateralidad es contraria a la tuya.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div>	<p>Entrega del taller: 40 %</p> <p>Sustentación: 60%</p>

4. Colorea las flechas de dirección de la siguiente forma.  
Flecha hacia arriba rojo.  
Flechas hacia abajo amarilla.  
Flecha hacia tu derecha azul.  
Flecha hacia tu izquierda verde.



5. Escribe un ejemplo de una actividad o juego donde utilices la lateralidad, la direccionalidad y la espacialidad en la clase de educación física.

Firma Docente	Firma Alumno