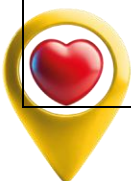


Periodo	IV	Grupo	2º	Área	SCIENCE
Alumno(a)					
Maestro:	Sara Alzate Jaramillo				
Indicadores de Desempeño:	To know: To source in their environment. To do: To participate in experiments that allow for demonstrating various forms of energy and movement in living organisms. To be: To perform their role and respects others' roles in group work				

I

Actividades	Fecha												
1. Escribe debajo de cada acción si estás empujando o jalando. Luego, dibuja una de las acciones. a) Abrir una puerta. b) Halar una cuerda. c) Empujar una silla. d) Levantar una mochila 2. Lee las frases y marca con una (✓) donde hay energía actuando <table border="1"> <thead> <tr> <th>Situación</th><th>¿Hay energía?</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>El sol calienta la tierra</td><td></td></tr> <tr> <td>Un libro sobre la mesa</td><td></td></tr> <tr> <td>Una radio encendida</td><td></td></tr> <tr> <td>Una persona corriendo</td><td></td></tr> <tr> <td>Una linterna apagada</td><td></td></tr> </tbody> </table> 3. Dibuja un ejemplo de cada tipo de energía. Debajo de cada dibujo, escribe qué está haciendo la energía. Ejemplo: El sol calienta la ropa. a. Energía solar: _____ b. Energía eléctrica: _____ c. Energía térmica (calor): _____ d. Energía sonora: _____ e. Energía mecánica (movimiento): _____	Situación	¿Hay energía?	El sol calienta la tierra		Un libro sobre la mesa		Una radio encendida		Una persona corriendo		Una linterna apagada		Día de clase en la semana 9 November 17th to 21st /2025
Situación	¿Hay energía?												
El sol calienta la tierra													
Un libro sobre la mesa													
Una radio encendida													
Una persona corriendo													
Una linterna apagada													



4. Selecciona la respuesta correcta:

- Cuando empujo un balón uso:

- a) Energía sonora
- b) Fuerza
- c) Energía solar

- El sol nos da energía

- a) Mecánica
- b) Solar
- c) Eléctrica

- Una plancha caliente usa energía

- a) Sonora
- b) Térmica
- c) Mecánica

- Cuando camino o corro uso:

- a) Energía mecánica
- b) Energía solar
- c) Energía eléctrica

5. Escribe los números del 1 al 3 para ordenar las frases según cómo ocurre el movimiento:

- () El balón está quieto.
- () Pateo el balón.
- () El balón se mueve rápido

6. Piensa en tu día a día. Escribe o dibuja tres momentos en los que tú usas energía:

- 1.
- 2.
- 3.

Firma Docente

Firma Alumno

