

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO ___4°___

Periodo	Cuarto	Grupo	6º B, C, D	Area	Ciencias sociales
Alumno(a)					
Maestro:	Jennifer Stephene Vélez Jiménez				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Reconoce las condiciones geográficas, sociales y políticas que permitieron el surgimiento de las civilizaciones prehispánicas y explica su impacto en la formación de las naciones americanas actuales. HACER: Analiza críticamente el legado cultural, científico y tecnológico de los pueblos originarios, estableciendo comparaciones con la sociedad contemporánea. SER: Demuestra respeto y valoración por los aportes de las culturas precolombinas y por la diversidad étnica y cultural del continente.				

Actividades	Fecha
INDICACIONES GENERALES - Debes leer cada texto guía, responder las preguntas y desarrollar las actividades con orden y buena presentación. - Puedes usar tu libro de texto, tus apuntes o materiales de consulta confiables. - Escribe las respuestas con tus propias palabras y demuestra comprensión del tema. - Utiliza colores, dibujos o esquemas para enriquecer tu trabajo. - Entrega todas las actividades completas al docente para su evaluación. 1. América antes del 1492: el continente de la diversidad Texto de apoyo: Antes de la llegada de Cristóbal Colón, América era un vasto territorio lleno de diversidad cultural, lingüística y ambiental. Desde las altas montañas andinas hasta las selvas tropicales, distintos pueblos desarrollaron formas de vida adaptadas a sus entornos. Las civilizaciones prehispánicas no eran primitivas ni aisladas: construyeron ciudades planificadas, dominaron la agricultura, crearon sistemas de escritura y desarrollaron religiones complejas. Entre las más destacadas se encuentran los mayas, los aztecas, los incas y los muiscas. Cada una de ellas aprovechó las condiciones naturales de su región para construir sociedades prósperas y organizadas. Actividad: Realiza un mapa físico de América y ubica las regiones donde se establecieron las principales civilizaciones prehispánicas: Mayas, Mexicas e Incas. 2. Organización política y social: el poder y la comunidad Texto de apoyo:	Entrega del taller: (40%) Noviembre 10 Sustentación: (60%) Noviembre 10



Las civilizaciones prehispánicas se caracterizaron por una fuerte organización política y una jerarquía social bien definida.

En los mayas, el poder se concentraba en las ciudades-estado, cada una gobernada por un rey-sacerdote que combinaba el poder político con el religioso.

En el Imperio azteca, el emperador o *tlatoani* era considerado representante de los dioses y dirigía tanto la guerra como los asuntos civiles.

Por su parte, los incas construyeron un imperio centralizado en el Cusco, gobernado por el *Sapa Inca*, considerado hijo del sol.

A pesar de las diferencias, todas compartían una idea común: el poder debía garantizar el bienestar colectivo, el equilibrio con la naturaleza y el cumplimiento de las tradiciones religiosas.

Preguntas:

- ¿Qué características comunes y qué diferencias encuentras entre las formas de gobierno de los mayas, aztecas e incas?
- Compara una de esas formas de organización política con la del Estado colombiano actual. ¿Qué cambios y continuidades observas en la manera de ejercer el poder?

3. Economía, agricultura y sostenibilidad

Texto de apoyo:

Los pueblos prehispánicos desarrollaron sistemas económicos que garantizaban el abastecimiento de alimentos y el intercambio entre regiones.

Los mayas cultivaron maíz, frijol y cacao mediante la roza y quema. Los aztecas construyeron *chinampas* o islas flotantes para aumentar sus zonas de cultivo en los lagos del Valle de México. Los incas, gracias a su dominio de la ingeniería, edificaron andenes o terrazas agrícolas para sembrar en las laderas andinas y desarrollaron una compleja red de caminos y almacenes llamados *tambos*.

Estos sistemas muestran un alto conocimiento del medio ambiente y una preocupación por el uso responsable de los recursos, una idea que hoy llamaríamos “sostenibilidad”.

Actividades:

- Elabora una tabla comparativa de los sistemas agrícolas de los incas, aztecas y muiscas.

