

Periodo	IV	Grupo	Octavo	Area	Lengua Castellana
Alumno(a)					
Maestro:	Katerine Colorado Escobar – Dilia Janeth Valoyes Valencia				
Indicadores de Desempeño:	SABER: Analiza el lenguaje empleado en cada medio, entendiendo la estructura de cada uno de ellos. Determina la identidad cultural presente en textos literarios y la relaciona con épocas y autores. HACER: Redacta un texto teniendo en cuenta las épocas de la literatura SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.				

Actividades	Fecha
1. Lee las siguientes oraciones y clasifica la palabra o expresión subrayada como eufemismo o disfemismo: - Juan <u>pasó a mejor vida</u> el año pasado. - Ese <u>jugador es un muerto</u> en la cancha. - María está <u>en estado interesante</u>. - El accidente <u>fue un verdadero desastre</u>. Lee atentamente Oración impersonal: no tiene sujeto definido (ej.: “Se vive bien en esta ciudad”). Oración reflexiva: el sujeto realiza y recibe la acción (ej.: “Me lavo las manos”). Oración recíproca: la acción es mutua entre dos o más sujetos (ej.: “Ellos se abrazaron”). 2. Clasifica las siguientes oraciones: - Se trabaja mucho en este país. - Los niños se saludaron con un abrazo. - Juan se cepilla los dientes. - Todos se felicitaron por el logro. 3. Escribe 3 ejemplos de cada tipo de oración: - Impersonal: _____ _____ _____ - Reflexiva: _____ _____ _____ - Recíproca: _____ _____ _____	Entrega del taller: 18 al 19 de noviembre (40%) Sustentación: 19 y 20 de noviembre (60%) La sustentación se realiza de manera oral.

Lee y luego responde las preguntas 4 y 5

La Sonda Solar Parker, la nueva misión de la NASA que intentará acercarse al Sol



Sonda Solar Parker orbitando el planeta Tierra.
Imagen proporcionada por la NASA.

La NASA ha emprendido numerosas misiones con éxito: desde llevar astronautas a la luna, hasta lanzar la primera nave que ha alcanzado el espacio interestelar. Pero todavía no ha enviado una misión al Sol. ¿Qué los frenaba? Obviamente, el calor abrasador de nuestra estrella.

La superficie del Sol registra una temperatura de más de 5500 grados Celsius, pero su atmósfera exterior —la denominada corona solar— puede alcanzar los 1,9 millones de grados Celsius. ①

«Esta inversión de temperatura supone un gran misterio que nadie ha sido capaz de resolver», explica Nicola Fox, científica del proyecto de la Sonda Solar Parker, la misión de la NASA que pretende acercarse finalmente al Sol. La NASA ha anunciado que, por primera vez en la historia, la nave llevará el nombre de una persona viva: aunque anteriormente se llamaba Sonda Solar Plus, la Sonda Solar Parker ha sido renombrada en honor a Eugene Parker, el astrofísico que descubrió el viento solar en 1958. ②

La misión es posible gracias a un escudo construido a partir de un material compuesto de carbono reforzado con fibra de carbono, que mantendrá a salvo los instrumentos de la sonda a una temperatura de 21 grados. La sonda se lanzará el 31 de julio de 2018 y realizará 24 órbitas alrededor del Sol. Se acercará a 6,2 millones de kilómetros de la estrella, para lo que se servirá de la gravedad de Venus durante siete sobrevuelos, distancia lo suficientemente cercana como para encontrar las respuestas al otro gran misterio del Sol: qué crea el viento solar, las partículas cargadas que aceleran desde el Sol y causan estragos en los sistemas eléctricos terrestres. ③

Fragmento adaptado de <https://www.nationalgeographic.es/espacio/2017/06/la-sonda-solar-parker-la-nueva-mision-de-la-nasa-que-intentara-acercarse-al-sol>.

4. Responde las preguntas



Instituto San Carlos
Towards National Bilingualism

“Nuestro Corazón está en las periferias”



a. ¿El título del artículo tiene relación con el contenido? ¿Por qué?

b. ¿Cuál párrafo corresponde a la presentación?

c. ¿Dónde se inicia el desarrollo del tema?

d. ¿Este fragmento tiene conclusión?

5. Los textos de divulgación científica se caracterizan por su precisión y objetividad. Selecciona ejemplos del texto que demuestren esta afirmación.
6. Escribe un breve artículo de divulgación científica (2-3 párrafos) sobre un tema de tu interés (puede ser animales, salud, tecnología o medio ambiente). Asegúrate de incluir:
 - Tema claro
 - Datos científicos o información verificable
 - Recomendaciones o conclusión
7. Realiza una infografía explicando las diferencias entre eufemismos y disfemismo

Firma Docente	Firma Alumno

