

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL

Periodo	ANUAL	Grupo	NOVENO	Área	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestra:	Maria Alejandra Zapata Vélez				
PRIMER PERIODO					
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce la relación que existe entre la organización política de las sociedades y las características físicas de los diferentes espacios geográficos.</p> <p>HACER: Analiza los conflictos sociales que impactaron la historia de la primera mitad del siglo XX y su impacto en la configuración política, económica y cultural de las naciones a nivel regional y mundial.</p> <p>SER: Participa en discusiones y debates académicos relacionados con el crecimiento demográfico y su impacto en la sociedad.</p>				
	SEGUNDO PERIODO				
	<p>SABER: Explica el impacto de los conflictos sociales de la primera mitad del siglo XX en la configuración política, económica y cultural de las naciones.</p> <p>HACER: Explica las causas y las consecuencias de los principales conflictos sociales generados en el mundo durante la primera mitad del siglo XX.</p> <p>SER: Entiende el conflicto como una oportunidad para encontrar nuevas estrategias de paz y reconciliación.</p>				
	TERCER PERIODO				
	<p>SABER: Relaciona los procesos políticos, económicos y culturales que surgieron durante la segunda mitad del siglo XX con la configuración territorial y social del mundo contemporáneo.</p> <p>HACER: Analiza las causas que provocaron el nuevo orden político mundial de la Guerra Fría, a partir de lo acontecido durante la Segunda Guerra Mundial.</p> <p>SER: Participa en debates donde se analice la influencia de diversos movimientos sociales y culturales en el mundo contemporáneo, como consecuencia de los procesos políticos y económicos del siglo XX.</p>				
	CUARTO PERIODO				
	<p>SABER: Interpreta los cambios sociales, políticos, económicos y culturales de Colombia como consecuencia de los conflictos sociales que surgieron en el país durante el siglo XX.</p>				



HACER: Identifica acciones que favorecen la justicia social y la práctica de los Derechos Humanos en diferentes entornos.

SER: Promueve espacios que incentivan la promoción y el respeto por los derechos humanos en su entorno escolar y familiar.

Actividades	Fechas
<p>Este trabajo debe ser elaborado en hojas de block y se evalúa:</p> <p>1 Originalidad: Se espera que el estudiante use sus propias palabras y análisis. El uso de inteligencia artificial es una herramienta de consulta, no un sustituto para la respuesta total.</p> <p>2 Fuentes y citación: Toda información que se tome textualmente de cualquier fuente (libros, artículos, Internet) debe ser citada usando las normas APA 7.</p> <p>3 Sustentación: La comprensión profunda del tema es clave, ya que el trabajo será evaluado a través de una sustentación oral o escrita donde se pondrá a prueba la apropiación del contenido.</p> <p>1. Realiza una ilustración que integre los contenidos vistos durante todo el año académico en la asignatura, la ilustración debe incluir el mapamundi, usa tu creatividad.</p> <p>2. Lee el siguiente texto y responde</p>	<p>Entrega del taller: (40%) 9° A: 26 de noviembre 9°B: 27 de noviembre 9°C: 24 de noviembre 9°D: 27 de noviembre</p> <p>Sustentación: (60%) 9°A: 27 de noviembre 9°B: 27 de noviembre 9°C: 24 de noviembre 9°D: 27 de noviembre</p>

El Estudio del Ser Humano en el Territorio

1. ¿Qué es la Geografía Humana?

La Geografía Humana es la rama de la geografía que se dedica al estudio de las sociedades y sus culturas, economías y políticas, y cómo estas interactúan y transforman el espacio geográfico. A diferencia de la geografía física (que estudia el clima, el relieve o los ríos), la geografía humana analiza la distribución de la población, los movimientos migratorios, las formas de organización económica, el desarrollo urbano y las identidades culturales.

Su objetivo principal es comprender la relación bidireccional entre las personas y su entorno: cómo el entorno influye en la vida humana y cómo las acciones humanas modelan el planeta.



