

## TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO I

Periodo	1	Grupo	Noveno	Área	Biología
Alumno(a)					
Maestro:	VERONICA ELENA TORO RENDON				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>SABER:</b> Reconoce la importancia del modelo de la doble hélice para la explicación del almacenamiento y transmisión del material hereditario</p> <p><b>HACER:</b> Representa los procesos de regulación de la expresión genética a partir de diagramas, reconociendo la importancia del código genético en los procesos evolutivos.</p> <p><b>SER:</b> Asume con responsabilidad lo aprendido, valorando las diferentes formas de vida de mi entorno</p>				

Actividades	Fecha
<ol style="list-style-type: none"> <li>Explique cómo el ADN contiene la información necesaria para el funcionamiento de los seres vivos. En su respuesta argumente: cómo se almacena la información genética, cómo se transmite entre generaciones, por qué el ADN es considerado la molécula de la herencia.</li> <li>Investigue cómo Gregor Mendel descubrió las leyes de la herencia. Argumente en su respuesta: qué método científico utilizó, por qué sus experimentos fueron importantes, cómo cambiaron la comprensión de la herencia biológica.</li> <li>Las leyes de Mendel no explican todos los patrones de herencia. Explique y argumente: por qué existen casos de genética no mendeliana, qué ejemplos existen en la naturaleza, cómo estos casos ampliaron el conocimiento de la genética.</li> <li>Argumente por qué la célula es la unidad fundamental donde ocurre la información genética. Explique en su respuesta: el papel del núcleo, el papel del ADN, cómo la célula utiliza esa información para funcionar.</li> <li>Investigue qué son las mutaciones genéticas. Argumente: cómo se producen, qué efectos pueden tener en los organismos, por qué algunas mutaciones pueden ser beneficiosas para la evolución.</li> <li>Actualmente existen tecnologías como la edición genética (CRISPR) que permiten modificar el ADN. Argumente: qué beneficios podría tener esta tecnología, qué riesgos o problemas éticos podría generar, cuál debería ser el papel de la ciencia y la sociedad frente a estas tecnologías.</li> <li>Explique y argumente cómo la variabilidad genética contribuye a la diversidad de los seres vivos. En su respuesta analice: recombinación genética, mutaciones, selección natural.</li> <li>Elabore y explique un modelo conceptual que represente la relación entre: ADN → genes → proteínas → características de un organismo. Argumente cómo cada nivel influye en el siguiente.</li> </ol>	<p>Entrega del taller: 23 de abril</p> <p>Sustentación: Durante la clase</p>

9. Investigue una enfermedad genética (por ejemplo: hemofilia, anemia falciforme, fibrosis quística).  
Explique: qué gen o mutación la causa, cómo se hereda, qué efectos produce en el organismo.
10. Analice y argumente cómo el conocimiento de la biología celular y la genética puede ayudar a resolver problemas del futuro, como: enfermedades hereditarias, producción de alimentos, conservación de especies.

Firma Docente	Firma Alumno