

Periodo	I	Grupo	5º	Área	Biología
Alumno(a)					
Maestro:	Sara Alzate Jaramillo- Esteysi Padierna Betancur				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: Identifica las características estructurales de los organismos vivos que permiten su clasificación en los principales grupos taxonómicos, como plantas, animales y microorganismos</p> <p>Hacer: Analiza ejemplos de cómo los animales responden a estímulos ambientales, utilizando diagramas, gráficos o modelos simples.</p> <p>Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC.</p>				

	Fecha
<p>1. Completa las siguientes preguntas:</p> <p>a) Escribe cuáles son las tres funciones vitales de los seres vivos.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Explica con tus palabras en qué consiste cada una.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Observa los siguientes ejemplos y escribe qué función vital representa cada uno:</p> <p>a. Un gato que come pescado. _____</p> <p>b. Una persona que retira la mano al tocar algo</p> <p>_____</p> <p>c. Una planta que produce semillas. _____</p> <p>d. Un niño que crece con el paso de los años.</p> <p>_____</p> <p>e. Una estrella de mar se fragmenta _____</p> <p>3. Responde:</p> <p>a) ¿Qué es la función de relación en las plantas?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Escribe dos estímulos a los que responden las plantas.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Lee el caso y responde:</p>	16 de marzo al 20, en clase

“Una planta colocada cerca de una ventana crece inclinándose hacia la luz.”

- a. ¿Qué tipo de estímulo está recibiendo? _____
- b. ¿Cuál es la reacción? _____
- c. ¿Qué función vital está realizando? _____
- d. Explica por qué ocurre este fenómeno.

5. Realizar un mapa conceptual sobre taxonomía en los seres vivos

6. Escribe a qué grupo pertenece cada ser vivo:

- Gato → _____
- Rosa → _____
- Levadura → _____
- León → _____
- Helecho → _____
- Moho del pan → _____
- Águila → _____
- Alga verde → _____
- Lombriz → _____
- Yogur (bacterias del yogur) → _____
- Árbol de mango → _____
- Sapo → _____

7. Ordena los siguientes niveles de clasificación del más general al más específico:

- () Especie
- () Reino
- () Género
- () Familia
- () Dominio

8. Elige un ser vivo y realiza una ficha donde incluyas:

- Nombre común: _____
- Dominio y reino al que pertenece: _____
- Funciones vitales que realiza (explica brevemente):

Realiza una mini cartelera con la información

Firma Docente

Firma estudiante

