

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO CUARTO PERIODO

| Periodo                   | CUARTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Grupo | NOVENO | Área | CIENCIAS SOCIALES |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|------|-------------------|
| Alumno(a)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |        |      |                   |
| Maestra:                  | Maria Alejandra Zapata Vélez                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |        |      |                   |
| Indicadores de Desempeño: | <p><b>SABER:</b> Interpreta los cambios sociales, políticos, económicos y culturales de Colombia como consecuencia de los conflictos sociales que surgieron en el país durante el siglo XX.</p> <p><b>HACER:</b> Describe los elementos básicos que determinan la producción, la distribución y el consumo de bienes y servicios, a través de planteamientos e hipótesis para elaborar preguntas de investigación.</p> <p><b>SE:</b> Promueve espacios que incentivan la promoción y el respeto por los derechos humanos en su entorno escolar y familiar.</p> |       |        |      |                   |

| Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Este trabajo debe ser elaborado en hojas de block y se evalúa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Originalidad: Se espera que el estudiante use sus propias palabras y análisis. El uso de inteligencia artificial es una herramienta de consulta, no un sustituto para la respuesta total.</li> <li>Fuentes y citación: Toda información que se tome textualmente de cualquier fuente (libros, artículos, Internet) debe ser citada usando las normas APA 7.</li> <li>Sustentación: La comprensión profunda del tema es clave, ya que el trabajo será evaluado a través de una sustentación oral o escrita donde se pondrá a prueba la apropiación del contenido.</li> </ul> <p>1. Lee el siguiente texto</p> | <p>Entrega del taller:<br/>(40%)</p> <p>9°A: 19 de noviembre<br/>9°B: 20 de noviembre<br/>9°C: 18 de noviembre<br/>9°D: 20 de noviembre</p> <p>Sustentación:<br/>(60%)</p> <p>9°A: 19 de noviembre<br/>9°B: 20 de noviembre<br/>9°C: 18 de noviembre<br/>9°D: 20 de noviembre</p> |



## Colombia en el Siglo XX: Conflictos, Modelos y Justicia Social

El siglo XX fue un periodo de profundas transformaciones y desafíos para Colombia. La nación pasó de una economía agraria y aislada a intentar la modernización, experimentando a su vez graves conflictos sociales, políticos y económicos que moldearon su estructura actual.

### Conflictos Sociales, Políticos y Económicos

La primera mitad del siglo XX estuvo marcada por la violencia bipartidista y la desigualdad:

- **Hegemonía Bipartidista y Violencia:** Tras la Guerra de los Mil Días (finales del siglo XIX), la rivalidad entre los partidos Liberal y Conservador se mantuvo viva, llevando a periodos de gran violencia como "La Violencia" (aproximadamente 1946-1958). Este conflicto rural y partidista causó cientos de miles de muertos y desplazamientos masivos de campesinos.
- **Desigualdad Social y Agraria:** La propiedad de la tierra se concentraba en pocas manos. Las tensiones entre grandes terratenientes y campesinos sin tierra o arrendatarios fueron una fuente constante de conflicto social, que luego se convertiría en el caldo de cultivo para el surgimiento de guerrillas y movimientos armados.
- **Aparición de Movimientos Obreros:** Con el desarrollo de la minería, los ferrocarriles y las plantaciones (como las bananeras), surgieron las primeras organizaciones de trabajadores que demandaban mejores salarios y condiciones. El evento más trágico de esta lucha fue la Masacre de las Bananeras en 1928, que mostró la represión estatal a las demandas laborales.

### Modelos Económicos en la Primera Mitad del Siglo XX

La economía colombiana giró en torno a dos modelos principales hasta 1950:

1. **Modelo Agroexportador (Dominante hasta 1930):** La base económica era la exportación de materias primas, principalmente el café. La economía dependía fuertemente de los precios internacionales de estos productos. La bonanza cafetera financió infraestructura limitada (ferrocarriles y puertos) y la incipiente industrialización.



2. **Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) (Crecimiento a partir de 1930):** A raíz de la Gran Depresión de 1929, Colombia no podía importar bienes manufacturados. El Estado promovió la creación de una industria nacional para producir los bienes que antes se compraban en el extranjero. Este modelo fue impulsado por políticas proteccionistas y generó un crecimiento urbano y una clase obrera más consolidada.

### Justicia Social y Derechos Humanos

El concepto de Justicia Social y la protección de los Derechos Humanos estuvieron ausentes o fueron ignorados durante gran parte de este periodo de conflictos:

- **Justicia Social Ausente:** La violencia y la desigualdad agraria y laboral evidenciaron una falta de mecanismos efectivos para garantizar la equidad. Las demandas por mejores condiciones de vida, educación y acceso a la tierra eran vistas a menudo como amenazas al orden político.
- **Reformas Liberales:** Durante la República Liberal (1930-1946), se hicieron algunos esfuerzos por mejorar la justicia social. La Ley 200 de 1936 (Reforma Agraria) buscó transferir tierras a los campesinos, aunque su aplicación fue limitada. La educación también se expandió modestamente.
- **Derechos Humanos Vulnerados:** La etapa de "La Violencia" se caracterizó por las sistemáticas violaciones a los Derechos Humanos, incluyendo asesinatos, torturas y desapariciones forzadas, cometidas por grupos armados, paramilitares y, en ocasiones, por las propias fuerzas del Estado en connivencia con los partidos políticos. Estas violaciones sentaron un precedente trágico en la historia del conflicto interno.

### 1. Responde:

- 1.1 Realiza un mapa mental sobre la lectura
- 1.2 ¿Cuál fue el conflicto más sangriento de mediados del siglo XX en Colombia que se caracterizó por la rivalidad entre los partidos Liberal y Conservador, y qué consecuencias sociales tuvo?
- 1.3 Define brevemente el modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) y explica por qué la Gran Depresión de 1929 aceleró su implementación en Colombia.
- 1.4 ¿Qué fue la Masacre de las Bananeras (1928) y qué reveló sobre las condiciones laborales y la relación entre el Estado y los trabajadores en esa época?



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>1.5 ¿Cómo se manifestó la ausencia de justicia social en el ámbito rural colombiano durante la primera mitad del siglo XX? Menciona un problema agrario específico.</p> <p>1.6 ¿Qué tipo de violaciones a los Derechos Humanos fueron comunes durante la época de "La Violencia" y qué impacto generaron en la sociedad colombiana?</p> <p>2. Observa el siguiente vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fLkXEHDx2po">https://www.youtube.com/watch?v=fLkXEHDx2po</a> (Busca en Youtube COLOMBIA SIGLO XX del canal María Camila)</p> <p>2.1 Realiza una infografía con la información del video; enfoca esta elaboración en los cambios que fueron sucediendo en el país en el siglo XX</p> <p>2.2 Realiza una línea de tiempo con los sucesos mencionados en el vídeo</p> <p>2.3 La violencia del siglo XX se alimentó de una profunda polarización política (Liberales vs. Conservadores) que deshumanizó al adversario. Considerando esto, ¿cómo influye la polarización actual, basada en diferencias ideológicas y la desconfianza hacia las instituciones, en la capacidad de Colombia para alcanzar acuerdos fundamentales (paz, justicia social, reformas estructurales) que son necesarios para construir un futuro compartido?</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|               |              |
|---------------|--------------|
|               |              |
| Firma Docente | Firma Alumno |

