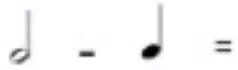
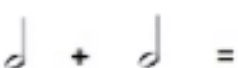
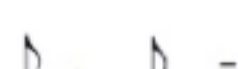







TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 1

Periodo	1	Grupo	SEGUNDO	Área	Iniciación Musical
Alumno(a)					
Maestro:	Melissa Alvarez Paniagua				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: To Create and imitate rhythms accurately.</p> <p>Hacer: To Execute and improvise rhythms accurately</p> <p>Ser: To assume a proactive attitude in the development of school activities.</p>				

Actividades	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dibuja el árbol de las figuras musicales y sus respectivos valores.</li> <li>Dibuja el árbol musical de los silencios y sus respectivos valores.</li> <li>Con base a las figuras musicales y sus valores vistos, realiza las siguientes operaciones matemáticas musicales:</li> </ul> <p><b>EJERCICIOS</b></p> $1 \quad \text{♩} + \text{♪} + \text{♩} = 4$ $2 + 1 + 1 = 4$ $2 \quad \text{♩} + \text{♩} - \text{♩} =$ $3. \quad \text{♩} + \text{♩} + \text{♪} + \text{♩} =$ $4 \quad \text{♩} + \text{♪} + \text{♪} + \text{♩} =$ $5 \quad \text{♩} + \text{♩} - \text{♩} + \text{♩} =$ $6 \quad \text{♩} + \text{♩} + \text{♩} + \text{♩} =$ $7. \quad \text{♩} + \text{♩} + \text{♪} + \text{♩} =$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Soluciona las siguientes sumas y restas musicales:</li> </ul>	<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación oral: (60%)</p>



   	   	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza un musicograma creativo con todas las figuras musicales y silencios vistos. Interpretalo en clase.</li> </ul>		

Firma Docente	Firma Alumno

