

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO

Periodo	I	Grupo	8º	Área	FISICA
Alumno(a)					
Maestro:	Anyelith Hernández, Víctor Fabio Lemus.				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Identifica las modificaciones necesarias en la descripción del movimiento de un cuerpo, representadas en gráficos, cuando se cambia de marco de referencia.</p> <p>HACER: Aplico los conceptos de velocidad, aceleración y caída de los cuerpos para predecir la posición de una partícula en función del tiempo.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC</p>				

Actividades	Fecha
<p>Indicaciones Claras para el Estudiante</p> <p>Para que pueda solucionar el taller de plan de mejoramiento, tenga en cuenta las siguientes indicaciones y criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El taller de plan de mejoramiento, que incluye la solución de los ejercicios, tiene un valor total del 40% de la calificación. La sustentación individual del taller, que se realizará de forma oral, tiene un valor del 60%. • Criterios de Evaluación: Los siguientes criterios se tendrán en cuenta para la calificación del taller y la sustentación: <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del taller: Se evaluará la organización y la limpieza del documento. • Claridad y orden: Las respuestas deben ser claras, legibles y seguir un orden lógico. • Procedimiento: Se debe mostrar el procedimiento completo y detallado para cada ejercicio, no solo el resultado final. Esto incluye las fórmulas utilizadas, la sustitución de valores y las conversiones necesarias. • Fecha de Entrega y Sustentación: La entrega y la sustentación del taller se realizarán la semana#9. Deberá presentar su trabajo y estar listo para sustentarlo el día exacto de la clase de física que le corresponda a su grupo durante esa semana según el horario escolar. • Completa la tabla con la siguiente información: Escribe con tus propias palabras la definición de cada uno, agrega un ejemplo de la vida cotidiana para cada concepto y flexiona: ¿en qué se parece y en qué se diferencia el calor de la temperatura? 	<p>Entrega del taller: 40%</p> <p>Sustentación: 60%</p>

Temperatura (T)		
Conducción		
Convección		
Radiación		
Calor específico (c)		
Cero absoluto		
Equilibrio térmico <input type="checkbox"/>		

• Completa la siguiente información.

1. El calor es una forma de _____ que se transfiere entre dos cuerpos.
2. La unidad de temperatura en el Sistema Internacional es el _____.
3. La fórmula de conversión de Celsius a Fahrenheit es: $^{\circ}\text{F} = (^{\circ}\text{C} \times \underline{\quad}) + \underline{\quad}$.
4. La conducción ocurre principalmente en los _____.
5. La convección es la transferencia de calor a través de _____.
6. La radiación NO necesita _____ para propagarse.
7. El cero absoluto equivale a ___ K o bien a -273 $^{\circ}\text{C}$.
8. El calor específico del agua es 4186 _____.
9. Si la temperatura aumenta, la agitación de las partículas _____.
10. La escala Fahrenheit tiene el punto de ebullición del agua en _____ $^{\circ}\text{F}$.

- Une con líneas las columnas con su concepto correcto.

1. Conducción	_____	A. Escala usada en ciencia; 0 K = cero absoluto
2. Convección	_____	B. Transferencia por contacto directo entre sólidos
3. Radiación	_____	C. Medida de agitación de partículas de un cuerpo
4. Celsius (°C)	_____	D. Energía que se transfiere por diferencia de T
5. Kelvin (K)	_____	E. Escala usada en EE.UU.; agua hierve a 212°F
6. Fahrenheit (°F)	_____	F. Transferencia mediante ondas electromagnéticas
7. Calor (Q)	_____	G. Unidad de energía en el Sistema Internacional
8. Temperatura (T)	_____	H. Escala más usada en la vida diaria; agua hierve 100°C
9. Calor específico (c)	_____	I. Transferencia a través de corrientes en fluidos
10. Joule (J)	_____	J. Energía necesaria para subir 1°C a 1 kg de sustancia

- Lee cada problema de conversión, identifica la fórmula que debes usar y escríbela en el campo de desarrollo, reemplaza los valores y calcula el resultado.
25 °C a Kelvin, 300 K a Celsius, 100 °C a Fahrenheit, 32 °F a Celsius, 37 °C a Fahrenheit (temperatura corporal), 212 °F a Celsius, -40 °C a Fahrenheit (punto de equivalencia), 0 K a Celsius (cero absolutos).
- Lee cada situación de la tabla, marca con una X en la columna correcta: conducción, convección o radiación, recuerda: una situación puede tener más de un tipo de transferencia justifica en tu cuaderno al menos 3 de tus respuestas.

Situación <input type="checkbox"/>	Conducción	Convección	Radiación
Una cuchara metálica en una olla caliente	—	—	—
El aire caliente que sube en un horno	—	—	—
El calor del sol que llega a la Tierra	—	—	—
Calentar agua en una olla al fuego	—	—	—
Un radiador eléctrico calentando el cuarto	—	—	—
Tocar una superficie fría con la mano	—	—	—
El vapor que sube de una taza de té	—	—	—
Broncearse en la playa bajo el sol	—	—	—

Firma Docente	Firma Alumno