

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO

Periodo	1	Grupo	2º	Área	Ciencias Naturales
Alumno(a)					
Maestro:	Laura Cecilia Gil Durango				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: To identify the features of the objects in their environment to classify them using their senses. Identificar las características de los objetos de su entorno para clasificarlos mediante sus sentidos.</p> <p>HACER: To formulate questions about their body, objects, and phenomena to seek answers to them. HACER: Formular preguntas sobre su cuerpo, objetos y fenómenos para buscar respuestas.</p> <p>SER: To assume a proactive attitude in the development of the institutional activities in ISC. SER: Asumir una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC.</p>				

Actividades	Fecha
<p>1. Complete las oraciones.</p> <p>Complete the sentences. Words: Sun - Water - roots - grow sol - agua - raíces - crecer</p> <p>A. Plants need _____ to live. Las plantas necesitan _____ para vivir.</p> <p>B. Plants use the _____ to make their food. Las plantas usan _____ para producir su alimento.</p> <p>C. The _____ absorb water from the soil. Las _____ absorben agua del suelo.</p> <p>D. Plants _____ and change over time. Las plantas _____ y cambian con el tiempo.</p> <p>2. Write T (True) or F (False). Escribe Falso o Verdadero</p> <p>A. Plants are living things. _____ Las plantas son seres vivos.</p> <p>B. Plants do not need water. _____ Las plantas no necesitan agua.</p> <p>C. Roots help the plant absorb water. _____ Las raíces ayudan a la planta a absorber agua.</p> <p>D. Plants make their own food. _____ Las plantas producen su propio alimento.</p> <p>3. Life Cycle of a Plant Ciclo de vida de una planta Put the words in the correct order and draw each part: Ordena correctamente las palabras y dibuja cada parte: Seed – Flower – Plant – grow - root Semilla – Flor – Planta – crecer- raíz</p>	<p>Entrega del taller: martes 17 de marzo</p> <p>Sustentación: Entre 18 y 19 de marzo</p>

Reading: Biotic and Abiotic

Read the text and answer the questions.

Plants and animals are **biotic** because they are living things.
They grow, change, and need food and water.

The sun, water, air, and rocks are **abiotic** because they are not living things.
Abiotic things help living things survive.

Las plantas y los animales son **bióticos** porque son seres vivos.
Ellos crecen, cambian y necesitan comida y agua.

El sol, el agua, el aire y las rocas son **abióticos** porque no son seres vivos.
Los factores abióticos ayudan a los seres vivos a sobrevivir.

Choose the correct answer.

1. Biotic things are: _____
a) Non-living things
b) **Living things**
c) Rocks
2. An example of a biotic thing is: _____
a) **Plant**
b) Sun
c) Rock
3. An abiotic thing is: _____
a) Animal
b) Flower
c) **Water**
4. Biotic things need _____ to live.
a) **Food and water**
b) Rocks
c) Sand

5. Draw and Label the Parts of a Plant

Dibuje y escriba las partes de la planta

- **Root** → Raíz.
- **Stem** → Tallo.
- **Leaves** → Hojas.
- **Flower** → Flor.
- **Fruits** → Frutos.



(No es necesario que el dibujo sea perfecto; lo importante es que identifique las partes).

Firma Docente	Firma Alumno