2. Los Continentes: Grandes Unidades de Análisis

Los continentes son grandes extensiones de tierra emergida, separadas por los océanos. Aunque existen diferentes modelos de conteo, el más común reconoce seis grandes masas continentales (excluyendo la Antártida, que es un continente pero sin población permanente):

- **Asia:** El continente más grande en extensión territorial y el más poblado, albergando a más del 60% de la población mundial. Es un mosaico de culturas ancestrales y grandes contrastes económicos.
- **América (o las Américas):** Se extiende de polo a polo, dividida tradicionalmente en Norte, Centro y Sur. Posee una inmensa diversidad de recursos naturales y una población marcada por múltiples procesos migratorios e identidades culturales.
- **África:** El segundo continente más grande y diverso, con una población joven y en rápido crecimiento. Es rico en recursos, pero históricamente ha enfrentado desafíos derivados del colonialismo y la inestabilidad política.
- **Europa:** Geográficamente pequeña, pero de enorme influencia histórica. Se caracteriza por una alta densidad de población, una economía altamente desarrollada y una población que tiende al envejecimiento.
- **Oceanía:** Compuesta por Australia (su mayor masa continental), Nueva Zelanda y miles de islas en el Pacífico. Es el continente menos poblado y con una alta dependencia del comercio marítimo y el turismo.

El estudio de los continentes permite a la Geografía Humana analizar la desigual distribución de los recursos, la riqueza y el poder a escala global.

3. Dinámicas Poblacionales y Territorio

La forma en que la población se distribuye y cambia es central para la Geografía Humana:

- **Distribución y Densidad:** La población no se reparte uniformemente en la Tierra. Existen zonas de alta concentración (como las costas, los valles fluviales y las grandes ciudades, o **megalópolis**) y zonas de vacío demográfico (desiertos, selvas densas, regiones polares). La **densidad de población** se mide dividiendo el número de habitantes entre la superficie, y muestra la presión humana sobre el territorio.
- **Crecimiento Poblacional:** El crecimiento de la población depende de la tasa de natalidad (nacimientos) y la tasa de mortalidad (defunciones). Los países en vías de desarrollo suelen tener altas tasas de natalidad (población joven), mientras que los países desarrollados tienen bajas tasas de natalidad y alta esperanza de vida (población envejecida).



- **Migración:** Es el movimiento de personas que cambian su lugar de residencia, y puede ser:
 - **Interna:** Dentro del mismo país (ej. éxodo rural).
 - **Internacional:** Entre países. La migración se debe a factores de **expulsión** (guerras, pobreza, falta de oportunidades) y factores de **atracción** (empleo, seguridad, educación). Este fenómeno es un motor de cambio cultural y demográfico.

Responde:

- 2.1 Explica la diferencia fundamental entre la Geografía Humana y la Geografía Física. Menciona dos (2) fenómenos específicos (como la migración o la densidad) que solo son analizados por la Geografía Humana.
- 2.2 Define el concepto de **densidad de población** y explica por qué la población mundial se distribuye de manera tan desigual. Menciona un (1) ejemplo de una zona de alta concentración y un (1) ejemplo de una zona de vacío demográfico.
- 2.3 Compara los continentes de Asia y Europa en términos de población y territorio. ¿Qué característica demográfica principal distingue a Asia y qué fenómeno poblacional (relacionado con la edad de sus habitantes) es típico de Europa?
- 2.4 La migración se produce por factores de "expulsión" y "atracción". Describe la diferencia entre estos dos tipos de factores y menciona un (1) ejemplo global de un factor de expulsión y un (1) ejemplo global de un factor de atracción.

3. Lee el siguiente texto

Del Colonialismo a la Destrucción Masiva

El siglo XX no se entiende sin el Imperialismo del siglo XIX. La búsqueda de poder, recursos y control territorial a escala global creó tensiones tan profundas que la paz europea era insostenible, desencadenando dos conflictos mundiales y un periodo de inestabilidad política y económica sin precedentes.

