

Periodo	IV	Grupo	7°	Area	FÍSICA
Alumno(a)					
Maestro:	Claudia Irene Santa M				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Diferencia cantidades escalares y vectoriales y las relaciono con las magnitudes físicas del entorno HACER: Construye diagramas que me permitan identificar las magnitudes presentes en una situación problémica SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC				

Actividades		Fecha				
1. Realiza un mapa conceptual relacionado con las magnitudes físicas, tenga en cuenta las siguientes palabras como ejes centrales del mapa: magnitudes fundamentales, derivadas, vectoriales 2. ¿Qué es un vector y cuáles son sus características? 3. Observa la siguiente imagen relacionada con representación de un vector, define en que consiste cada una de sus partes. 4. Clasifica las siguientes magnitudes en escalares y vectoriales: a) Masa. b) Temperatura c) Velocidad. d) Tiempo. e) Aceleración f) Fuerza. <table><tr><th>MAGNITUDES ESCALARES</th><th>MAGNITUDES VECTORIALES</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Instituto San Carlos Towards National Bilingualism “Nuestro Corazón está en las periferias”		MAGNITUDES ESCALARES	MAGNITUDES VECTORIALES			Entrega del taller (40%) Debe entregar el taller en la semana del 17 al 21 de noviembre de 2025. El taller debe desarrollarlo en hojas de bloc, utilizar lapicero, letra legible, excelente ortografía y presentación. Sustentación (60%) La sustentación del plan de mejoramiento se realizará en la semana del 17 al 21 de noviembre del 2025. Recuerde que para hacer la sustentación debe entregar el taller. ADM LASALLIST
MAGNITUDES ESCALARES	MAGNITUDES VECTORIALES					

5. El Pirata Barba Plata ha llegado a la isla del Coral para buscar un tesoro. En el mapa pone que, desde la orilla, debe recorrer 3,7 hm a la pata coja hacia el centro de la isla, y después otros 8,5 dam dando volteretas en la misma dirección. ¿Cuántos metros recorrerá en total desde la orilla hasta el tesoro? Expresa el resultado también en kilómetros.
6. Un ciclista recorre una distancia de **4,5 kilómetros** durante su entrenamiento. ¿Cuántos **metros** y **centímetros** recorrió en total? Escribir los datos, proceso de forma clara y precisa.
7. Un estudiante dedica **2 horas y 45 minutos** a estudiar física. ¿Cuántos **minutos** y **segundos** en total utilizó? Escribir los datos, proceso de forma clara y precisa.

Claudia Irene Santa Montes

Firma
Docente

Firma
Alumno

