

Cordial saludo.

Con el ánimo de facilitar el acompañamiento al estudiante que aspira ingresar a la Institución, le solicitamos el favor de diligenciar el presente formato, a través del director de grupo. Agradecemos su atención y la veracidad de la información suministrada. Este informe es de carácter confidencial, por tal motivo se debe devolver en sobre sellado.

1. IDENTIFICACION DEL ESTUDIANTE				
NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE				
Grado al que aspira		Ha repetido años:	SI:	NO:
		¿Cuales?		
Motivo de retiro de la institución				
Habilidades especiales				
Estímulos o reconocimientos recibidos				
2. IDENTIFICACION DEL COLEGIO DE PROCEDENCIA				
NOMBRE				
Resolución de aprobación				
Dirección		Teléfono:		
Nombre del Rector(a)				
Nombre de quien suministra la información				
3. ASPECTO FAMILIAR				
Quién asiste a las actividades del colegio				
Papá y Mamá	Sólo Mamá	Sólo el Papá	Otras personas	
Quiénes				
La familia del estudiante es:				
Estable	Participativa	Colaboradora	Conflictiva	Independiente
La participación del acudiente en las actividades y acompañamiento al estudiante es:				
Buena	Regular	De indiferencia		
Relación entre los padres				
Apropiada	Inapropiada			
Relación de la familia con los docentes:				
Aceptación	Indiferencia	Rechazo		
El pago de las pensiones es:				
Puntual	Impuntual			
4. PARTICIPACION DE LOS PADRES EN LAS ACTIVIDADES Y PROCESOS				
Entrega de Informes	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Citaciones	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Escuela de Padres	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
Otros eventos de la institución	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	ALGUNAS VECES	NUNCA
5. CARACTERISTICAS ACADEMICAS				
Nivel general de rendimiento:				
Alto	Medio	Bajo		
¿Por qué?				
Áreas de desempeño Alto o Superior				
Áreas de desempeño Bajo				

ASPECTO ACADEMICO	ALTO	MEDIO	BAJO
Nivel de atención			
Capacidad de análisis			
Memoria			
Creatividad			
Capacidad para seguir instrucciones			
Nivel de participación en clase			
Puntualidad en la entrega de compromisos (de casa y de colegio)			
Calidad de los trabajos propuestos			
Ritmo de trabajo			
Constancia para iniciar y terminar los compromisos asignados			
Manejo ordenado de los materiales escolares			

6. CARACTERISTICAS COMPORAMENTALES

El estudiante tiende a mostrarse:

Temeroso	Impulsivo	Tímido	Colaborador	Fantasioso
Manipulador	Inquieto	Agresivo	Dependiente	Alegre
Sereno	Independiente	Pasivo	Arriesgado	Triste
Retraído	Extrovertido	Sumiso	Líder	Nervioso

COMPORTAMIENTO	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE
Respeto en el trato			
Cooperación			
Actitud ante las observaciones			
Relación con maestros			
Adaptación			
Actitud para acoger y cumplir reglas			
Tolerancia a la frustración			
Asistencia al colegio			
Cumplimientos horarios			
Presentación personal			
Respeto a la autoridad			
Actitud para entregar oportunamente a los padres la información que envía la institución			

7. INTERVENCIONES

Psicólogo	Neurólogo	Maestro nivelador	Psiquiatra
Fonoaudiólogo	Oftalmólogo	Terapista ocupacional	Otro

OBSERVACIONES COMPLEMENTARIAS:

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR DE GRUPO

FIRMA Y SELLO RECTOR(A)

FECHA: _____