I. El Imperialismo como Raíz de la Guerra

A finales del siglo XIX, el Imperialismo fue la política de expansión y dominio territorial, económico y cultural de las potencias industrializadas (principalmente Gran Bretaña, Francia, Alemania) sobre territorios de África y Asia. Este fenómeno



- **Competencia por Recursos:** Los imperios competían por el control de materias primas (caucho, petróleo, minerales) y por nuevos mercados donde vender sus productos industriales.
- **Nacionalismo y Militarismo:** El éxito imperialista alimentó un nacionalismo agresivo, donde cada nación se consideraba superior. Esto se combinó con el Militarismo, que fue una carrera armamentista masiva y la creación de grandes ejércitos y flotas navales.

Esta combinación de rivalidad económica y orgullo militar llevó a las potencias a formar complejos sistemas de alianzas defensivas, haciendo que cualquier conflicto local se extendiera a todo el continente.

2. La Primera Guerra Mundial (1914-1918) y el Período de Entreguerras

La Primera Guerra Mundial (o Gran Guerra) fue la violenta culminación de estas tensiones imperialistas. El conflicto desmanteló el antiguo orden europeo.

El Período entre Guerras (1918-1939) fue una etapa de inestabilidad dramática:

- **El Tratado de Versalles:** Impuso condiciones extremadamente duras a Alemania (pérdidas territoriales, pagos de reparaciones y restricción militar). Este resentimiento fue un caldo de cultivo para futuros extremismos.
- **La Crisis de 1929:** La Gran Depresión colapsó la economía mundial. El desempleo masivo y la pobreza generalizada debilitaron las democracias.
- **Ascenso de los Totalitarismos:** El Fascismo en Italia (Mussolini) y el Nazismo en Alemania (Hitler) prometieron orden y recuperación nacional. Estos regímenes eran autoritarios, ultranacionalistas y militarizados, y tenían como objetivo la expansión territorial, lo que garantizaba un nuevo conflicto.

3. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)

La expansión agresiva de la Alemania nazi y el expansionismo japonés en Asia provocaron la Segunda Guerra Mundial, el conflicto más letal de la historia.

- **Guerra Total:** A diferencia de la Primera, esta guerra involucró directamente a la población civil a través de bombardeos masivos y el Holocausto.
- **Fin de la Hegemonía Europea:** Europa quedó destruida y perdió definitivamente su liderazgo mundial. Dos nuevas superpotencias emergieron, Estados Unidos y la Unión Soviética, con ideologías opuestas, lo que llevaría inmediatamente al siguiente conflicto.



- 3.1 Explica de qué manera la política de Imperialismo del siglo XIX creó las condiciones (las "raíces") necesarias para el estallido de la Primera Guerra Mundial en 1914. Menciona la relación con los recursos y el nacionalismo.
- 3.2 Define el concepto de Militarismo en el contexto de 1914 y explica cómo la existencia de complejas alianzas defensivas entre potencias transformó un problema local en un conflicto a escala continental.
- 3.3 El período entre guerras fue crucial. Describe cómo dos factores (uno político y uno económico) —el Tratado de Versalles y la Crisis de 1929— contribuyeron directamente al ascenso de los régimen totalitarios como el Nazismo y el Fascismo.
- 3.4 Analiza la principal consecuencia geopolítica de la Segunda Guerra Mundial. ¿Qué continente perdió su hegemonía y qué dos nuevas superpotencias emergieron al final del conflicto, sentando las bases para el siguiente periodo de la historia mundial?

4.

El Siglo de las Catástrofes y la División Global

El siglo XX fue el más violento de la historia humana, marcado por el colapso de imperios, el surgimiento de ideologías extremas y la confrontación de dos superpotencias. Los estudiantes deben comprender cómo las tensiones del imperialismo del siglo XIX condujeron a estos conflictos masivos.

1. Las Raíces de la Primera Guerra Mundial (1914-1918)

La Primera Guerra Mundial (también conocida como la Gran Guerra) no surgió de un solo evento, sino de una serie de tensiones acumuladas en Europa:

Imperialismo y Competencia: Las potencias europeas (Gran Bretaña, Francia, Alemania) competían ferozmente por colonias y recursos en África y Asia, lo que generaba rivalidad económica y política.

Nacionalismo Exacerbado: Un profundo sentimiento nacionalista llevó a cada nación a creer en su propia superioridad y a desconfiar de sus vecinos.

