






























Periodo	Primero	Grupo	1°	Área	Ciencias Naturales
Alumno(a)					
Maestro:	Laura Cecilia Gil Durango / Lina Marcela Giraldo Ocampo				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To identify the features of the objects in their environment to classify them using their senses. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To formulate questions about their body, objects, and phenomena to seek answers to them. <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - To assume a proactive attitude in the development of the institutional activities in ISC. 				

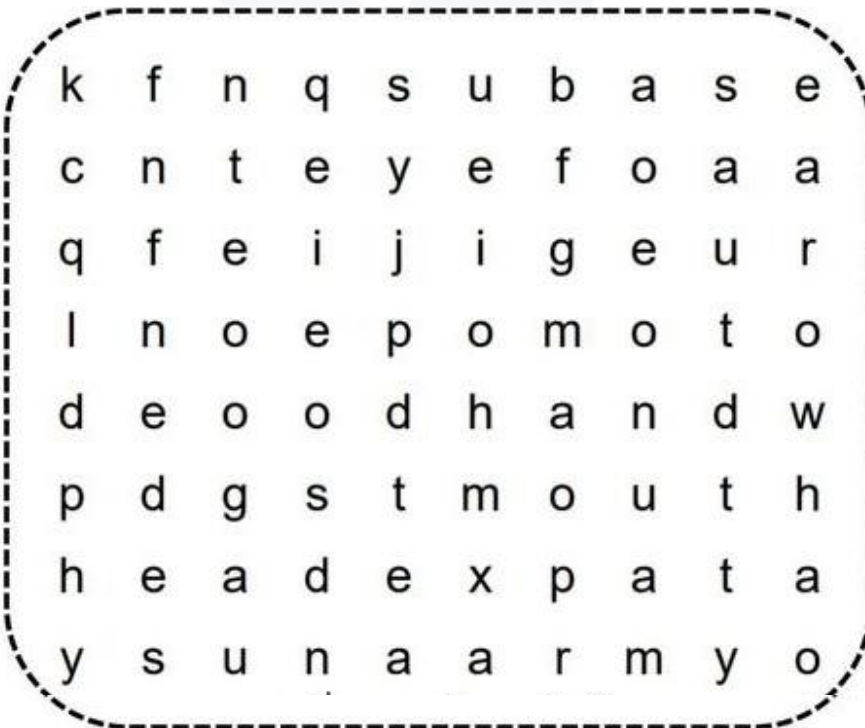
Actividades					Fecha															
1. Busca y recorta de revistas imágenes que representen lo que percibimos con los sentidos.					Entrega del taller: 20 de marzo 2026 (40%)															
 Sight	 Hearing	 Smell	 Taste	 Touch																
2. Dibuja un alimento para cada sabor y colorea la emoción que pensante.					Sustentación: 20 de marzo 2026 (60%) La presentación del taller y sustentación se realizará en clase. La sustentación será de manera escrita y oral.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Taste</th> <th>What I ate</th> <th>What I thought</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SALTY</td> <td></td> <td>   </td> </tr> <tr> <td>SWEET</td> <td></td> <td>   </td> </tr> <tr> <td>SOUR</td> <td></td> <td>   </td> </tr> <tr> <td>BITTER</td> <td></td> <td>   </td> </tr> </tbody> </table>		Taste	What I ate	What I thought		SALTY		 	SWEET		 	SOUR		 	BITTER		 			
Taste	What I ate	What I thought																		
SALTY		 																		
SWEET		 																		
SOUR		 																		
BITTER		 																		

3. Completa las partes finas del cuerpo humano.



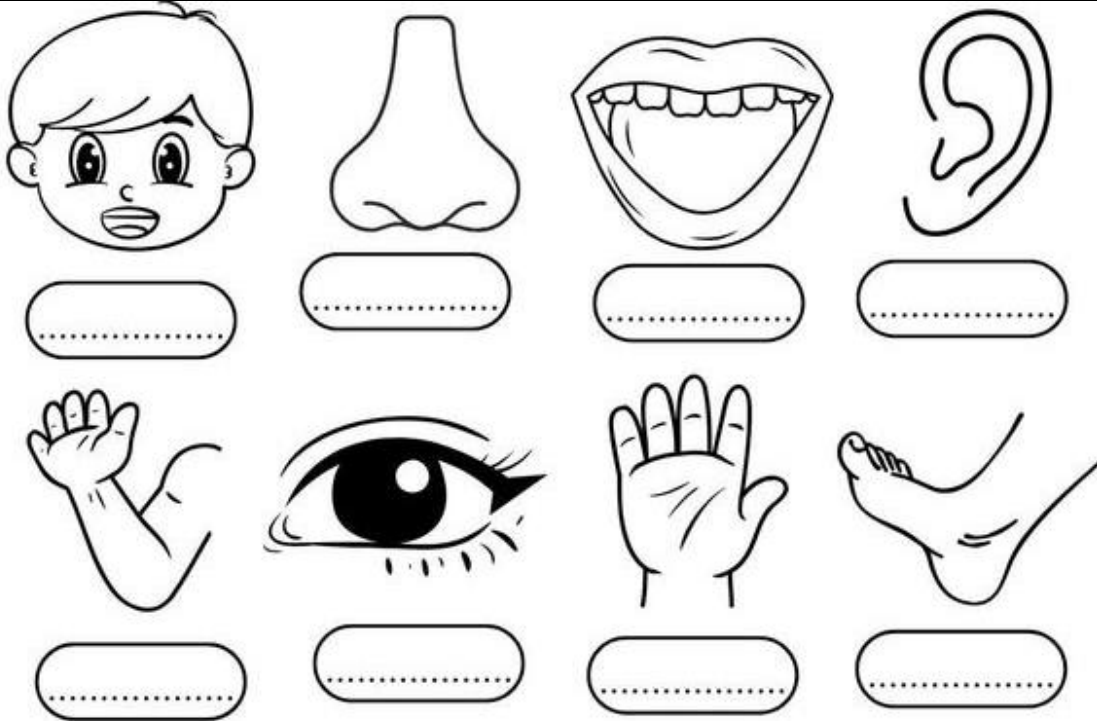
<https://es.pinterest.com/pin/27092035257102/>

4. Busca y encierra de diferentes colores las partes del cuerpo humano y luego escribe el nombre.




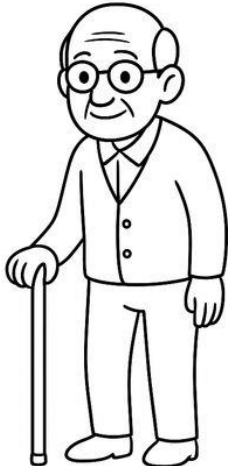
- foot
- mouth
- head
- nose
- knee
- hand
- ear
- eye
- leg
- arm

<https://es.pinterest.com/pin/322148179615724>



<https://es.pinterest.com/pin/322148179615724>

5. Completa la información sobre las etapas de crecimiento, según corresponda y colorea.

	Child	Adult	
			

6. Dibuja y colorea alimentos que representan una alimentación saludable y otros que afectan nuestra salud bucal.



7. Dibuja cómo debemos cuidar los siguientes recursos naturales.



Water



Air



Earth

Firma Docente

Firma Alumno