

## Taller de mejoramiento

Periodo	I	Grupo	4º	Área	CIENCIAS NATURALES
Alumno(a)					
Maestro:	Sara Alzate Jaramillo				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>Saber:</b> Identifica la célula como unidad funcional y estructural de todo ser vivo.</p> <p><b>Hacer:</b> Diferencia las partes de la célula animal y vegetal según sus organelos y la función que desempeñan.</p> <p><b>Ser:</b> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC.</p>				

Actividades	Fecha
<p><b>1. Completa las siguientes frases:</b></p> <p>a. La teoría _____ afirma que los seres vivos se componen de unidades básicas llamadas _____.</p> <p>b. La célula es la unidad de _____, de _____, de _____ y de _____ los seres vivos.</p> <p>c. Las células _____ se caracterizan porque no tienen un núcleo definido, por el contrario, las células _____ se caracterizan porque tienen una membrana que delimita el núcleo.</p> <p>d. Las células eucariotas pueden ser de dos tipos: _____ y _____.</p> <p><b>2. Une con una línea la definición con el órgano correspondiente.</b></p> <p>a) Contiene el material genético (ADN) de la célula</p> <p>b) Realiza la fotosíntesis.</p> <p>c) Produce la energía mediante metabolismo aeróbico.</p> <p>d) Contiene agua y desechos.</p> <p>e) Estructura que rodea a la célula y la separa del medio externo</p> <p><b>1.Mitocondria</b> <b>2.Vacuola</b> <b>3.Membrana</b> <b>4.Núcleo</b> <b>5.Cloroplasto</b></p> <p><b>3. Lee y responde:</b></p> <p>“La célula es la unidad básica de los seres vivos. Para poder vivir, crecer y realizar sus funciones, necesita obtener nutrientes del medio. Estos nutrientes entran a la célula a través de su membrana celular y luego son transformados en energía mediante un proceso que ocurre en su interior”</p> <p>a. ¿Qué es la función de nutrición celular?</p> <p>-----</p> <p>-----</p> <p>-----</p>	16 de marzo al 20, en clase

b) Explica cómo obtiene alimento la célula.

---

---

c) ¿Qué hace la célula con los nutrientes que recibe?

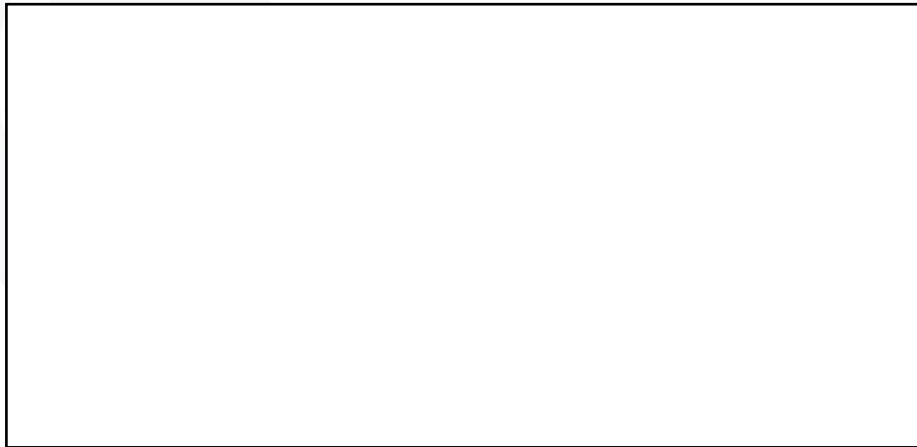
---

---

d) Completa la idea:

Los nutrientes se transforman en \_\_\_\_\_, la cual le permite a la célula, \_\_\_\_\_.

e) Dibuja una célula y señala por dónde entran los nutrientes y qué sucede dentro de ella.



**4. Analiza los siguientes casos y a cada uno responde las siguientes preguntas:**

- ¿Cuál es el estímulo?
- ¿Cuál es la respuesta?
- ¿Qué hace la célula?

- Toca una estufa caliente y rápidamente retira la mano, diciendo “¡Ay, quemá!”
- Sale al recreo y entrecierra los ojos por la luz fuerte del sol.
- Huele una pizza imaginaria y dice: “¡Qué rico!” mientras hace como que le da hambre.
- Hace el sonido de un globo explotando y otro se asusta y salta.
- Está en un lugar muy frío y empieza a temblar.

**5. Realiza el dibujo correspondiente de la mitosis y la meiosis, explica brevemente cada fase (en una hoja cada una).**

**6. Lee y responde:**

“La reproducción celular es el proceso por el cual una célula se divide para formar nuevas células. Este proceso es muy importante porque permite que los seres vivos crezcan y que el cuerpo repare partes dañadas, como cuando una herida sana”

a. ¿Qué es la reproducción celular?

-----  
-----

b. Explica con tus palabras cómo se dividen las células.

-----  
-----

c. ¿Por qué es importante la reproducción celular para el crecimiento del cuerpo?

-----  
-----

d. Escribe un ejemplo de la vida diaria donde se evidencie la reparación celular.]

-----  
-----

e. Ordena correctamente el proceso (numera del 1 al 3):

- ( ) Se forman dos células nuevas.
- ( ) La célula original se prepara para dividirse.
- ( ) La célula se divide.

**7. Completa el siguiente cuadro explicando las diferencias entre la célula animal y vegetal**

Célula animal	Célula vegetal

\_\_\_\_\_  
Firma docente

\_\_\_\_\_  
Firma estudiante