Militarismo y Alianzas: Las naciones iniciaron una carrera armamentista (militarismo) y se agruparon en dos grandes bloques defensivos.

Triple Entente: Francia, Reino Unido y Rusia.



El asesinato del archiduque Francisco Fernando de Austria en 1914 fue la chispa que activó este sistema de alianzas, arrastrando a todo el continente a la guerra.

2. El Periodo de Entreguerras y el Ascenso de los Totalitarismos

Tras la Gran Guerra, el Tratado de Versalles impuso duras condiciones a Alemania, generando resentimiento. La crisis económica global de 1929 (la Gran Depresión) desestabilizó las democracias y abrió paso al surgimiento de regímenes totalitarios en Italia (Fascismo, Mussolini), Alemania (Nazismo, Hitler) y la Unión Soviética (Estalinismo).

Estos regímenes se caracterizaban por: un líder único, control total de la economía y la sociedad, supresión de la oposición y fuerte militarización, sentando las bases para una nueva confrontación.

3. La Segunda Guerra Mundial y el Holocausto (1939-1945)

Impulsada por la expansión territorial alemana y japonesa, la Segunda Guerra Mundial fue un conflicto de escala global y con una capacidad de destrucción sin precedentes. Tuvo dos consecuencias históricas cruciales:

El Holocausto: El genocidio sistemático de seis millones de judíos y otras minorías por parte del régimen nazi, un recordatorio trágico de los peligros del odio racial y la intolerancia.

El Arma Nuclear: El uso de bombas atómicas por Estados Unidos marcó el inicio de la era nuclear y demostró que la humanidad tenía el poder de autodestruirse.

4. La Guerra Fría y el Mundo Bipolar (1945-1991)

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial, dos potencias con ideologías opuestas quedaron como únicas superpotencias, dividiendo el mundo:

Bloque Occidental (Capitalista): Liderado por Estados Unidos, promotor de la democracia liberal y la economía de mercado. Se apoyaba en la OTAN (Organización del Tratado del Atlántico Norte).

Bloque Oriental (Comunista): Liderado por la Unión Soviética (URSS), promotor del sistema de partido único y la planificación económica estatal. Se apoyaba en el Pacto de Varsovia.



La Guerra Fría fue un enfrentamiento ideológico, político y armamentístico, pero nunca una guerra directa entre ambas potencias (de ahí el nombre "fría"). La rivalidad se expresó a través de la carrera espacial, la carrera armamentista (creación de arsenales nucleares) y guerras subsidiarias o "proxy" en terceros países (como Corea y Vietnam). La caída del Muro de Berlín en 1989 y la disolución de la URSS en 1991 marcaron el fin de este mundo bipolar y el inicio de la actual era globalizada.

Responde

- 4.1 Explica cómo la existencia de bloques militares opuestos (Triple Entente y Triple Alianza) transformó una crisis regional (el asesinato del archiduque) en una guerra mundial. ¿Qué papel jugó el militarismo en este proceso?
- 4.2 Describe la relación de causa y efecto entre el Tratado de Versalles (consecuencia de la Primera Guerra Mundial) y el surgimiento de los regímenes totalitarios en Alemania e Italia. ¿Qué factor económico global impulsó este ascenso?
- 4.3 Identifica las dos superpotencias que lideraron los bloques durante la Guerra Fría. ¿Cuál era la principal diferencia ideológica (económica y política) que separaba a cada bloque?
- 4.4 Si el enfrentamiento entre Estados Unidos y la Unión Soviética duró casi 50 años, ¿por qué se le llama "Guerra Fría" y no "Guerra Caliente"? Menciona dos (2) formas en que se manifestó la rivalidad sin llegar al conflicto armado directo.

5. Lee el siguiente texto

La Transformación y la Violencia en el Siglo XX Colombiano

El siglo XX fue una época de profundas transformaciones para Colombia: se pasó de una economía rural a una semi-industrializada, la población creció exponencialmente y el Estado intentó modernizarse. Sin embargo, este progreso estuvo ensombrecido por una violencia política y social constante.

