

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO IV

Periodo	IV	Grupo	6°	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	SABER: - Comprender las diferencias entre unidades de masa, peso y volumen, y su aplicación en situaciones cotidianas. - Reconocer las fórmulas para calcular el volumen de paralelepípedos y su relación con las unidades de medida correspondientes. HACER: - Construir modelos físicos de sólidos geométricos utilizando plantillas, identificando sus características y calculando su volumen. - Resolver problemas que involucren conversiones entre unidades de tiempo, masa y volumen en contextos reales, aplicando estrategias matemáticas adecuadas. SER: - Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas				

Actividades	Fecha
1. La maqueta de la ciudad. Los estudiantes construyen una maqueta con edificios en forma de prismas rectangulares. Uno de los edificios mide 8 cm de largo, 6 cm de ancho y 15 cm de alto. Determina el volumen total del edificio y explica qué representa ese valor dentro de la maqueta. 2. El empaque del cono Una empresa fabrica conos de helado que luego empaca en cajas cilíndricas. Si el cono mide 8 cm de altura y tiene 3 cm de radio, calcula el volumen del cono y compáralo con el volumen del cilindro de igual altura y radio. Explica cuál de los dos ocupa más espacio y por qué.	Entrega del taller: (40%) noviembre 18 Practica de clase: (60%): noviembre 20



3. El corte del prisma

Un prisma rectangular de 12 cm de largo, 8 cm de ancho y 10 cm de alto se corta con un plano horizontal a la mitad de su altura.

Describe la figura generada por el corte transversal y justifica por qué conserva o no las mismas proporciones que el prisma original.

4. El domo de vidrio

Un arquitecto diseña un domo con forma de semiesfera de 6 metros de radio. Determina el área total de la superficie de vidrio necesaria para cubrirlo (considera solo la parte curva).

Explica por qué es importante usar unidades coherentes en este tipo de cálculo.

5. El desarrollo del cubo

Dibuja o describe cómo sería el desarrollo plano (plantilla) de un cubo.

Luego, explica cómo al recortarlo y doblarlo puedes reconstruir el cuerpo tridimensional.

Justifica la importancia de los ángulos rectos y de la igualdad de las caras.

6. El tanque de almacenamiento

Un tanque tiene forma de cilindro con radio de 2 m y altura de 4 m.

Calcula su volumen en metros cúbicos y en litros.

Explica el procedimiento paso a paso y el uso de la fórmula para hallar el volumen de un cilindro.

Firma Docente	Firma Alumno

