

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO IV

Periodo	IV	Grupo	5°	Area	Numérico
Alumno(a)					
Maestro:	Claudia Yaned Morales Montoya				
Indicadores de Desempeño:	Saber: – Explicar la dependencia entre dos magnitudes para resolver situaciones de proporcionalidad. – Interpretar datos de acuerdo con sus características en diagrama de barras o circular. Hacer: – Solucionar problemas sencillos de proporcionalidad directa e inversa. – Aplicar la regla de tres simple directa y simple inversa en la solución de ejercicios y situaciones problema.				

Actividades	Fecha
1. El número de personas que recibieron una beca se incrementó en el 80 % respecto al año anterior. Si el año pasado recibieron beca 250 personas, ¿cuántas personas recibirán beca este año? 2. Por cada 8 camisas, Rafael tiene 6 pantalones. La razón del número de camisas al número de pantalones es: _____ 3. Señala si la afirmación es falsa o verdadera. Si en grado quinto hay 6 hombres por cada 4 mujeres, entonces es seguro que en grado quinto hay más mujeres que hombres. A. Falso B. Verdadero Completa la tabla. Luego responde las preguntas. Escribe el procedimiento que seguiste.	Entrega del taller: lunes 18 de noviembre 2025- (40%) Sustentación: lunes 18 de noviembre de 2025 - (60%)



4. El precio de la entrada para adulto al parque de la conservación es \$ 12 500, y la entrada para un niño es \$ 10 500.

Cantidad	Precio niño	Precio adulto
1	\$ 10 500	\$ 12 500
2	\$	\$
3	\$	\$

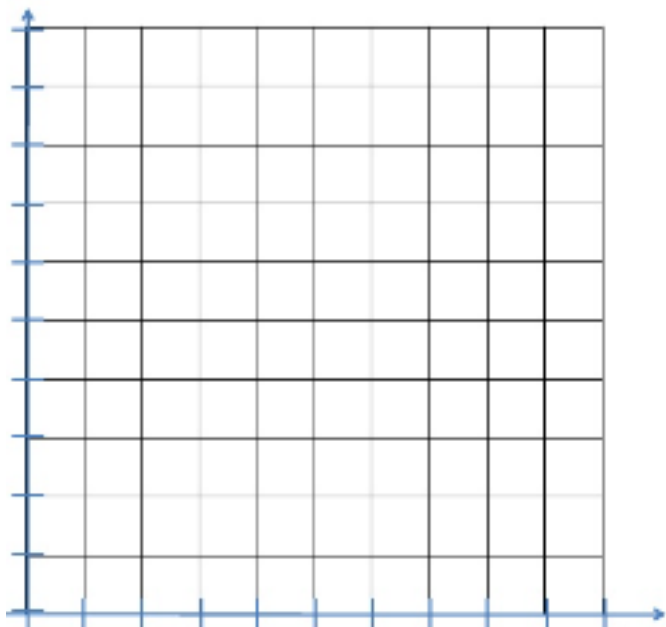
- a. ¿Cuánto debe pagar una familia por las entradas de cuatro adulto y dos niños?
- b. ¿Cuánto más vale la boleta del adulto que del niño?
- c. De lo anterior se concluye que la cantidad de boletas y el precio por boleta para un niño o adulto son magnitudes:
- Directamente proporcionales
 - Inversamente proporcionales
 - Magnitudes iguales

Selecciona la respuesta correcta teniendo en cuenta la siguiente información.

5. A Luisa le regalaron un canguro de juguete el día de su cumpleaños. El canguro funciona con dos pilas pequeñas y siempre avanza 11 cm en cada salto.
- El número de pilas es directamente proporcional a la distancia que avanza el canguro en un salto.
 - La distancia que avanza el canguro en un salto es directamente proporcional al número de saltos.
 - El número de saltos y la distancia total avanzada en esos saltos son magnitudes inversamente proporcionales.
 - La distancia total que avanza el canguro en una serie de saltos es directamente proporcional al número de saltos
6. Teniendo en cuenta la situación del punto anterior. Completa la tabla y representa la información en el plano cartesiano.



Número de saltos	1	2	3	4
Distancia				



Soluciona las preguntas con base en la siguiente información. Escribe el procedimiento que seguiste.

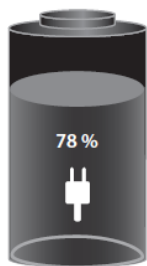
Máquinas	Tiempo (horas)
1	16
2	8
4	4

La tabla muestra el tiempo necesario para producir 3 000 tornillos, según el número de máquinas utilizadas.



7. Si el tiempo y el número de máquinas son inversamente proporcionales, ¿cuál es el número de horas que tardarán 8 máquinas en producir los 3 000 tornillos?

8. Observa la figura. Luego, responde las preguntas.



- ¿Reconoces el icono de la figura? ____
- ¿A qué hace referencia el porcentaje que allí aparece? ____
- ¿Qué porcentaje falta para que la batería esté completamente cargada? ____
- Escribe el porcentaje que aparece en la figura, como fracción y como número decimal. ____

Firma Docente	Firma Alumno