Pregunta de análisis:

¿Qué enseñanzas sobre el cuidado ambiental y la sostenibilidad podemos aprender de estas civilizaciones y aplicar hoy?

4. Ciencia, arte y conocimiento ancestral

Texto de apoyo:

Las civilizaciones prehispánicas desarrollaron un notable avance en las ciencias y las artes. Los mayas dominaron la astronomía, elaboraron un calendario preciso y un sistema de escritura jeroglífico. Los aztecas construyeron templos monumentales y crearon códices que narraban su historia y su cosmovisión. Los incas destacaron por su arquitectura en piedra, su ingeniería hidráulica y su red de caminos que unía su vasto imperio.

Estos logros demuestran una visión del conocimiento vinculada a la naturaleza, la observación del cielo y la búsqueda del equilibrio entre el ser humano y su entorno.

Pregunta:

Elige una civilización y describe dos de sus aportes científicos o artísticos,



explicando cómo reflejan su manera de entender el mundo.

5. El legado cultural y la identidad latinoamericana

Texto de apoyo:

El legado de las civilizaciones prehispánicas no desapareció con la conquista europea; al contrario, se transformó y se mezcló con las culturas traídas desde Europa y África.

Hoy, la herencia indígena se mantiene viva en la lengua (palabras de origen quechua, náhuatl o muisca), en la gastronomía (maíz, papa, cacao), en la música, el arte, la medicina tradicional y las creencias populares.

Este mestizaje cultural dio origen a una identidad latinoamericana rica, diversa y llena de contrastes, donde el pasado indígena sigue siendo una fuente de orgullo y reconocimiento.

Preguntas:

a) Menciona tres manifestaciones culturales actuales que provengan de las civilizaciones prehispánicas y explica su origen.

b) ¿Por qué se dice que el mestizaje cultural es la base de la identidad latinoamericana?

6. El encuentro de dos mundos: causas y consecuencias

Texto de apoyo:

La llegada de los europeos a América en 1492 marcó un punto de inflexión en la historia del continente. Este hecho, conocido como “encuentro de dos mundos”, implicó un profundo intercambio cultural, tecnológico y biológico, pero también significó el sometimiento de las civilizaciones indígenas y la destrucción de buena parte de su patrimonio.

Sin embargo, del choque entre Europa, África y América surgió una nueva realidad: la América mestiza. Las lenguas, las religiones y las costumbres se mezclaron, dando origen a las naciones que hoy conforman el continente.

Preguntas:

a) ¿Cuáles fueron las consecuencias más importantes de este encuentro para los pueblos prehispánicos?

b) ¿Qué aspectos positivos y negativos puedes identificar en ese proceso?

7. Reflexión ética: respeto y memoria

Texto de apoyo:

Conocer el pasado no solo nos ayuda a comprender cómo surgieron nuestras sociedades, sino también a reconocer las injusticias y valorar la diversidad cultural. Muchos pueblos indígenas continúan luchando por el reconocimiento de sus derechos, la defensa de sus territorios y la preservación de sus lenguas.

El respeto por estas comunidades implica reconocerlas como herederas vivas de las antiguas civilizaciones prehispánicas y como parte esencial de la identidad americana.

Pregunta:

Explica por qué es importante mantener el respeto hacia las comunidades indígenas actuales y qué podemos hacer, como ciudadanos, para proteger su cultura y sus derechos.



8. Proyecto final: “Las huellas del pasado en el presente”

Actividad de síntesis:

Realiza una presentación o un ensayo corto (mínimo una página) donde respondas la pregunta:

¿De qué manera las civilizaciones prehispánicas siguen presentes en la vida y la cultura de los pueblos latinoamericanos?

Incluye:

- Introducción (presenta el tema y su importancia)
- Desarrollo (argumentos con ejemplos concretos)
- Conclusión (reflexión personal sobre la identidad y el respeto cultural)

Puedes acompañarlo con ilustraciones, mapas, fotografías o citas históricas.

Firma Docente	Firma Alumno