I. Modelos Económicos en Transición

La economía colombiana del siglo XX se caracterizó por una búsqueda constante de la modernización, pasando por varios modelos:

- **Modelo Agroexportador (Inicios del Siglo XX):** Colombia dependía principalmente de la exportación de productos agrícolas, siendo el **café** el motor económico indiscutible. La economía era vulnerable a los precios internacionales.



- **Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) (Mediados del Siglo XX):** A partir de la Gran Depresión de 1929 y consolidado tras la Segunda Guerra Mundial, el Estado promovió la creación de industrias nacionales (textiles, alimentos, etc.) para producir internamente los bienes que antes se importaban. Esto impulsó el crecimiento de las ciudades, el surgimiento de una clase obrera y la migración masiva del campo a los centros urbanos.
- **Apertura Económica (Finales del Siglo XX):** Hacia las últimas décadas, el modelo ISI se agotó y Colombia, como muchos países de la región, adoptó políticas de libre comercio y reducción del papel estatal en la economía, buscando integrarse más al mercado global.

2. Conflictos Sociales y Políticos

La modernización económica fue paralela a la intensificación de conflictos internos que hundieron al país en ciclos de violencia:

- **La Violencia (1946-1958):** Fue un periodo de guerra civil no declarada entre los partidos Liberal y Conservador, marcada por la polarización, el asesinato de líderes (como el de Jorge Eliécer Gaitán en 1948) y el desplazamiento forzado. Este conflicto tuvo raíces en la lucha por la tierra y la hegemonía política local.
- **Surgimiento de las Guerrillas:** La falta de reformas agrarias efectivas y la exclusión política llevaron al surgimiento de grupos guerrilleros de orientación comunista y revolucionaria (como las FARC, ELN, etc.) en la década de 1960, que desafiaron el orden estatal.
- **Narcotráfico y Paramilitarismo:** A finales del siglo, el auge del narcotráfico (con su enorme poder económico) y el surgimiento de grupos paramilitares (inicialmente creados para combatir la guerrilla, pero involucrados en graves violaciones de DD.HH.) complejizaron y escalaron la guerra interna a niveles catastróficos.

3. Justicia Social y Derechos Humanos

La búsqueda de Justicia Social y la protección de los Derechos Humanos (DD.HH.) se convirtieron en la agenda central de la sociedad civil y la academia.

- **Luchas Sociales:** La clase obrera, los campesinos y los indígenas lucharon por mejores condiciones laborales, el acceso a la tierra y el reconocimiento de sus derechos colectivos y culturales.



- **La Constitución de 1991:** Fue un hito clave que buscó modernizar el Estado, garantizar derechos fundamentales (como la tutela) y crear instituciones para la protección de los DD.HH., reconociendo la diversidad étnica y cultural de la nación.
- **El Desafío Pendiente:** A pesar de los avances normativos, el conflicto armado, la desigualdad económica (Colombia es uno de los países más desiguales de la región) y la impunidad en casos de violaciones a los DD.HH. continuaron siendo los principales obstáculos para lograr una paz y una justicia social duraderas en el país.

Responde:

- 5.1 Explica la razón fundamental por la cual Colombia adoptó el Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones (ISI) a mediados del siglo XX. ¿Cuál fue el principal cambio social (ej. en la población) que este modelo generó?
- 5.2 El periodo de La Violencia (1946-1958) fue inicialmente un conflicto partidista. Además de la polarización política, ¿qué otro factor de tipo social y económico fue una raíz de este conflicto en las zonas rurales del país?
- 5.3 ¿Cuál fue el principal factor estructural (relacionado con la distribución de la tierra y la política) que llevó al surgimiento de grupos guerrilleros como las FARC y el ELN en la década de 1960, según la lectura?
- 5.4 Menciona un (1) avance significativo en la garantía de Derechos Humanos y Justicia Social que se logró en Colombia a finales del siglo XX (relacionado con la Constitución de 1991) y, al mismo tiempo, explica el principal obstáculo que aún impide la plena realización de la justicia social en el país.

Firma Docente	Firma Alumno

